



e-international

journal of educational research



e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi

## İçindekiler

**The Reality of Primary Schools and Basic Education in Turkey**  
**Türkiye'de Temel Eğitim ve İlköğretim Okulları Gerçeği**  
Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI

**The Study of Financial Structure of Turkish Higher Education System**  
**Türk Yükseköğretiminde Finansmanın İrdelenmesi**  
Doç. Dr. Ali Rıza ERDEM

**Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Bir Tutum**  
**Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
**Developing an Attitude Scale Towards Social**  
**Sciences Course: Validity and Reliability Study**  
Arş. Grv. Selçuk Beşir DEMİR  
Yrd. Doç. Dr. Hamza AKENGİN

**Minority and Foreign Schools on the Ottoman Education System**  
**Osmanlı Eğitim Sisteminde Azınlık Ve Yabancı Okullar**  
Yrd. Doç. Dr. Feyyat GÖKÇE  
Nilüfer OĞUZ

**Sınıf Öğretmeni Ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okul Yöneticiliğinde**  
**Cinsiyet Ayrımcılığına Yönelik Tutum Ve Görüşleri**  
**The Attitudes and Views of Teachers and Pre-Service Teachers**  
**Related to The Gender Discrimination on School Leadership**  
Yrd. Doç. Dr. Cemalettin İPEK  
Arş. Grv. Seher YARAR

**Preschool Teachers' Perceptions Of Self-Efficacy In Terms**  
**Of Meeting The Needs Of Students Following A Critical Incident**  
**(The Example Of Hurricane Katrina)**  
**Okulöncesi Öğretmenlerinin Kritik Bir Olay Sonrası Öğrencilerin**  
**Gereksinimlerini Karşılamalarına Dönük Öz Yeterlik Algıları**  
**(Katrina Kasırgası Örneği)**  
Assist. Prof. Dr. Dana Rolison HARWELL  
Assist. Prof. Dr. Mae Ellis DANIEL



# **e-International Journal of Educational Research** **e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi**

**EDITOR / EDITOR**  
Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI

**EDİTÖR YARDIMCISI/ ASSISTANT EDITOR**  
Arş. Gör. Mustafa ERSOY

## **EDITORIAL BOARD / ALAN EDİTÖRLERİ**

Prof. Dr. Ahmet DUMAN  
Prof. Dr. Aral I. OKAY  
Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN  
Prof. Dr. Dursun DİLEK  
Prof. Dr. İbrahim ORTAŞ  
Prof. Dr. Ken REID  
Prof. Dr. Leyla HARPUTLU  
Prof. Dr. Adnan BAKI  
Prof. Dr. Murat ÖZBAY  
Prof. Dr. Uğur DEMİRAY  
Doç. Dr. Ahmet ŞİMŞEK  
Doç. Dr. Ali ALAŞ  
Doç. Dr. Âlim KAYA  
Doç. Dr. Çetin SEMERCİ  
Doç. Dr. Eralp ALTUN  
Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI  
Doç. Dr. Erol GÜRPINAR  
Doç. Dr. H. Hüseyin YILMAZ  
Doç. Dr. Halil YURDUGÜL  
Doç. Dr. Hüseyin YILMAZ  
Doç. Dr. İhsan BAĞCIVAN  
Doç. Dr. Lütfullah TÜRKMEN  
Doç. Dr. Mustafa CİN  
Doç. Dr. Uğur ALPAGUT  
Doç. Dr. Yücel GELİŞLİ  
Ass. Prof. Dr. Linda NOEL-BATISTE  
Dr. Simona M. POPA

