



e-international journal of educational research e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial
Dr. Mustafa Ersoy /vi-vii

Örgütsel Huzur Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması/Organizational Peace Scale Validity and Reliability Study
Büşra Kozanoğlu-Necdet Konan (1-15)

Yabancı, Azınlık ve Milletlerarası Okullar Denetim Rehberinin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The Examination of the Supervisory Guideline of Foreign, Minority and International Schools Based on Legal Documents and Literature
Erdal Toprakçı-Dilşad Bakır (16-35)

Bilsem Denetim Rehberinin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The Investigation of Science and Arts Centers Supervisory Guideline on The Basis of Legal Documents and Literature
Yılmaz Tonbul-Figen Ata Çiğdem (36-62)

Examination of Preschool and Prospective Teacher's Opinions on Values Education/Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Değer Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
Begümhan Yüksel - Özgür Oğur - Fatime Vatandaş (63-78)

Denetimde Standartlaşma Çabaları: Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Denetim Rehberi Örneği/Standardization Efforts in Inspection: A Sample of Inspection Guide for Motor Vehicle Driving Schools
Nedim Özdemir-Fahri Altıntaş (79-89)

Özel Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi Rehberlik ve Denetim Rehberinin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The Examination of the Supervisory Guideline of Private Student Study Centers Based on Legal Documents and Literature
Aysun Akçay Güngör (90-109)

Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Barışa İlişkin Görüşleri/Primary Education Program Students Opinions about Peace
Esin Ural - Ekber Tomul (110-122)

Öğretmenevleri, Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulları Rehberlik ve Denetim Rehberinin Yasal Metinler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The Examination of the Supervisory Guideline of Teachers' Houses and Teachers' Houses and Evening Arts Schools on the Basis of Legal Documents and Literature
Hilal Kahraman (123-138)

Mesleki Eğitim Merkezleri Rehberlik ve Denetim Rehberi'nin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde Tutarlılığının İncelenmesi/The investigation of Vocational Training Centers' Supervision Guideline Based on Legal Documents and Literature
Yılmaz Tonbul- Nurdan Ödemiş Keleş (139-153)

8. Sınıf İngilizce Öğretim Programının Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün (CIPP) Modeline Göre Değerlendirilmesi/Evaluation of 8th Grade English Language Curriculum According to Context, Input, Process and Product (CIPP) Model
Mehmet Başaran- Oğuzhan İteriş Özdemir- Muhammed Salih Can (154-178)

İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Denetim Rehberinin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The examination of Provincial/District National Education Directorates' Supervisory Guide Based on Legal Documents and Literature
Özden Ölmez Ceylan - Erhan Algam (179-198)

Özel Öğrenci Yurtları Rehberlik ve Denetim Rehberinin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The Examination of the Supervisory Guideline of Private Student Dormitories Based on Legal Documents and the Literature
Erdal Toprakçı - Kübra Nur Özeren (199-216)

Etik İklim ve Öğretmen Davranışlarına İlişkin Sonuçları/Insights into Ethical Climate and Teacher Behavioral Outcomes
Elia Burcu Ucel - Burcu Güneri Cangarlı - Esin Çağlayan - Gülem Atabay (217-230)

Baş Editor / Chief Editor

Erdal Toprakçı

Sayı Editörü/ Issue Editorial

Mustafa Ersoy

Dil Editörleri/Language Editors

Osman Ferda Beytekin
Ali Sabancı
Aslı Ağiroğlu Bakır
İhsan Topçu
Didem Arlı Koşar

