



e-international journal of educational research

e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden-Editorial
Prof. Dr. Erdal Toprakçı /iii-iv

Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Çalgı Başarıları ile Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi

Investigation of the hopelessness and the students the instrument successes levels of the Fine Arts High School Music Department Student
Dokt.Öğr.Ödüm Döğer - Doç.Dr.İlgım Kılıç/1-22

Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerini Kullanma Düzeylerine İlişkin Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi

Assesment of Competency Perceptions of Secondary School Mathematics Teachers about the Level of the Use of Alternative Measurement and Evaluation Techniques

Arş.Gör.Meşe Dokumacı Sütçü - Doç. Dr İlhami Bulut /23-45

Müzik Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stilleri ve Alan Dersleri Başarıları Arasındaki İlişkiler

Music Teacher Candidates' Learning Styles and the Relationship between Field Achievement Points

Arş.Grv.Fırat Altun- Prof.Dr.Cemal Yurga- Yrd.Doç.Dr.Onur Zahal-
Yrd.Doç.Dr.Engin Gürpınar /46-70

Denetmenlerin Etik Dışı Davranışlarının Betimlenmesi

Inspectors' Unethical Behaviours

Doç.Dr.All Sabancı - Öğretmen Esra Yücel (M.A.) /71-86

Üstün Yetenekli Öğrencilerin Coğrafya Dersine İlişkin Algıları

Perceptions of the Gifted Student on the Geography Lesson

Yrd. Doç. Dr. Taner Çifçi/87-100

Kendi Kendine (Öz) Liderlik Ölçeğinin Eğitim Örgütleri İçin Türkçeye Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Turkish Adaptation of Self-Leadership Scale for Educational Organizations: Validity and Reliability Studies

Doç. Dr. Necdet Konan-Arş.Grv.Servet Atık /101-115



Editor / Editor

Prof. Dr. Erdal Toprakcı

Editör Yardımcıları

Editor Assistants

Arş. Gör. Dr. Mustafa Ersoy

Dil Editörleri

Language Editors

Dr. Osman Ferda Beytekin

Dr. Ali Sabancı

Dr. Aslı Ağroğlu Bakır

Dr. İhsan Topçu

Dr. Didem Arlı Koşar

Inst. Asu Pimer

Yazı Ön İnceleme Kurulu

The Board of Manuscript Prereview

Prof. Dr. Erdal Toprakcı (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ali Türkoğlan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Dr. Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. İhsan Topçu (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Esen Altunay (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. S. Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)
Arş. Gör. İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Numan Turan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Esmâ Ergin (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Gülseda Eyceyurt (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Ramazan Alabaş (Ankara Üniversitesi)
Arş. Gör. Muhammed Salman (Kastamonu Üniversitesi)
Arş. Gör. Ahmet Altun (Cumhuriyet Üniversitesi)
Ph.D Student Sedat Gümüş (Michigan State University)
Arş. Grv. Tuğba Babacan (Pamukkale Üniversitesi)
Dok. Öğr. Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)
Bil. Uzm. Gözde Yılmaz (Ege Üniversitesi)

Danışma Kurulu

Advisory Board

Prof. Dr. Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
Prof. Dr. Ali Uçan (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Alim Kaya (Mersin Üniversitesi)
Prof. Dr. Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)
Prof. Dr. Battal Aslan (Hakkari Üniversitesi)
Prof. Dr. Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Haldun Sümer (Cumhuriyet Üniversitesi)
Prof. Dr. Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)
Prof. Dr. Hüseyin Başar (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. İbrahim Ortaş (Çukurova Üniversitesi)
Prof. Dr. İoanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Kaarina Määttä (University of Lapland)
Prof. Dr. Kasım Karakütük (Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Ken Reid (Swansea Metropolitan University)
Prof. Dr. Leyla Harputlu (Ahi Evran Üniversitesi)
Prof. Dr. Lucia Marie Flewares (Ohio State University)
Prof. Dr. Mehmet Arslan (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet Durdu Karlı (Çanakkale Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet Şişman (Osman Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa Ergün (Afyon Karahisar Üniversitesi)
Prof. Dr. Süleyman Doğan (Ege Üniversitesi)
Prof. Dr. Thomas Mclaughlin (Gonzaga University, USA)
Prof. Dr. Uğur Demiray (Anadolu Üniversitesi)
Prof. Dr. Yüksel Kavay (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)