## **YAZI KURULU/BOARD OF MANUSCRIPT**

Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Kaan GÜNEY (Proofreading)  
Yrd. Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ (Proofreading)  
Yrd. Doç. Dr. Zekeriya KAPTAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Evren KARATAŞ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Dr. Mustafa KIŞOĞLU (Aksaray Üniversitesi)  
Arş. Gör. Mustafa ERSOY (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Hatice YILDIZ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. İclal DAĞDEVİREN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Ebru BOZPOLAT (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Numan TURAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Gülçin OFLAZ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Hilal YÜCEL (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Esmâ ERGİN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Fadime İŞCEN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Serkan BULDUR (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Gözde Baydemir (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. S. Tunay KAMER (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Ali TÜRKDOĞAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Gülseda EYCEYURT (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Eğt. Bil. Uzm. Mesut SAÇKES (Ohio State University)  
Arş. Gör. Ramazan ALABAŞ (Ankara Üniversitesi)  
Arş. Gör. Muhammed SALMAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Ahmet ALTUN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Arş. Gör. Tahsin YILDIRIM (Aksaray Üniversitesi)  
Md. Fevzi ALTUN (İçişleri Bakanlığı)

e-uead üç ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, quarterly publishing journal. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research".



**HAKEM KURULU \* REVIEWER BOARD\*\***

- Prof. Dr. Adnan BAKI (Karadeniz Teknik Üniversitesi)  
Prof. Dr. Ahmet DUMAN (Muğla Üniversitesi)  
Prof. Dr. Ali UÇAN (Gazi Üniversitesi)  
Prof. Dr. Aral I. OKAY (İstanbul Teknik Üniversitesi)  
Prof. Dr. Ayhan ÖZTÜRK (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Prof. Dr. Battal ASLAN (İnönü Üniversitesi)  
Prof. Dr. Betül ÇOTUKŞÖKEN (Maltepe Üniversitesi)  
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ (İnönü Üniversitesi)  
Prof. Dr. Dursun DİLEK (Marmara Üniversitesi)  
Prof. Dr. Feridun MERTER (İnönü Üniversitesi)  
Prof. Dr. Haldun SUMER (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Prof. Dr. Hasan ŞİMŞEK (ODTÜ)  
Prof. Dr. Hüseyin BAŞAR (Hacettepe Üniversitesi)  
Prof. Hüsnü DOKAK (Hacettepe Üniversitesi)  
Prof. Dr. İbrahim ORTAŞ (Çukurova Üniversitesi)  
Prof. Dr. İoanna KUÇURADI (Maltepe Üniversitesi)  
Prof. Dr. Kasım KARAKÜTÜK (Ankara Üniversitesi)  
Prof. Dr. Ken REID (Swansea Metropolitan University)  
Prof. Dr. Leyla HARPİTLU (Ahi Evran Üniversitesi)  
Prof. Dr. Mehmet ARSLAN (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)  
Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI (Çanakkale Üniversitesi)  
Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN (Osman Gazi Üniversitesi)  
Prof. Dr. Mualla Biçgin AKSU (Antalya Üniversitesi)  
Prof. Dr. Murat ÖZBAY (Gazi Üniversitesi)  
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Afyon Karahisar Üniversitesi)  
Prof. Dr. Nevzat BATTAL (İnönü Üniversitesi)  
Prof. Dr. Sebahattin ARİBAŞ (İnönü Üniversitesi)  
Prof. Dr. Selahattin TURAN (Osmangazi Üniversitesi)  
Prof. Dr. Sevgi İYİ (Maltepe Üniversitesi)  
Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)  
Prof. Dr. Süleyman DOĞAN (Ege Üniversitesi)  
Prof. Dr. Temel ÇALIK (Gazi Üniversitesi)  
Prof. Dr. Uğur DEMİRAY (Anadolu Üniversitesi)  
Prof. Dr. Vehbi ÇELİKİ (Fırat Üniversitesi)  
Prof. Dr. Yüksel KAVAK (Hacettepe Üniversitesi)  
Prof. Dr. Zeki KAYA (Gazi Üniversitesi)  
Doç. Dr. Ahmet ŞİMŞEK (Marmara Üniversitesi)  
Assoc. Prof. Dr. Alaba R. ADENUGA (Olabisi Onabanjo University)  
Doç. Dr. Ali ALAŞ (Aksaray Üniversitesi)  
Doç. Dr. Ali Rıza ERDEM (Pamukkale Üniversitesi)  
Doç. Dr. Âlim KAYA (İnönü Üniversitesi)  
Doç. Dr. Cemil YÜCEL (Uşak Üniversitesi)  
Doç. Dr. Çetin SEMERCİ (Fırat Üniversitesi)  
Doç. Dr. Eralp ALTUN (Ege Üniversitesi)  
Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. Erol GÜRPINAR (Akdeniz Üniversitesi)  
Doç. Dr. Fatih TAŞAR (Gazi Üniversitesi)  
Doç. Dr. H. Hüseyin YILMAZ (Süleyman Demirel Üniversitesi)  
Doç. Dr. Halil YURDUGÜL (Hacettepe Üniversitesi)  
Doç. Dr. Hasan BABACAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. Hüseyin YILMAZ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. İhsan BAĞCIVAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. İlhan GÜNBAYI (Akdeniz Üniversitesi)  
Assoc. Prof. Dr. Kathy Cabe TRUNDLE (Ohio State University)  
Doç. Dr. Kemal DURUHAN (İnönü Üniversitesi)  
Doç. Dr. Lütfullah TÜRKMEN (Uşak Üniversitesi)  
Doç. Dr. M. Fatih DERVİŞOĞLU (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. Mustafa ÇİN (Giresun Üniversitesi)  
Doç. Dr. Mustafa ÇELİKİTEN (Erciyes Üniversitesi)  
Doç. Dr. Mustafa Hilmi BULUT (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Doç. Dr. Uğur ALPAGUT (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)  