Editör Kurulu/Editorial Board

Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)
Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)
Dana Rolison Harwell (University of West Alabama)
Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)
Hasan Demirtaş (İnönü Üniversitesi)
Ioanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)
Kaarina Määttä (University of Lapland)
Kasım Karakütük (Ankara Üniversitesi)
Kathy Cabe Trundle (Ohio State University)
Kemal Altıparmak (Ege Üniversitesi)
Ken Reid (Swansea Metropolitan University)
Linda Noel Batiste (Virginia State University)
Lucia Marie Flevaris (Ohio State University)
Mark Geary (Dakota State University)
Merih Tekin Bender (Ege Üniversitesi)
Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)
Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)
Pigga KESKITALO (Saami University College)
Süleyman Doğan (Ege Üniversitesi)
Thomas McLaughlin (Gonzaga University)
Uğur Demiray (Anadolu Üniversitesi)
Ümit ŞAHBAZ (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)
Tuncay Öğretmen (Ege Üniversitesi)
Yüksel Kavak (TED Üniversitesi)
Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)

Yazı Ön İnceleme Kurulu**The Board of Manuscript Prereview**

Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)
Yılmaz Tombul (Ege Üniversitesi)
Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)
Ali Türkoğlu (Cumhuriyet Üniversitesi)
Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)
Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)
Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)
Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)
Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)
Esen Altunay (Ege Üniversitesi)
Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)
Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)
S.Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)
Ramazan Alabaş (Kastamonu Üniversitesi)
Muhammed Salman (Kastamonu Ünivers.)
İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)
Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)
Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)
Murat Arslan (Ege Üniversitesi)
Ayşegül Kadı (Ege Üniversitesi)
Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)

Sayı Hakemleri/Issue Reviewers

Abdurrahman İğan (Demokrasi Üniversitesi)
Ahmet Üstün (Amasya Üniversitesi)
Ali Aksu (Dokuz Eylül Üniversitesi)
Bertan Akyol (Adnan Menderes Üniversitesi)
Bilgen Kral (Amasya Üniversitesi)
Celal Teyyar Uğurlu (Cumhuriyet Üniversitesi)
Ekber Tomul Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Emel Tüzel İşeri (Gaziosmanpaşa Üniversitesi)
Hasan Demirtaş (İnönü Üniversitesi)
İdris Şahin (Dokuz Eylül Üniversitesi)
Kazım Çelik (Pamukkale Üniversitesi)
Kemal Kayıkçı (Akdeniz Üniversitesi)
Mahire Arslan (İnönü Üniversitesi)
Mehmet Durnalı (Hacettepe Üniversitesi)

Mehmet Üstüner (İnönü Üniversitesi)
Nail Yıldırım (Sütçü İmam Üniversitesi)
Nazife Karadağ (Adıyaman Üniversitesi)
Nejat İra (18 Mart Üniversitesi)
Necdet Konan (İnönü Üniversitesi)
Nihat Bayat (Akdeniz Üniversitesi)
Ömer Faruk Vural (Sakarya Üniversitesi)
Ömür Çoban (Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi)
Ramazan Gök (Akdeniz Üniversitesi)
Serkan Ünsal (Sütçü İmam Üniversitesi)
Semiha Şahin (Dokuz Eylül Üniversitesi)
Talip Özdemir (Milli Eğitim Bakanlığı)
Türkey Nuri Tok (Demokrasi Üniversitesi)
Zeliha Yazıcı (Akdeniz Üniversitesi)

e-uead dört ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, publishing journal three times a year. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"

Abstracting and Indexing

Education Source Database Coverage List

<https://www.ebscohost.com/titleLists/eue-coverage.htm>



Social Sciences Full Text (formerly H.W. Wilson)

Wilson Social Sciences Full Text <https://www.galileo.usg.edu/scholar/databases/zwop/?Welcome>



<http://www.kkhsou.in/library/oajse/subjects/education.html>



<https://search.crossref.org/?q=1309-6265&publication=e-International+Journal+of+Educational+Research>



Current Index to Journals in Education (CIJE)

<https://www.worldcat.org/search?q=n2%3A1309-6265&qt=advanced&dblist=638>



<https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=taranan-dergiler&harf=E#>



<https://www.scilit.net/journals/2399980>



<http://siifactor.com/masterlist.php?area=all&country=in&ord=sjif&page=59>



[AJindex - Akademik Dergiler Endeksi - Academic Journals](#)



[Türk Eğitim İndeksi \(turkegitimindeksi.com\)](http://turkegitimindeksi.com)



[Journals Details \(cosmosimpactfactor.com\)](http://cosmosimpactfactor.com)

Sayı Editöründen

Covid 19 hayatımızı olumsuz etkilemeye devam ederken biz inadına Aralık 2020 sayısı ile yine sizinle. Pandemide vefat edenlere rahmet, acılı ailelerine sağlık ve sabır, şu anda hasta olanlara da şifa diliyoruz.