Bu Sayının Hakemleri

Referees of this Issue

Prof. Dr. Adnan Metin Karkın (İnönü Üniversitesi)
Prof. Dr. Ekber Tomul (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa Hilmi Bulut (Cumhuriyet Üniversitesi)
Prof. Dr. Turan Sağer (Yıldız Teknik Üniversitesi)
Doç. Dr. Ahmet Üstün (Amasya Üniversitesi)
Doç. Dr. Kazım Çelik (Pamukkale Üniversitesi)
Doç. Dr. Murat Peker (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Bozak (Mustafa Kemal Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ali Türkoğlan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Bahadır Kılcan (Gazi Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ezgi Babacan (N. Erbakan Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Yurdal Dikmenli (Ahi Evran Üniversitesi)

e-uad üç ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, quarterly publishing journal. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"





Abstracting and Indexing





Editörden

Nihayet "Yaz 2015" sayımızla sizinleyiz. Ancak bu sayıyı yayınlamada geciktik. Çünkü dergimizin web sayfasında sorunlar oldu. Gecikme için özür dilerken, bütün dergimiz üyelerinin dergi sitesindeki bilgilerini gözden geçirmelerini ve güncellemelerini rica ediyorum.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, Araştırmada yapılan çözümlenmeler sonucunda, öğrencilerin hafif düzeyde umutsuz oldukları ve çalgı başarı ortalamalarının düzeyde olduğu tespitinde bulunan **Didem Döğer ve Ilgım Kılıç**'ın "Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Çalgı Başarıları İle Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi" isimli makale vardır. İkinci olarak, araştırmalarında matematik öğretmenlerinin AÖDYA ve AÖDKD Ölçeği'nde yeralan alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerine ilişkin yeterli algılarının oldukça yeterli düzeyde olduğu ve bu teknikleri bazen kullandıkları tespit eden Neşe **Dokumacı Sütçü ve İlhami Bulut**'un "Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerini Kullanma Düzeylerine İlişkin Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi" isimli çalışmaları vardır. Üçüncü olarak, Araştırmalarının sonuçlarına göre; müzik öğretmeni adaylarının öğrenme stillerinin ağırlıklı olarak "özümseme" ve "değiştirme" stilinde yoğunlaştığı tespiteden **Altun, Yurga, Zahal and Gürpınar**'ın "Müzik Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stilleri ve Alan Dersleri Başarıları Arasındaki İlişkiler" isimli çalışmaları vardır. Dördüncü olarak, **Ali Sabancı ve Esra Yücel**'e ait "Denetmenlerin Etik Dışı Davranışlarının Betimlenmesi" adlı çalışma vardır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, müfettişlerin etik dışı olabilecek davranışları kapsamlı bir konu çeşitliliği içermektedir. Beşinci olarak, Üstün yetenekli öğrencilerin coğrafya dersine yönelik olumlu ya da olumsuz çeşitli algılara sahip olduklarını tespit eden **Taner Çiğci**'ye ait "Üstün Yetenekli Öğrencilerin Coğrafya Dersine İlişkin Algıları" isimli makale vardır. Son olarak, **Necdet Konan ve Servet Atik** tarafından yapılan "Kendi Kendine (Öz) Liderlik Ölçeğinin Eğitim Örgütleri İçin Türkçeye Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar, yaptıkları geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları sonucunda kendi kendine (öz) liderlik ölçeğinin eğitim örgütleri için uyarlanan Türkçe formunun öğretmenlerin kendi kendine (öz) liderlik özelliklerini ölçmede kullanılabilir geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu yönünde kanıtlara ulaşımlardır.

