



## **İÇİNDEKİLER / CONTENTS**

Editörden/Editorial

**Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii**

***Biyoloji Öğretmen Adaylarının Türkçe ve Yabancı Biyoloji Terimlerini Kullanım Tercihleri***

Candidates of Biology Teacher' Preferences for Usage of Turkish and Foreign Biology Terms

**Esra Ö. Köse ve Şeyda Gül**

***Risk Altındaki Öğrenciler: Yozgat Örneği***

Students at Risk: Yozgat Example

**Aygül Nalbant ve Emine Babaoğlan**

***Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına İlişkin Öğrenci ve Öğretim Üyelerinin Görüşleri***

Opinions of the Students and the Lecturers on Educational Management and Supervision Non-Thesis Master's Program

**Zeynep Umur ve Hasan Demirtaş**

***The Relationship between Faculty Members' School Culture and Burnout Levels Based on the Perceptions of Teacher Candidates***

Öğretmen Adaylarının Algılarına Göre Akademisyenlerin Okul Kültürü ile Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki

**Seyithan Demirdağ**

***Professional Anxiety Level of Pre-Service Teachers in Turkish Context***

Türkiye Bağlamında Hizmet Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Kaygı Düzeyleri

**Erkan Tabancalı, Kazım Çelik ve Mithat Korumaz**

***Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sanata İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi***

A study into the Views of Preschool Teachers on Art

**Elçin Yazıcı, Işıl Yaman Baydar ve Özge Pınarcık**

## Editor / Editor

Erdal Toprakçı

## Editör Yardımcıları

### Editor Assistants

Mustafa Ersoy

## Dil Editörleri

### Language Editors

Osman Ferda Beytekin

Ali Sabancı

Aslı Ağıroğlu Bakır

İhsan Topçu

Didem Arlı Koşar

Asu Pimer

## Yazı Ön İnceleme Kurulu

### The Board of Manuscript Prereview

Mehmet Üstüner (İnönü Üniversitesi)

Ahmet Üstün (Amasya Üniversitesi)

Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)

Yılmaz Tombul (Ege Üniversitesi)

Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)

Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)

Ali Türkddoğan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)

Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)

Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)

Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)

Esen Altunay (Ege Üniversitesi)

Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

S.Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)

Ramazan Alabaş (Kastamonu Üniversitesi)

Muhammed Salman (Kastamonu Ünivers.)

İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)

Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)

Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)

Murat Arslan (Ege Üniversitesi)

Ayşegül Kadı (Ege Üniversitesi)

Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)

## Uluslararası Hakem Kurulu

### International Reviewer Board

Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)

Ali Uçan (Gazi Üniversitesi)

Alim Kaya (Mersin Üniversitesi)

Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)

Battal Aslan (Hakkari Üniversitesi)

Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)

Dana Rolison Harwell (University of West Alabama)

Eralp Altun (Ege Üniversitesi)

Haldun Sümer (Cumhuriyet Üniversitesi)

Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)

Hüseyin Başar (Hacettepe Üniversitesi)

İbrahim Ortaş (Çukurova Üniversitesi)

Ioanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)

Kaarina Määttä (University of Lapland)

Kasım Karakütük (Ankara Üniversitesi)

Kathy Cabe Trundle (Ohio State University)

Ken Reid (Swansea Metropolitan University)

Leyla Harputlu (Ahi Evran Üniversitesi)

Linda Noel Batiste (Virginia State University)

Lucia Marie Flewares (Ohio State University)

Mark Geary (Dakota State University)

Mehmet Arslan (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)

Mehmet Durdu Karlı (Çanakkale Üniversitesi)

Mehmet Şişman (Osman Gazi Üniversitesi)

Mustafa Ergün (Afyon Karahisar Üniversitesi)

Pigga KESKITALO (Saami University College)

Süleyman Doğan (Ege Üniversitesi)

Thomas Mclaughlin (Gonzaga University)

Uğur Demiray (Anadolu Üniversitesi)

Yüksel Kavak (Hacettepe Üniversitesi)

Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)

## Bu Sayının Hakemleri

### Referees of this Issue

Ali Ekber Şahin (Hacettepe Üniversitesi)

Ali Rıza Erdem (Pamukkale Üniversitesi)

Didem Koşar (Hacettepe Üniversitesi)

Ekber Tomul (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

Ercan Kaya (Atatürk Üniversitesi)

Esen Altunay (Ege Üniversitesi)

Gözde Akoğlu (Kırıkkale Üniversitesi)

İkram Çınar (Uludağ Üniversitesi)

Mehmet Erkol (Afyon Kocatepe Üniversitesi)

Özgün Uyanık (Afyon Kocatepe Üniversitesi)

Özlem Tagay (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

Semiha Şahin (Dokuz Eylül Üniversitesi)

Tuğba Sarı (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

e-uead dört ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, publishing journal three times a year. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"