Doç. Dr. Yücel GELİŞLİ (Gazi Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Adem ÖÇAL (Aksaray Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU (Atatürk Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÇAKIROĞLU (Aksaray Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÇAKIROĞLU (Aksaray Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARA (Adıyaman Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÜSTÜN (Amasya Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ali SABANCI (Akdeniz Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Alparslan GÖZLER (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Asım ÇİVİTÇİ (Pamukkale Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ayla AKBAŞ (Kocaeli Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Sağlam ARSLAN (Karadeniz Teknik Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Sağlam ASLAN (Karadeniz Teknik Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Bahadır ERİŞTİ (Anadolu Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Banu YAMAN (Aksaray Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Bayram BAŞ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Bayram TAY (Ahi Evran Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Celal Tayyar UĞURLU (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Celal GÜLŞEN (Nevşehir Üniversitesi)  
Ass. Prof. Dr. Dana Rolison HARWELL (University of West Alabama)  
Yrd. Doç. Dr. Durmuş KILIÇ (Atatürk Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Engin KARADAĞ (Osman Gazi Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Esin KULAÇ (Süleyman Demirel Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Evren KARATAŞ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Feyyat GÖKÇE (Uludağ Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Gürbüz OCAK (Afyon Kocatepe Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hakan ATILGAN (Ege Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hakan KOÇ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hakan Salim ÇAĞLAYAN (Selçuk Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hakkı KIZILOLUK (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM (Sakarya Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hasan DEMİRTAŞ (İnönü Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hikmet YILMAZ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hülya ERCAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Hülya GÜLAY (Pamukkale Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Kaan GÜNEY (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Kazım ÇELİK (Pamukkale Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Kemal KAYIKÇI (Akdeniz Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Leyla ALPAGUT (A. İzzet Baysal Üniversitesi)  
Ass. Prof. Dr. Linda NOEL-BATISTE (Virginia S. University)  
Ass. Prof. Dr. Mae Ellis DANIEL (Mount Olive College)  
Yrd. Doç. Dr. Mahire ASLAN (İnönü Üniversitesi)  
Ass. Prof. Dr. Mark GEARY (Dakota State University)  
Yrd. Doç. Dr. Mehmet CANBULAT (A. İzzet Baysal Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÜSTÜNER (İnönü Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Meral Uras BAŞER (Pamukkale Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Muammer ERGÜNİ (Kastamonu Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Murat PEKER (Afyon Kocatepe Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kemal ALIMOĞLU (Akdeniz Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Mustafa SAĞDIÇ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Naim UZUN (Aksaray Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ (Mersin Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Nazmiye Çakıl ÇİVİTÇİ (Pamukkale Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Necdet KONAN (İnönü Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Nilgün TATAR (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Nuri BaALOĞLU (Gazi Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ (Fırat Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Özyar KARADAĞ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Özgül KELEŞ (Aksaray Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Recep ERCAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Sadık YÖNDEM (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Savaş YEŞİLYURT (Atatürk Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Sebahattin KARTAL (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU (Selçuk Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Soner POLAT (Kocaeli Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Şemsettin DURSUN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Şemsettin GÜNDÜZ (Selçuk Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Tuncay DİLCİ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Yasemin YAVUZER (Aksaray Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Zekeriya KAPTAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Deniz YÖNDEM (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)  
Dr. Bülent AYDOĞDU (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Dr. Deniz GÜLLEROĞLU (Ankara Üniversitesi)  
Dr. Eylem YILDIZ (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Dr. Handan DEMİRCİOĞLU (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Dr. Hatice GÜNGÖR SEYHAN (Cumhuriyet Üniversitesi)  
Dr. Melike CÖMERT (İnönü Üniversitesi)  
Dr. Mustafa KIŞOĞLU (Aksaray Üniversitesi)  
Dr. Orhan ERDEM (İçişleri Bakanlığı)  
Dr. Osman BİRGİN (Fırat Üniversitesi)  
Dr. Rezzan GÜNDOĞDU (Aksaray Üniversitesi)  
Dr. Sibel ÖZSOY (Aksaray Üniversitesi)  
Dr. Simona M. POPA (UNESCO- Switzerland)