Dergimizin bu sayısının eğitim alanına katkı getirmesini umuyor, E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı





Editorial

With the summer number of our journal we are together with you. However, we late in publishing this number, because of on the web page of our journal were trouble. Apologizing for the delay, I would like that they update the data and information of all concerned who operate our journal web page.

The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "Investigation of the hopelessness and the students the instrument successes levels of the Fine Arts High School Music Department Student" by bulunan **Didem Döger and Ilgım Kılıç**. They were concluded that the students are slightly hopelessness and the average of their instrument success is in good level. Second, there is a study under the title of "Assesment of Competency Perceptions of Secondary School Mathematics Teachers about the Level of the Use of Alternative Measurement and Evaluation Techniques" by **Neşe Dokumacı Sütçü and İlhami Bulut**. They found that mathematics teachers' views about the whole of "Competency Perceptions about Alternative Measurement and Evaluation Techniques Scale" was at the level of "I am considerably competent" and their views about the whole of "The Level of The Use of Alternative Measurement and Evaluation Techniques Scale" is at the level of "sometimes". Third, there is a study under the title of "Music Teacher Candidates' Learning Styles and the Relationship between Field Achievement Points" by **Altun, Yurga, Zahal and Gürpınar**. According to the results of the research, they were determined that the style is concentrated on the learning styles predominantly in the "assimilating" and "inverting". Fourth, there is a study under the title of "Inspectors' Unethical Behaviours" by **Ali Sabancı and Esra Yücel**. The findings obtained in this the study present a comprehensive framework for inspectors' unethical behaviours. Fifth, there is a study under the title of "Perceptions of the Gifted Student on the Geography Lesson" by **Taner Çifçi**. He found that the gifted students reveal they have a positive or negative perception towards geography lesson is important for individuals with different characteristics in terms of giving a geography lesson. Finally, there is a study under the title of "Turkish Adaptation of Self-Leadership Scale for Educational Organizations: Validity and Reliability Studies" by **Necdet Konan and Servet Atik**. They showed that the validity and reliability analyses, it was obtained proofs regarding the fact that the Turkish version of the Self-leadership Scale adapted for educational organizations is a valid and reliable tool to measure the self-leadership characteristics and qualities of teachers.

We hope that the Issues of our journal shall contribute to the field of education. We thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue.

Together to many more times...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı





İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden-Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı / iii-iv

Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Çalgı Başarıları ile Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi

Investigation of the hopelessness and the students the instrument successes levels of the Fine Arts High School Music Department Student

Dokt.Öğr.Didem Döğer - Doç.Dr.Ilgım Kılıç /1-22

Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerini Kullanma Düzeylerine İlişkin Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi

Assesment of Competency Perceptions of Secondary School Mathematics Teachers about the Level of the Use of Alternative Measurement and Evaluation Techniques

Arş.Gör.Neşe Dokumacı Sütçü - Doç. Dr İlhami Bulut /23-45

Müzik Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stilleri ve Alan Dersleri Başarıları Arasındaki İlişkiler

Music Teacher Candidates' Learning Styles and the Relationship between Field Achievement Points

Arş.Grv.Fırat Altun- Prof.Dr.Cemal Yurga- Yrd.Doç.Dr.Onur Zahal-

Yrd.Doç.Dr.Engin Gürpınar /46-70

Denetmenlerin Etik Dışı Davranışlarının Betimlenmesi

Inspectors' Unethical Behaviours

Doç.Dr.Ali Sabancı - Öğretmen Esra Yücel (M.A.) /71-86

Üstün Yetenekli Öğrencilerin Coğrafya Dersine İlişkin Algıları

Perceptions of the Gifted Student on the Geography Lesson

Yrd. Doç. Dr. Taner Çifçi /87-100

Kendi Kendine (Öz) Liderlik Ölçeğinin Eğitim Örgütleri İçin Türkçeye Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Turkish Adaptation of Self-Leadership Scale for Educational Organizations: Validity and Reliability Studies

Doç. Dr. Necdet Konan-Arş.Grv.Servet Atik /101-115

