



**e-international**  
**journal of educational research**  
**e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi**



**İÇİNDEKİLER/CONTENTS**

**Editörden**

**From the Editor**

**Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI /IV**

**Model Tabanlı Öğrenme Yaklaşımını Temel Alan Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Enerji Kavramını Anlama Düzeylerine Etkisi**  
**The Effects of 'Model of Model Based Instruction' Teaching Model to Students' Understanding Level about Energy Concept**  
**Dr.Mehmet Altan KURNAZ- Yrd. Doç. Dr. Ayşegül SAĞLAM ARSLAN /1-16**

**Attitudes of English Teacher Candidates toward ICT**  
**İngilizce Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları**  
**Assist. Prof. Dr. Murat HİSMANOĞLU - Sibel HİSMANOĞLU (M.A.) /17-29**

**Dershane Öğretmenlerinde Tükenmişlik ve İş Doyumu**  
**Private Course Teachers' Burnout and Job Satisfaction**  
**Yrd. Doç. Dr. Çağlar ÇAĞLAR- Doç. Dr. Hasan DEMİRTAŞ /30-49**

**Türkiye'deki Üniversitelere Atanan Rektörlerin Bağlı Oldukları Fakültelere Göre Dağılımının İncelenmesi**  
**Educational Background of University Rectors in Turkey**  
**Doç. Dr. Ramazan BAŞTÜRK /50-64**

**Biyoloji Öğretmenlerinin Kullandıkları Öğretim Yöntemleri ve Bu Yöntemlerin Öğrenci Başarısına Etkileri Hakkındaki Görüşleri**  
**Use of Teaching Methods of Biology Teachers and Opinions about the Effects of these Methods on Student Success**  
**Doç. Dr. Aysel TEMELLİ - Dok. Öğr. Murat KURT /65-76**

**Effective Factors on Shaping and non-Shaping of Learning in Middle School Students**  
**Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenmesinin Biçimlenmesi ve Biçimlenmemesi Üzerinde Etkili Olan Faktörler**  
**Assist. Prof. Dr. Vali MEHDİNEZHAD /77-92**



# **e-International Journal of Educational Research** **e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi**

## **EDİTÖR / EDITOR**

Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI

## **EDİTÖR YARDIMCILARI / ASSISTANTS EDITOR**

Arş. Gör. Mustafa ERSOY

## **YAZI ÖN İNCELEME KURULU / THE BOARD OF MANUSCRIPT PREREVIEW**

Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI

- Yrd. Doç. Dr. Evren KARATAŞ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Zekeriya KAPTAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Dr. Mesut SAÇKES (Ohio State University)  
Dr. Mustafa KIŞOĞLU (Aksaray Üniversitesi)  
Arş. Gör. Mustafa ERSOY (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Hatice YILDIZ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. İclal DAĞDEVİREN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Ebru BOZPOLAT (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Numan TURAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Gülçin OFLAZ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Hilal YÜCEL (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Esmâ ERGİN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Fadime İŞCEN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Serkan BULDUR (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Halim SARICIOĞLU (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. S. Tunay KAMER (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Ali TÜRKDOĞAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Gülseda EYCEYURT (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Ramazan ALABAŞ (Ankara Üniversitesi)  
Arş. Gör. Muhammed SALMAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Ahmet ALTUN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Tahsin YILDIRIM (Aksaray Üniversitesi)  
Ph.D Student Sedat GÜMÜŞ (Michigan State University)  
Fevzi ALTUN (İçişleri Bakanlığı-Em. Müd.)  
Gül YILDIZ (MEB-İngilizce Öğretmeni)  
Dok. Öğr. İhsan TOPÇU (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Dok. Öğr. Şefik KARTAL (Niğde Üniversitesi)

II

e-uead üç ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, quarterly publishing journal. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research".