## Abstracting and Indexing



## Editörden

2016 yılının üçüncü sayısı ile yeniden sizinle. Kaliteye verdiğimiz önem sayesinde, çok kısa sürede adından söz ettiren bir dergiye dönüştük. Kuşkusuz bu süreçte en önemli etken yazarlarımız ve hakemlerimizin titizliğidir.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, Biyoloji öğretmen adaylarının yabancı terimleri kullanımının oldukça yüksek olduğunu saptayan **Esra Ö. Köse ve Şeyda Gül'e** ait "Biyoloji Öğretmen Adaylarının Türkçe ve Yabancı Biyoloji Terimlerini Kullanım Tercihleri" isimli makale vardır. İkinci olarak, ailelerin risk altındaki çocuklarını okulda kontrol etmeleri ve desteklerinin yetersiz olduğu sonucuna ulaşan **Aygül Nalbant ve Emine Babaoğlu'nun** "Risk Altındaki Öğrenciler: Yozgat Örneği" adlı makaleleri vardır. Üçüncü olarak, öğrenci ve öğretim üyelerinin Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına İlişkin olumlu görüş içinde olduklarını saptayan **Zeynep Umur ve Hasan Demirtaş'ın** "Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına İlişkin Öğrenci ve Öğretim Üyelerinin Görüşleri" isimli çalışmaları vardır. Dördüncü olarak, **Seyithan Demirdağ'a** ait "Öğretmen Adaylarının Algılarına Göre Akademisyenlerin Okul Kültürü ile Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki" adlı çalışma vardır. Araştırmacı, öğretmen adaylarının algılarına göre okul kültürü ile akademisyenlerin tükenmişlik düzeyleri arasında anlamlı ilişkiler olduğu tespitinde bulunmuştur. Beşinci olarak, , araştırmalarının sonuçlarına göre öğretmen adaylarının endişe durumlarının orta düzeyde olduğu ve bu düzeyin cinsiyete göre anlamlı düzeyde farklılaştığı tespitinde bulunan **Erkan Tabancalı, Kazım Çelik ve Mithat Korumaz'a** ait "Türkiye Bağlamında Hizmet Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Kaygı Düzeyleri" isimli makale vardır. Son olarak, **Elçin Yazıcı, Işıl Yaman Baydar ve Özge Pınarcık** tarafından yapılan "Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sanata İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar bu çalışmalarında, öğretmenlerin tamamının çeşitli nedenlere bağlı olarak sanatla ilgilenilmesi gerektiği yönünde görüş bildirdiklerini belirtmektedirler.

E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyor, yeni yılın yurdumuza ve dünyaya uygar bir barış getirmesini diliyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...

**Prof. Dr. Erdal Toprakçı**

## Editorial

With the third number of 2016 year we are together with you Because of the importance that we have to give to quality, we have become a famous journal in a very short period of time. There is no doubt that the most important factor in this success is the contributions of our authors and the referees.

The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "Candidates of Biology Teacher' Preferences for Usage of Turkish and Foreign Biology Terms" by **Esra Ö. Köse and Şeyda Gül'e**. They were concluded that the candidates of biology teacher used foreign terms in very high level. Second, there is a study under the title of "Students at Risk: Yozgat Example" by **Aygül Nalbant and Emine Babaoğlan**. They have determined that supports and control of the parents to their children at school are insufficient. Third, there is a study under the title of "Opinions of the Students and the Lecturers on Educational Management and Supervision Non-Thesis Master's Program" by **Zeynep Umur and Hasan Demirtaş**. They found that most of the participants stated positive opinions about the effectiveness of the program. Fourth, there is a study under the title of "The Relationship between Faculty Members' School Culture and Burnout Levels Based on the Perceptions of Teacher Candidates" by **Seyithan Demirdağ**. The researcher concluded that there were significant relationships between school culture and burnout levels of faculty members in higher education based on the perceptions of teacher candidates. Fifth, there is a study under the title of "Professional Anxiety Level of Pre-Service Teachers in Turkish Context" by **Erkan Tabancalı, Kazım Çelik and Mithat Korumaz**. They determined that anxiety level of pre-service teachers was generally moderate and that there was a significant difference between female and male pre-service teacher. Finally, there is a study under the title of "A study into the Views of Preschool Teachers on Art" by **Elçin Yazıcı, Işıl Yaman Baydar and Özge Pınarcık**. They found that all of the teachers were of opinion that they must deal with an art as a teacher and the reasons for dealing with an art were developing a positive perspective for life and creating awareness for art.

I thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue. And, I hope that the New Year brings a civil peace to our country and the world.

Together to many more times...

**Prof. Dr. Erdal Toprakçı**

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

### Editörden/*Editorial*

Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii

### **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Türkçe ve Yabancı Biyoloji Terimlerini Kullanım Tercihleri**

*Candidates of Biology Teacher' Preferences for Usage of Turkish and Foreign Biology Terms*

**Esra Ö. Köse ve Şeyda Gül (1-10)**

*Risk Altındaki Öğrenciler: Yozgat Örneği*

*Students at Risk: Yozgat Example*

**Aygül Nalbant ve Emine Babaoğlu (11-30)**

### **Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına İlişkin Öğrenci ve Öğretim Üyelerinin Görüşleri**

*Opinions of the Students and the Lecturers on Educational Management and Supervision Non-Thesis Master's Program*

**Zeynep Umur ve Hasan Demirtaş (31-48)**

### **The Relationship between Faculty Members' School Culture and Burnout Levels Based on the Perceptions of Teacher Candidates**

*Öğretmen Adaylarının Algularına Göre Akademisyenlerin Okul Kültürü ile Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki*

**Seyithan Demirdağ (49-62)**

### **Professional Anxiety Level of Pre-Service Teachers in Turkish Context**

*Türkiye Bağlamında Hizmet Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Kaygı Düzeyleri*

**Erkan Tabancalı, Kazım Çelik ve Mithat Korumaz (63-73)**

### **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sanata İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

*A study into the Views of Preschool Teachers on Art*

**Elçin Yazıcı, Işıl Yaman Baydar ve Özge Pınarcık (74-88)**