\* (akademik ve alfabetik sırayla) / \*\* (academically and alphabetically)



## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden / From the Editor / iv

**Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI**

The Reality of Primary Schools and Basic Education in Turkey Türkiye'de

Temel Eğitim ve İlköğretim Okulları Gerçeği / 1-17

**Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI**

The Study of Financial Structure of Turkish Higher Education System

Türk Yükseköğretiminde Finansmanın İrdelenmesi / 18-25

**Doç. Dr. Ali Rıza ERDEM**

Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Bir Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Developing an Attitude Scale Towards Social Sciences Course:

Validity and Reliability Study / 26-40

**Arş. Grv. Selçuk Beşir DEMİR Yrd. Doç. Dr. Hamza AKENGİN**

iii

Minority and Foreign Schools on the Ottoman Education System Osmanlı Eğitim Sisteminde

Azınlık Ve Yabancı Okullar / 41-57

**Yrd. Doç. Dr. Feyyat GÖKÇE Nilüfer OĞUZ**

Sınıf Öğretmeni Ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okul Yöneticiliğinde Cinsiyet Ayrımcılığına Yönelik

Tutum Ve Görüşleri The Attitudes and Views of Teachers and Pre-Service

Teachers Related to The Gender Discrimination on School Leadership / 58-76

**Yrd. Doç. Dr. Cemalettin İPEK Arş. Grv. Seher YARAR**

Preschool Teachers' Perceptions Of Self-Efficacy In Terms Of Meeting The Needs Of  
Students Following A Critical Incident (The Example Of Hurricane Katrina) Okulöncesi  
Öğretmenlerinin Kritik Bir Olay Sonrası Öğrencilerin Gereksinimlerini Karşılamlarına Dönük