Editör ve Hakem Kurulu\*

/ Review and Editorial Board\*

Prof. Dr. Adnan BAKI (Karadeniz Teknik Üniversitesi)  
Prof. Dr. Ahmet DUMAN (Muğla Üniversitesi)  
Prof. Dr. Ali UÇAN (Gazi Üniversitesi)  
Prof. Dr. Aral I. OKAY (İstanbul Teknik Üniversitesi)  
Prof. Dr. Ayhan ÖZTÜRK (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Prof. Dr. Bambang SUPRIYANTO (Atma Jaya University)  
Prof. Dr. Battal ASLAN (İnönü Üniversitesi)  
Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN (Maltepe Üniversitesi)  
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ (İnönü Üniversitesi)  
Prof. Dr. Dursun DİLEK (Marmara Üniversitesi)  
Prof. Dr. Feridun MERTER (İnönü Üniversitesi)  
Prof. Dr. Haldun SÜMER (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Prof. Dr. Hasan ŞİMŞEK (ODTÜ)  
Prof. Dr. Hüseyin BAŞAR (Hacettepe Üniversitesi)  
Prof. Hüsnü DOKAK (Hacettepe Üniversitesi)  
Prof. Dr. İbrahim ORTAŞ (Çukurova Üniversitesi)  
Prof. Dr. İoanna KUÇURADI (Maltepe Üniversitesi)  
Prof. Dr. Kaarina MÄÄTTÄ (University of Lapland)  
Prof. Dr. Kasım KARAKÜTÜK (Ankara Üniversitesi)  
Prof. Dr. Ken REID (Swansea Metropolitan University)  
Prof. Dr. Leyla HARPUTLU (Ahi Evran Üniversitesi)  
Prof. Dr. Mehmet ARSLAN (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)  
Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI (Çanakkale Üniversitesi)  
Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN (Osman Gazi Üniversitesi)  
Prof. Dr. Mualla Bilgin AKSU (Antalya Üniversitesi)  
Prof. Dr. Murat ÖZBAY (Gazi Üniversitesi)  
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Afyon Karahisar Üniversitesi)  
Prof. Dr. Münevver YALÇINKAYA (Ege Üniversitesi)  
Prof. Dr. Nevzat BATTAL (İnönü Üniversitesi)  
Prof. Dr. Sebahattin ARIBAŞ (İnönü Üniversitesi)  
Prof. Dr. Selahattin TURAN (Osmanlı Üniversitesi)  
Prof. Dr. Sevgi İYİ (Maltepe Üniversitesi)  
Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK (TODAİE)  
Prof. Dr. Süleyman DOĞAN (Ege Üniversitesi)  
Prof. Dr. Temel ÇALIK (Gazi Üniversitesi)  
Prof. Dr. Uğur DEMİRAY (Anadolu Üniversitesi)  
Prof. Dr. Vehbi ÇELİKİ (Fırat Üniversitesi)  
Prof. Dr. Yüksel KAVAK (Hacettepe Üniversitesi)  
Prof. Dr. Zeki KAYA (Gazi Üniversitesi)  
Doç. Dr. Ahmet ŞİMŞEK (Marmara Üniversitesi)  
Assoc. Prof. Dr. Alaba R. ADENUGA (Oalibi Onabanjo Univer.)  
Doç. Dr. Ali ALAŞ (Aksaray Üniversitesi)  
Doç. Dr. Ali Rıza ERDEM (Pamukkale Üniversitesi)  
Doç. Dr. Ali SABANCI (Akdeniz Üniversitesi)  
Doç. Dr. Âlim KAYA (İnönü Üniversitesi)  
Doç. Dr. Cemil YÜCEL (Uşak Üniversitesi)  
Doç. Dr. Çetin SEMERCI (Fırat Üniversitesi)  
Doç. Dr. Engin KARADAĞ (Osman Gazi Üniversitesi)  
Doç. Dr. Eralp ALTUN (Ege Üniversitesi)  
Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. Erol GÜRPINAR (Akdeniz Üniversitesi)  
Doç. Dr. Fatih TAŞAR (Gazi Üniversitesi)  
Doç. Dr. Feyyat GÖKÇE (Uludağ Üniversitesi)  
Doç. Dr. H. Hüseyin YILMAZ (Süleyman Demirel Üniversitesi)  
Doç. Dr. Halil YURDUGÜL (Hacettepe Üniversitesi)  
Doç. Dr. Hasan BABACAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. Hasan DEMİRTAŞ (İnönü Üniversitesi)  
Doç. Dr. Hüseyin YILMAZ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. İhsan BAĞCIVAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. İlhan GÜNBAYI (Akdeniz Üniversitesi)  
Assoc. Prof. Dr. Jacinta A. OPARA (Fed. Coll. of Educat.-Techn.)  
Assoc. Prof. Dr. Kathy Cabe TRUNDLE (Ohio State University)

