



e-international journal of educational research

e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial
Erdal Toprakçı /vi-vii

The Predictive Power of Family Environment and Communication Skills on Problem Solving Skills: An Investigation on Vocational School Students
Aile Ortamı ve İletişim Becerilerinin Problem Çözme Becerilerini Yordama Gücü:
Meslek Yüksek Okulu Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma
Esra Dereli & Mehmet Ergim İman (1-15)

The Analysis of the Views of English Teachers about 2nd Grade English Language Teaching Curriculum
İkinci Sınıf İngilizce Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi
Fatma Özudođru & Oktay Cem Adıgüzel (16-35)

Ortaokul Düzeyinde Uygulanan Anlaşmazlık Çözümü ve Akran Arabuluculuk Eğitim Programının Etkililiği (Boylamsal Bir Çalışma)
Effectiveness of Conflict Resolution and Peer Mediation Training Program Applied at Middle School Level (A Longitudinal Study)
Derya Gögebakan Yıldız (36-55)

A Sudden Change in Turkish Education System: Public Attitude towards Dershane Debates in Turkey
Türk Eğitim Sisteminde Ani Bir Değişim: Türkiye'deki Dershane Tartışmalarında Kamuyunun Tutumu
Emrah Dolgünsöz (56-75)

The Impact of Principal Leadership Styles on Instructional Supervision of Secondary Schools in Oyo North Senatorial District, Oyo State, Nigeria
Nijerya'nın Oyo Bölgesi Orta Dereceli Okullarında Görev Yapan Müdürlerin Liderlik Tarzının Öğretimsel Denetimleri Üzerindeki Etkisi
Monsuru Babatunde Muraina & Muraina Kamilu Olanrewaju (76-90)

Organizational Cynicism Levels of Teachers in Secondary Schools in Turkey
Türkiye'deki Ortaokullarda Görev Yapmakta Olan Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Düzeyleri
Ali Korkut & Mahire Aslan (91-112)



Editor / Editor

Erdal Toprakcı

Editör Yardımcıları

Editor Assistants

Mustafa Ersoy

Dil Editörleri

Language Editors

Osman Ferda Beytekin

Ali Sabancı

Aslı Ağroğlu Bakır

İhsan Topçu

Didem Arlı Koşar

Asu Pimer

Yazı Ön İnceleme Kurulu

The Board of Manuscript Prereview

Mehmet Üstüner (İnönü Üniversitesi)

Ahmet Üstün (Amasya Üniversitesi)

Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)

Yılmaz Tombul (Ege Üniversitesi)

Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)

Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)

Ali Türkođan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)

Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)

Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)

Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)

Esen Altunay (Ege Üniversitesi)

Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

S.Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)

Ramazan Alabaş (Kastamonu Üniversitesi)

Muhammed Salman (Kastamonu Ünivers.)

İclal Dađdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)

Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)

Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)

Murat Arslan (Ege Üniversitesi)

Ayşegül Kadı (Ege Üniversitesi)

Sedat Gümüş (Michigan State University)

Tuđba Babacan (Pamukkale Üniversitesi)

Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)

Gözde Yılmaz (Ege Üniversitesi)

Uluslararası Hakem Kurulu
International Reviewer Board

Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)

Ali Uçan (Gazi Üniversitesi)

Alim Kaya (Mersin Üniversitesi)

Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)

Battal Aslan (Hakkari Üniversitesi)

Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)

Dana Rolison Harwell (University of West Alabama)

Eralp Altun (Ege Üniversitesi)

Haldun Sümer (Cumhuriyet Üniversitesi)

Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)

Hüseyin Başar (Hacettepe Üniversitesi)

İbrahim Ortaş (Çukurova Üniversitesi)

İoanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)

Kaarina Määttä (University of Lapland)

Kasım Karakütük (Ankara Üniversitesi)

Kathy Cabe Trundle (Ohio State University)

Ken Reid (Swansea Metropolitan University)

Leyla Harputlu (Ahi Evran Üniversitesi)

Linda Noel Batiste (Virginia State University)

Lucia Marie Flewares (Ohio State University)

Mark Geary (Dakota State University)

Mehmet Arslan (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)

Mehmet Durdu Karlı (Çanakkale Üniversitesi)

Mehmet Şişman (Osman Gazi Üniversitesi)

Mustafa Ergün (Afyon Karahisar Üniversitesi)