Öz Yeterlik Algıları (Katrina Kasırgası Örneği) / 77-87

**Assist. Prof. Dr. Dana Rolison HARWELL Assist. Prof. Dr. Mae Ellis DANIEL**



## Editörden

E-UEAD Türkiye de ve Dünya da eğitimi bilimselleştirmek çabalarına katkıda bulunmak amacıyla yayın hayatına başlayan bir dergidir. Bu katkının niteliği, eğitimci ve eğitimcilerin tümünün birbirlerinden haberdar olmalarını sağlamak olarak özetlenebilir. Takdir edilmelidir ki öz "eğitbilim"dir Eğitim bilimin bütün alt bilim dalcılarının en önce eğitimin bir bütün ve bir bilim olduğunu kabul etmesi ve savunması gerekir. Bu bilim adamları ancak ondan sonra kendi alt dalının bilimselleşmesine katkı sağlayıcı çalışmalar üretebilecektir. Bilinmelidir ki özel olarak bir ülkede ve genel olarak tüm dünyada eğitim gerçekten bilimselleşmez ise onun alt dalları kimliksizleşecek ve bilim olmaktan hızla uzaklaşacaktır. Eğitimin bilimselleşmesi hemen gerçekleşecek bir sonuç değildir. Tam tersi bilimin sonsuzluğu bağlamında sürekli devam edecek bir süreçtir. Bugüne kadar bu sürece katkıda bulunan bütün bilim insanlarını takdirle anıyoruz ve halen katkıda bulunmaya devam edenlere de kolaylıklar diliyoruz. Ve artık işte ilk sayımızla biz de sizinleyiz diyoruz. Niteliğimizi artırmak adına, eğitim alanı indekslerinde yer almak üzere harekete geçtik. Kısa sürede sonuç alacağımıza inandığımızı belirtmek istiyoruz. Bu sonucun hızlanmasına katkı sağlayacak herkesi de bize yardıma çağırıyoruz.

Dergimizin ilk sayısında şunlar var: Birinci olarak, "Türkiye de temel eğitim döneminde gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin başarısızlığının altında özellikle fiziksel anlamda tam donanımlı sayılabilecek okulların sayısının yetersizliği" tespitinde bulunan Toprakçı'nın, "Türkiye'de Temel Eğitim ve İlköğretim Okulları Gerçeği" isimli çalışması vardır. İkinci olarak, "Türkiye'de yükseköğretim yatırımlarının getirisinin dünya ortalamasının altında ve Türk yükseköğretiminin finansmanın etkililiğinin tartışmalı olduğu" saptamasında bulunan Erdem'in "Türk Yükseköğretiminin Finansal Yapısı" adlı çalışması vardır. Üçüncü olarak, Demir ve Akengin tarafından yapılan, ilköğretim altıncı ve yedinci sınıflarda öğrenim gören öğrencilerin sosyal bilgiler dersine yönelik tutumlarını belirlemek amaçlı bir turum ölçeği geliştirme çalışması söz konusudur. Dördüncü olarak, Gökçe ve Oğuz'a ait, "yabancı ve azınlık okullarının misyonerlik faaliyetleri yanında, Osmanlı Devleti'ndeki eğitim sistemi üzerinde etkide bulunduğu" işaret eden "Osmanlı Eğitim Sisteminde Azınlık ve Yabancı Okullar" adlı çalışmayı görmekteyiz. Beşinci olarak, İpek ve Yazar'ın "bayan öğretmenlerin okul yöneticiliği yapmaları konusunda erkek öğretmen ve erkek öğretmen adaylarının olumsuz bir tutuma sahip oldukları" tespitinde bulunduğu "Sınıf Öğretmeni ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okul Yöneticiliğinde Cinsiyet Ayrımcılığına Yönelik Tutum ve Görüşleri" isimli makale ile karşılaşmaktayız. Son olarak ise, Amerika Birleşik Devletleri'nin bir eyaletinde yaşanan Katrina Kasırgası'ndan sonra Daniel ve Harwell Tarafından yapılan "Okulöncesi Öğretmenlerinin Kritik Bir Olay Sonrası Öğrencilerin Gereksinimlerini Karşılamalarına Dönük Öz Yeterlik Algıları" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar bu çalışmalarında, "kritik bir olayı yaşayan öğrencilerin gereksinimlerini karşılamalarında öğretmenler için oluşturulabilecek bir yardım planı ve bu öğretmenlere uygun mesleki bir gelişim olanağı sağlama gereğinin" altını çizmektedirler.