Doç. Dr. Kemal DURUHAN (İnönü Üniversitesi)  
Doç. Dr. Lütfullah TÜRKMEN (Uşak Üniversitesi)  
Doç. Dr. Melek YAMAN (Hacettepe Üniversitesi)  
Doç. Dr. M. Fatih DERVİŞOĞLU (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. Mustafa CİN (Giresun Üniversitesi)  
Doç. Dr. Mustafa ÇELİKTEN (Erciyes Üniversitesi)  
Doç. Dr. Mustafa Hilmi BULUT (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. Ramazan BAŞTÜRK (Pamukkale Üniversitesi)  
Assoc. Prof. Dr. Pigga KESKITALO (Saami University College)  
Doç. Dr. Uğur ALPAGUT (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)  
Doç. Dr. Yücel GELİŞLİ (Gazi Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Adem ÖCAL (Aksaray Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU (Atatürk Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK (Amasya Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÇAKIROĞLU (Aksaray Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARA (Adıyaman Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÜSTÜN (Amasya Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet YILMAZ (cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Asım ÇİVİTÇİ (Pamukkale Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ayfer ŞAHİN (Ahi Evran Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ayla AKBAŞ (Kocaeli Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Sağlam ARSLAN (Karadeniz Teknik Üniversitesi)  
Yrd. Doc. Dr. Bahadır ERİŞTİ (Anadolu Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Baki DUY (İnönü Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Banu YAMAN (Aksaray Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Barış ÇAYCI (Niğde Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Bayram BAŞ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Bayram TAY (Ahi Evran Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Bülent ÖZKAN (Mersin Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Celal GÜLŞEN (Nevşehir Üniversitesi)  
Ass. Prof. Dr. Dana Rolison HARWELL (University of West Alabama)  
Yrd. Doç. Dr. Durmuş KILIÇ (Atatürk Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Esin KULAÇ (Süleyman Demirel Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Esmira MEHDİYEV (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Evren KARATAŞ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Gürbüz OCAK (Afyon Kocatepe Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hakan ATILGAN (Ege Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hakan KOÇ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hakan KURT (Selçuk Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hakan Salim ÇAĞLAYAN (Selçuk Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hakkı KIZILOLUK (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM (Sakarya Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hatice MUMYAKMAZK (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hikmet YILMAZ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hülya ERCAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hülya GÜLAY (Pamukkale Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN (Sakarya Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. İbrahim ÇINAR (Kafkas Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Kazım ÇELİK (Pamukkale Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Kemal KAYIKÇI (Akdeniz Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Leyla ALPAGUT (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)  
Assist. Prof. Dr. Linda NOEL-BATISTE (Virginia State University)  
Assist. Prof. Dr. Mae Ellis DANIEL (Mount Olive College)  
Yrd. Doç. Dr. Mahire ASLAN (İnönü Üniversitesi)  
Assist. Prof. Dr. Mark GEARY (Dakota State University)  
Yrd. Doç. Dr. Mehmet CANBULAT (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. M. Kasım ÖZGEN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÜSTÜNER (İnönü Üniversitesi)  
Yrd. Doc. Dr. Meral Uras BAŞER (Pamukkale Üniversitesi)  
Yrd. Doc. Dr. Muammer ERGÜN (Kastamonu Üniversitesi)  
Yrd. Doc. Dr. Murat PEKER (Afyon Kocatepe Üniversitesi)

\*(akademik ve alfabetik sırayla) / \* (academically and alphabetically)