Pigga KESKITALO (Saami University College)

Süleyman Dođan (Ege Üniversitesi)

Thomas Mclaughlin (Gonzaga University)

Uđur Demiray (Anadolu Üniversitesi)

Yüksel Kavak (Hacettepe Üniversitesi)

Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)

Bu Sayının Hakemleri

Referees of this Issue

Erkan Yeşiltaş (Cumhuriyet Üniversitesi)

Nihal Tunca (Dumlupınar Üniversitesi)

Mustafa Buluş (Pamukkale Üniversitesi)

Sezai Koçyiğit (Adnan Menderes Üniversitesi)

Gizem Engin (Ege Üniversitesi)

Abbas Türnüklü (Dokuz Eylül Üniversitesi)

Arif Sarçoban (Hacettepe Üniversitesi)

Nejat İra (Kocaeli Üniversitesi)

Necdet Konan (İnönü Üniversitesi)

Kadir Beyciođlu (Dokuz Eylül Üniversitesi)

Dursun Eğriboyun (AİBU)

Ali Sabancı (Akdeniz Üniversitesi)

Hakan Demiroz (Cumhuriyet Üniversitesi)

Savaş Yeşilyurt (Atatürk Üniversitesi)

Meltem Gokdag Baltaođlu (Dokuz Eylül Üniversitesi)

Thomas Mclaughlin (Gonzaga University)

e-uead dört ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, publishing journal three times a year. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"





Abstracting and Indexing





Editörden

2016 yılının ikinci sayısıyla yeniden sizinleyiz. Kaliteye verdiğimiz önem sayesinde, çok kısa sürede adından söz ettiren bir dergiye dönüştük. Kuşkusuz bu süreçte en önemli etken yazarlarımız ve hakemlerimizin titizliğidir.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin problem çözme becerileri Teknik Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin problem çözme becerilerinden daha iyi bulan **Esra Dereli ve Mehmet Ergim İman**'ın "Aile Ortamı ve İletişim Becerilerinin Problem Çözme Becerilerini Yordama Gücü: Meslek Yüksek Okulu Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma" isimli makalesi vardır. İkinci olarak, öğretmenlerin ilköğretim 2 sınıf İngilizce öğretim programına ilişkin görüşlerinin genel olarak programın erken yaşta dil öğrenimine olanak sağlaması nedeniyle olumlu olduğu sonucuna ulaşan **Fatma Özüdoğru ve Oktay Cem Adıgüzel**'in "İkinci Sınıf İngilizce Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi" adlı makaleleri vardır. Üçüncü olarak, sonuçları bazında AÇAA eğitim programının ortaokul öğrencilerinin anlaşmazlıklarının çözümünde etkili olabileceğini gösteren **Derya Gögebakan Yıldız**'ın "Ortaokul Düzeyinde Uygulanan Anlaşmazlık Çözümü ve Akran Arabuluculuk Eğitim Programının Etkililiği (Boylamsal Bir Çalışma)" isimli çalışması vardır. Dördüncü olarak, **Emrah Dolgünsöz**'e ait "Türk Eğitim Sisteminde Ani Bir Değişim: Türkiye'deki Dershane Tartışmalarında Kamuoyunun Tutumu" adlı çalışma vardır. Araştırmacı, elde ettiği sonuçlara bağlı olarak, dershanelerin kapatılmasının kısa vadede ve mevcut sınav sistemi bağlamında yarardan çok zarar getireceği tespitinde bulunmuştur. Beşinci olarak, , demokratik, otokratik ve serbest bırakıcı liderlik stillerinin müdürün öğretimsel denetimi üzerinde anlamlı bir etkide bulunduğu tespitinde bulunan **Monsuru Babatunde Muraina ve Muraina Kamilu Olanrewaju**'a ait "Nijerya'nın Oyo Bölgesi Orta Dereceli Okullarında Görev Yapan Müdürlerin Liderlik Tarzının Öğretimsel Denetimleri Üzerindeki Etkisi" isimli makale vardır. Son olarak, **Ali Korkut ve Mahire Aslan** tarafından yapılan "Türkiye'deki Ortaokullarda Görev Yapmakta Olan Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Düzeyleri" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar bu çalışmalarında, öğretmenlerin genel örgütsel sinizm düzeyinin 'Az Katılıyorum' düzeyinde olduğu sonucuna ulaşmışlardır.