Yoğun talebe rağmen, az sayıda makale ile karşınızda olmamızın önemli bir nedeni hakem sürecinin zaman alması ve söz verdiğimiz gibi yaz ayında ilk sayımızı çıkarma gayretimizdir. İlk sayımızın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem, alan editörü ve diğer bütün ilgililere teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Yararlı olması dileklerimizle...

Erdal TOPRAKÇI



## From the Editor

E-IJER is a journal that aims to contribute to the efforts of making education scientific in Turkey and in the World. The nature of this contribution can be summarized as ensuring all the educational scientists and educators to be informed of each other. It should be appreciated that the matter is the "educational science". Primarily, all the scientists in the subfields of educational science are to accept and defend education as a science to the all aspects. Only then the scientists can produce works that contribute to their own subfields so as to make them scientific. It should be known that unless the educations become really scientific in a country in private, or in the whole world, subfields of it will be faceless and far away from the science. To make education scientific can not be immediately eventuated issue; rather it is a permanent process that will continue in the context of eternity of science. We remember with appreciation all scientists who have contribute to this process up to now, and we wish ease to those who still continue to contribute. And now, with the first number of our journal we say "here we are with you". In order to enhance our quality, we have come into action to appear in the field of education. What we want to indicate here is that we believe will get a favourable result in a short time. We call you all to help us to accelerate the result.

The issues in the first number of our journal are as follows: Firstly, there is a study under the title of "The Reality of Primary Schools and Basic Education in Turkey" by Toprakçı who concludes that "the reason for the failure of educational activities during the basic education in Turkey is the insufficient number of fully-equipped schools in the physical sense". Secondly, there is a study under the title of "The Financial Structure of Turkish Higher Education System" by Erdem. He has determined that "the income of investments performed by higher education in Turkey falls back of the global average and the effectiveness of finance of Turkish Higher Education is arguable." Thirdly, there is a study under the title of "Developing an Attitude Scale towards Social Sciences Course: Validity and Reliability Study" by Demir and Akengin. They have developed a valid and reliable attitude scale which measures sixth and seventh class students' attitudes towards Social Sciences Courses. Fourthly, there is a study under the title of "Minority and Foreign Schools on the Ottoman Education System" by Gökçe and Oğuz. They have indicated that "foreign and minority schools have generally not only focused on their missionary activities but also on educational system in the Ottoman Empire. These schools have had effects on Ottoman education system" Fifthly, there is a study under the title of "The Attitudes and Views of Teachers and Pre-Service Teachers towards the Gender Discrimination in School Leadership" by İpek and Yazar. They have concluded that "male teachers and male pre-service teachers have a negative attitudes and views towards female teachers' leaderships in schools". Finally, there is a study under the title of "Preschool Teachers' Perceptions of Self-Efficacy in Terms of Meeting the Needs of Students Following a Critical Incident (The Example of Hurricane Katrina)" by Daniel and Harwell. They have demonstrated that "need for a plan to assist teachers when meeting the needs of students in a critical incident and a need to provide teachers with appropriate professional development".

Despite your demand, two major reasons for our being in your face in a small number of articles is the time consuming of the review process and that we try to publish our first issue in summer as we have promised. We offer our thanks to the journal employee, sub-editor authors, reviewers, and all the others who have contributed in the process of preparing our first issue published,

Wishing to be helpful...

Erdal TOPRAKÇI