**Editör ve Hakem Kurulu\***

**/ Review and Editorial Board\***

Assist. Prof. Dr. Murat HISMANOĞLU (European University of Lefke)	Yrd. Doç. Dr. Yasemin YAVUZER.(Aksaray Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Murat KANGALGİL (Cumhuriyet Üniversitesi)	Yrd. Doç. Dr. Yasin ÖZKARA(Akdeniz Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kemal ALIMOĞLU (Akdeniz Üniversitesi)	Yrd. Doç. Dr. Yüksel ÇIRAK (İnönü Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mustafa SAĞDIÇ (Cumhuriyet Üniversitesi)	Yrd. Doç. Dr. Zekeriya KAPTAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Naim UZUN (Aksaray Üniversitesi)	Yrd. Doç. Dr. Zeynep Deniz YÖNDEM(Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ (Mersin Üniversitesi)	Yrd. Doç. Dr. Goncagül SERDAROĞLU (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Nazmiye Çakıl ÇİVİTÇİ (Pamukkale Üniversitesi)	Assist. Prof.Dr. Vali MEHDİNEZHAD (Univ. of Sistan and Baluchestan)
Yrd. Doç. Dr. Nebahat GÖÇERİ(Cumhuriyet Üniversitesi)	Assist. Prof.Dr. Vinod K. KANVARIA (University of Delhi)
Yrd. Doç. Dr. Necdet KONAN (İnönü Üniversitesi)	Assist. Prof.Dr. Wojciech DRZEŹDŹON (Gdansk Hig. Sch.I of Human.)
Yrd. Doç. Dr. Nilgün TATAR (Cumhuriyet Üniversitesi)	Dr. Alan HODKINSON (John Moores University)
Yrd. Doç. Dr. Nuri BaALOĞLU (Gazi Üniversitesi)	Dr. Bülent AYDOĞDU (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ (Fırat Üniversitesi)	Dr. Deniz GÜLLEROĞLU (Ankara Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Osman BİRGİN (Uşak Üniversitesi)	Dr. Eylem YILDIZ (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ö.Faruk ŞİMŞEK (İzmir Ekonomi Üniversitesi)	Dr. Gül Ünal ÇOBAN(Dokuz Eylül Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Özyay KARADAĞ (Cumhuriyet Üniversitesi)	Dr. Handan DEMİRCİOĞLU (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Özgül KELEŞ (Aksaray Üniversitesi)	Dr. Hatice GÜNGÖR SEYHAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Recep ERCAN (Cumhuriyet Üniversitesi)	Dr. Helen E. ADEBOLA(Nnamdi Azikiwe University)
Assist. Prof. Dr.Rhonda Marie JOY (Mem. University of Newfoundland)	Dr. José Manuel Bautista VALLEJO ( Huelva University)
Yrd. Doç. Dr. Sadık YÖNDEM(Abant İzzet Baysal Üniversitesi)	Dr. Melike CÖMERT (İnönü Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Savaş YEŞİLYURT (Atatürk Üniversitesi)	Dr.Mesut SAÇKES (Ohio State University)
Yrd. Doç. Dr. Sebahattin KARTAL (Cumhuriyet Üniversitesi)	Dr. M.Priya DARSHINI (Anna University)
Yrd. Doç. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU(Selçuk Üniversitesi)	Dr. Mustafa KIŞOĞLU (Aksaray Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Selda POLAT (Kastamonu Üniversitesi)	Dr. Mustafa YAŞAR (Çukurova Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Soner POLAT (Kocaeli Üniversitesi)	Dr. Orhan ERDEM (İçişleri Bakanlığı)
Yrd. Doç. Dr. Şemsettin DURSUN (Cumhuriyet Üniversitesi)	Dr. Satu UUSIAUTTI (University of Lapland)
Yrd. Doç. Dr. Şemsettin GÜNDÜZ (Selçuk Üniversitesi)	Dr. Sibel YOLERİ (Marmara Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Suna KARAKÜÇÜK (Cumhuriyet Üniversitesi)	Dr. Rezzan GÜNDOĞDU (Aksaray Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Süleyman YİĞİTTİR (Sütçü İmam Üniversitesi)	Dr. Sibel ÖZSOY (Aksaray Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Taşkın YILDIRIM (İnönü Üniversitesi)	Dr. Simona M. POPA (UNESCO- Switzerland)