Dergimizin bu sayısının eğitim alanına katkı getirmesini umuyor, E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı





Editorial

With the second number of 2016 year we are together with you Because of the importance that we have to give to quality, we have become a famous journal in a very short period of time. There is no doubt that the most important factor in this success is the contributions of our authors and the referees.

The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "The Predictive Power of Family Environment and Communication Skills on Problem Solving Skills: An Investigation on Vocational School Students" by **Esra Dereli & Mehmet Ergim İman**. They were concluded that Communication skills and family environment is effective on problem solving. Second, there is a study under the title of "The Analysis of the Views of English Teachers about 2nd Grade English Language Teaching Curriculum" by **Fatma Özüdoğru & Oktay Cem Adıgüzel**. They have determined that the overall opinion of teachers on the 2nd grade English language teaching curriculum is positive due to the fact that it allows foreign language learning at an early age. Third, there is a study under the title of "Effectiveness of Conflict Resolution and Peer Mediation Training Program Applied at Middle School Level (A Longitudinal Study)" by **Derya Göğebakan Yıldız**. She found that that have been achieved show that CRPM training program can be effective in the resolution of conflicts between middle school students. Fourth, there is a study under the title of "A Sudden Change in Turkish Education System: Public Attitude towards Dershane Debates in Turkey" by **Emrah Dolgunsöz**. The researcher concluded that a majority of the participants gather around the idea that a sudden total closure of these private institutions may cause more complexities. Fifth, there is a study under the title of "The Impact of Principal Leadership Styles on Instructional Supervision of Secondary Schools in Oyo North Senatorial District, Oyo State, Nigeria" by **Monsuru Babatunde Muraina & Muraina Kamilu Olanrewaju**. They determined that there was significant effect of democratic leadership style on principals' instructional supervision, there was significant effect of autocratic leadership style on principals' instructional supervision and there was significant effect of laissez-faire leadership style on principals' instructional supervision. Finally, there is a study under the title of "Organizational Cynicism Levels of Teachers in Secondary Schools in Turkey" by **Ali Korkut & Mahire Aslan**. They showed that the overall level of organizational cynicism for teachers was found at 'Somewhat Agree' level. In addition, school type, gender, seniority and level of education were found as sources of significant differences.

We hope that the Issues of our journal shall contribute to the field of education. We thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue.

Together to many more times...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı





İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii

The Predictive Power of Family Environment and Communication Skills on Problem Solving Skills: An Investigation on Vocational School Students

Aile Ortamı ve İletişim Becerilerinin Problem Çözme Becerilerini Yordama Gücü: Meslek Yüksek Okulu Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma
Esra Dereli & Mehmet Ergim İman (1-15)

The Analysis of the Views of English Teachers about 2nd Grade English Language Teaching Curriculum

İkinci Sınıf İngilizce Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi
Fatma Özüdoğru & Oktay Cem Adıgüzel (16-35)

Ortaokul Düzeyinde Uygulanan Anlaşmazlık Çözümü ve Akran Arabuluculuk Eğitim Programının Etkililiği (Boylamsal Bir Çalışma)

Effectiveness of Conflict Resolution and Peer Mediation Training Program Applied at Middle School Level (A Longitudinal Study)
Derya Gögebakan Yıldız (36-55)

A Sudden Change in Turkish Education System: Public Attitude towards Dershane Debates in Turkey

Türk Eğitim Sisteminde Ani Bir Değişim: Türkiye'deki Dershane Tartışmalarında Kamuoyunun Tutumu
Emrah Dolgunsöz (56-75)

The Impact of Principal Leadership Styles on Instructional Supervision of Secondary Schools in Oyo North Senatorial District, Oyo State, Nigeria

Nijerya'nın Oyo Bölgesi Orta Dereceli Okullarında Görev Yapan Müdürlerin Liderlik Tarzının Öğretimsel Denetimleri Üzerindeki Etkisi
Monsuru Babatunde Muraina & Muraina Kamilu Olanrewaju (76-90)

Organizational Cynicism Levels of Teachers in Secondary Schools in Turkey

Türkiye'deki Ortaokullarda Görev Yapmakta Olan Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Düzeyleri
Ali Korkut & Mahire Aslan (91-112)