Okuyucu ve ilgililerimiz dikkat ederse, "az ama öz" kalitenin bir standardı olarak gördüğümüzden, dergimizin her sayısında beş ile yedi arasında makale ile yayımlanmayı neredeyse bir ilkeye dönüştürdük. Dergimizin bu sayısında hayli fazla sayıda makale göreceksiniz. Bunun nedenini öğrendiğinizde ilkemizden ödün vermediğimizi anlayacağınıza inanıyoruz. Prof.Dr.Erdal Toprakçı liderliğinde oluşturulan bir takımla Milli Eğitim Bakanlığının çeşitli okul, kurum ve türdeki toplam 16 adet denetim rehberinin incelenmesi amaçlandı. Buradan çıkan ürünler hakem görüşleri bağlamalı dergimizin özel bir sayısında yayınlanacaktı. Buna göre etkileşimle ortak bir metot oluşturularak iki araştırmacının bir rehberi incelemesi sağlandı. Yaklaşık bir yıl süren çaba; bazı makalelerin yayın süreci de dahil tamamlanması ile sonuçlanırken, bazıları ise pandemiden ve insan (Yazar, Hakem vb.) faktöründen kaynaklanan nedenle hala tamamlanamadı. Hakem değerlendirme süreci tamamlanmış olan makalelerin güncelliğini yitirmemesi ve yazarlarının alın terleri soğumadan karşılığını almalarını sağlamak adına, özel sayıdan vazgeçilerek normal sayılarımızda yayınlamaya karar verdik. Bu da Aralık 2020 Güz sayısının makale sayısını artırdı. Bu arada süreci tamamlanan makaleleri de Nisan 2020 sayısı bağlamında "erken görünüm"e dahil edeceğimizi de bilmenizi isteriz.

Dergimizin bu sayısında yukarıda değinilen konunun haricinde; Örgütlerde Huzur Ölçeği, Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Değer Öğretimi, Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Barışa İlişkin Görüşleri, 8. Sınıf İngilizce Öğretim Programının Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün (CIPP) Modeline Göre Değerlendirilmesi ve son olarak Etik İklim ve Öğretmen Davranışlarına İlişkin Sonuçlar konulu makaleler vardır.

Okuyucu ve ilgililere yararlı bir içerik sunduğumuza inanarak, E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen baş editör, dergi çalışanı, editör kurulu üyeleri, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyorum, pandeminin ve etkilerinin çabucak kaybolmasını diliyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...

Dr. Mustafa Ersoy

Issue Editorial

Covid-19 continues to affect our lives negatively, but we are with you again in the issue of December 2020. We wish mercy to those who died in the pandemic, health and patience to their painful families, and healing to the patients.

As our readers may notice, since we see "short but to the point" as a standard of quality, we have almost made it a principle to publish between five and seven articles in each issue. You will see many articles in this issue of our journal. When you learn the reason, we believe you will understand that we have not compromised our principle. In this context, the team in the leadership of Prof. Dr Erdal Toprakçı aimed to examine 16 supervisory guidelines of the Ministry of National Education in various schools and institutions. These studies would be published in a special issue of our journal with the context of referee opinions. Accordingly, two researchers examined a supervisory guideline through a common method created by the researchers' interaction. While some articles with their publication process were completed in nearly a year, some still could not be completed due to the pandemic and human factor. For this reason, we decided to give up the special issue and publish the completed articles in our normal issue to ensure that they did not lose their currency and that the authors received their recompenses. Therefore, this increased the number of articles in the fall issue of December 2020.