\*(akademik ve alfabetik sırayla) / \* (academically and alphabetically)

IV

**Abstracting and Indexing**

DOAJ Index

ASOS Index

Open J-Gate Index

Thomas Library

getCITED

OhioLINK Library

NewJour

Revistas científicas electrónicas

The University of Hong Kong Libraries

Oregon Health & Science University

University of Rochester

University of Washington Libraries





## İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Editörden

From the Editor

**Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI /VI**

**Model Tabanlı Öğrenme Yaklaşımını Temel Alan Öğrenme Ortamının  
Öğrencilerin Enerji Kavramını Anlama Düzeylerine Etkisi**

The Effects of 'Model of Model Based Instruction' Teaching Model to Students'  
Understanding Level about Energy Concept

**Dr.Mehmet Altan KURNAZ- Yrd. Doç. Dr. Ayşegül SAĞLAM ARSLAN /1-16**

**Attitudes of English Teacher Candidates toward ICT**

İngilizce Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları

**Assist. Prof. Dr. Murat HİSMANOGLU - Sibel HİSMANOGLU (M.A.) /17-29**

**Dershane Öğretmenlerinde Tükenmişlik ve İş Doyumu**

Private Course Teachers' Burnout and Job Satisfaction

**Yrd. Doç. Dr. Çağlar ÇAĞLAR- Doç. Dr. Hasan DEMİRTAŞ /30-49**

**Türkiye'deki Üniversitelere Atanan Rektörlerin Bağlı Oldukları Fakültelere Göre  
Dağılımının İncelenmesi**

Educational Background of University Rectors in Turkey

**Doç. Dr. Ramazan BAŞTÜRK /50-64**

**Biyoloji Öğretmenlerinin Kullandıkları Öğretim Yöntemleri ve Bu Yöntemlerin  
Öğrenci Başarısına Etkileri Hakkındaki Görüşleri**

Use of Teaching Methods of Biology Teachers and Opinions about the Effects of these  
Methods on Student Success

**Doç. Dr. Aysel TEMELLİ - Dok. Öğr. Murat KURT /65-76**

**Effective Factors on Shaping and non-Shaping of Learning  
in Middle School Students**

Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenmesinin Biçimlenmesi ve Biçimlenmemesi  
Üzerinde Etkili Olan Faktörler

**Assist. Prof. Dr. Vali MEHDİNEZHAD /77-93**





## **EDİTÖRDEN**

*Bahar sayımızla yeniden sizinleyiz. Kaliteye verdiğimiz önem sayesinde, çok kısa sürede adından söz ettiren bir dergiye dönüştük. Kuşkusuz bu süreçte en önemli etken yazarlarımız ve hakemlerimizin titizliğidir.*

*Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, 'Model tabanlı öğrenme yaklaşımıyla düzenlenen öğrenme çevrelerinin öğrencilerin "enerji" kavramını anlama düzeylerine olumlu etki yaptığı' tespitinde bulunan Kurnaz ve Arslan'ın, "Model Tabanlı Öğrenme Yaklaşımını Temel Alan Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Enerji Kavramını Anlama Düzeylerine Etkisi" isimli çalışması vardır. İkinci olarak, 'Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına yönelik, örgün yükseköğretim ortamındaki İngilizce öğretmen adaylarının tutumları ile uzaktan yükseköğretim ortamındaki İngilizce öğretmen adaylarının tutumları arasında örgün yükseköğretim lehine anlamlı bir farklılık vardır' saptamasında bulunan Hişmanoğlu ve Hişmanoğlu'nun "İngilizce Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları" adlı çalışması vardır. Üçüncü olarak, Çağlar ve Demirtaş'a ait, 'dershane öğretmenlerinin tükenmişlikleri "düşük" düzeyde iken iş doyumunu nötr düzeyin üzerinde bulunmuştur' saptamasında bulunan "Dershane Öğretmenlerinde Tükenmişlik ve İş Doyumu" adlı çalışmayı görmekteyiz. Dördüncü olarak, 'Kamu üniversitelerine atanan rektörlerin ağırlıklı olarak "Tıp" fakültelerinden Vakıf üniversitelerine atanan rektörlerin ise ağırlıklı olarak "Mühendislik" fakültelerinden atandıkları' tespitinde bulunan Baştürk'ün "Türkiye'deki Üniversitelere Atanan Rektörlerin Bağlı Oldukları Fakülterlere Göre Dağılımının İncelenmesi" isimli çalışması vardır. Beşinci olarak, Temelli ve Kurt'un 'Biyoloji öğretmenlerin sırasıyla düz anlatım, soru-cevap ve gösteri yöntemlerini tercih ettikleri ve öğrenci başarısını artırmak için ise laboratuvar, soru-cevap ve gösteri yöntemlerinin kullanılması gerektiğini düşündüklerini' ortaya çıkaran "Biyoloji Öğretmenlerinin Kullandıkları Öğretim Yöntemleri ve Bu Yöntemlerin Öğrenci Başarısına Etkileri Hakkındaki Görüşleri" isimli makalesi ile karşılaşmaktayız. Son olarak, Mehdinezad tarafından yapılan "Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenmesinin Biçimlenmesi ve Biçimlenmemesi Üzerinde Etkili Olan Faktörler" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazar bu çalışmada, 'öğrencilerin "öğrencinin biçimlenmesinde etkili olan faktörleri" yüksek düzeyde puanladıkları ve ilgili öğrencinin algısı, öğrencilerin etkisi ve ebeveyn kontrolü faktörlerinin öğrenmenin şekillenmesini daha fazla etkilediğinin' altını çizmektedirler.*

*E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer bütün ilgililere teşekkürlerimizi sunuyoruz.*

*Birlikte daha nice zamanlara...*

**Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI**





## **FROM THE EDITOR**

*Now, with the spring number of our journal we are together with you again,. Because of the importance that we have to give to quality, we have become a famous journal in a very short period of time. Undoubtedly the most important factor in this process is thoroughness of our authors and the referees.*

*The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "The Effects of 'Model of Model Based Instruction' Teaching Model to Students' Understanding Level about Energy Concept" by Kurnaz and Aslan who concluded 'the learning environment designed in terms of "Model Based Instruction" had an effective nature to teach energy subject.' Second, there is a study under the title of "Attitudes of English Teacher Candidates toward ICT" by Hismanoğlu and Hismanoğlu. They have determined that 'there was a significant difference, in favor of the formal higher education contexts, between the attitudes of prospective EFL teachers at formal higher education contexts and the attitudes of prospective EFL teachers at distance higher education contexts toward ICT integration.' Third, there is a study under the title of "Private Course Teachers' Burnout and Job Satisfaction" by Caglar and Demirtas. They indicated that 'burnout levels were found to be low whereas job satisfaction level of the participants was just above neutral level' Fourth, there is a study under the title of "Educational Background of University Rectors in Turkey" by Bastürk. He concludes that 'If universities were public universities, mainly rectors were coming from the Faculty of Medicine. On the other hand, when the universities were private universities, mainly rectors were coming from the Faculty of Engineering' Fifth, there is a study under the title of "Use of Teaching Methods of Biology Teachers and Opinions about the Effects of these Methods on Student Success" by Temelli and Kurt. They determined that 'teachers often use narration, question-answer and demonstration methods; they seldom use the visit-observation or project method according to the subject of the lesson. Additionally, they use the laboratory method according to the school's capacity and believe that this method is the most important method in effecting student achievement' Finally, there is a study under the title of "Effective Factors on Shaping and non-Shaping of Learning in Middle School Students" by Mehdinezad. He demonstrated that 'the students marked relatively high scores on effective factors on the shaping of students' learning. However, regarding students' perception, students influence and parental monitoring had more effects on shaping of learning.'*

*We thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this e-ijer publication.*

*Together to many more times...*

**Assoc. Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI**