There are the following articles in this issue of our journal, except for the issue mentioned above; Organizational peace scale, Preschool and prospective teacher's opinions on values education, Primary education program students opinions about peace, evaluation of 8th grade english language curriculum according to context, input, process and product (CIPP) model and Insights into ethical climate and teacher behavioral outcomes.

I thank to chief editor and the members of editorial boards, the reviewers, the journal employees, authors, and all the others who have contributed to the preparation process of this issue. Moreover, I hope that the pandemic and its effects quickly disappear.

Together to many more times...

Dr. Mustafa Ersoy

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial
Dr. Mustafa Ersoy /vi-vii

Örgütsel Huzur Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması/Organizational Peace Scale Validity and Reliability Study
Büşra Kozanoğlu-Necdet Konan (1-15)

Bilsem Denetim Rehberinin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The Investigation of Science and Arts Centers Supervisory Guideline on The Basis of Legal Documents and Literature
Yılmaz Tonbul-Figen Ata Çiğdem (36-62)

Denetimde Standartlaşma Çabaları: Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Denetim Rehberi Örneği/Standardization Efforts in Inspection: A Sample of Inspection Guide for Motor Vehicle Driving Schools
Nedim Özdemir-Fahri Altuntaş (79-89)

Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Barışa İlişkin Görüşleri/Primary Education Program Students Opinions about Peace
Esin Ural - Ekber Tomul (110-122)

Mesleki Eğitim Merkezleri Rehberlik ve Denetim Rehberi' nin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde Tutarlılığının İncelenmesi/The investigation of Vocational Training Centers' Supervision Guideline Based on Legal Documents and Literature
Yılmaz Tonbul- Nurdan Ödemiş Keleş (139-153)

İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Denetim Rehberinin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The examination of Provincial/District National Education Directorates' Supervisory Guide Based on Legal Documents and Literature
Özden Ölmez Ceylan - Erhan Algam (179-198)

Etik İklim ve Öğretmen Davranışlarına İlişkin Sonuçları/Insights into Ethical Climate and Teacher Behavioral Outcomes
Ela Burcu Ucel - Burcu Güneri Cangarlı - Esin Çağlayan - Gülem Atabay (217-230)

Yabancı, Azınlık ve Milletlerarası Okullar Denetim Rehberinin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The Examination of the Supervisory Guideline of Foreign, Minority and International Schools Based on Legal Documents and Literature
Erdal Toprakçı-Dilşad Bakır (16-35)

Examination of Preschool and Prospective Teacher's Opinions on Values Education/Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Değer Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
Begümhan Yüksel - Özgür Oğur - Fatime Vatandaş (63-78)

Özel Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi Rehberlik ve Denetim Rehberinin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The Examination of the Supervisory Guideline of Private Student Study Centers Based on Legal Documents and Literature
Aysun Akçay Güngör (90-109)

Öğretmenevleri, Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulları Rehberlik ve Denetim Rehberinin Yasal Metinler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The Examination of the Supervisory Guideline of Teachers' Houses and Teachers' Houses and Evening Arts Schools on the Basis of Legal Documents and Literature
Hilal Kahraman (123-138)

8. Sınıf İngilizce Öğretim Programının Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün (CIPP) Modeline Göre Değerlendirilmesi/Evaluation of 8th Grade English Language Curriculum According to Context, Input, Process and Product (CIPP) Model
Mehmet Başaran- Oğuzhan İlteriş Özdemir- Muhammed Salih Can (154-178)

Özel Öğrenci Yurtları Rehberlik ve Denetim Rehberinin Yasal Belgeler ve Alanyazın Temelinde İncelenmesi/The Examination of the Supervisory Guideline of Private Student Dormitories Based on Legal Documents and the Literature
Erdal Toprakçı - Kübra Nur Özerten (199-216)