



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial
Prof. Dr. Erdal Toprakçı

The Moderating Role of Openness to Experience on the Relationship between Conscientiousness, Extraversion and Universal-Diverse Orientation in Counseling Students
Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinde Sorumluluk ve Dışadönüklük ile Evrensellik-Farklılık Yönelimi Arasındaki İlişkide Deneyime Açıklığın Düzenleyici Rolü
Nazmiye Çivitçi (1-15)

Türk Eğitim Sistemindeki Mesleki Güvence Uygulamalarının Okula ve Öğretmenlerin Performansına Etkisi
The Effect of Occupational Assurance Practices on School and the Performance of Teachers in the Turkish Education System
Arzu Engür - Kemal Kayıkçı (16-34)

Kuantum Öğrenme Çevresi Ölçeği Geliştirme Çalışması
Development Study of Quantum Learning Environment Scale
Mehmet Altın - Asuman Seda Saracaloğlu (35-49)

Eğitimcilerin Sendikal Örgütlenme Nedenlerinin İncelenmesi
An Analysis on the Reasons for Unionization of Educators
Hüseyin Akar-Ahmet Akın Ersü (50-67)

Relationships between Power Sources, Psychological Empowerment, School Culture and Psychological Climate: A Structural Equation Modeling
Güç Türleri, Psikolojik Güçlendirme, Okul Kültürü ve Psikolojik İklim Arasındaki İlişkiler: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi
Pınar Mert - Mustafa Özgenel (68-91)

Investigation of Change in Reading and Writing Attitudes of Primary School Students
İlkokul Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Tutumlarındaki Değişimin İncelenmesi
Nida Eminoğlu - Birsen Bağçeci (92-104)

Baş Editor/Editor in Chief

Erdal Toprakçı

Editör Kurulu/Editorial Board**Editör Yardımcıları/Editor Assistants**

Mustafa Ersoy

Dil Editörleri/Language Editors

Osman Ferda Beytekin

Ali Sabancı

Aslı Açıroğlu Bakır

İhsan Topçu

Didem Arlı Koşar

Yazı Ön İnceleme Kurulu**The Board of Manuscript Prereview**

Yılmaz Tombul (Ege Üniversitesi)

Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)

Ali Türkođan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)

Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)

Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)

Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)

Esen Altunay (Ege Üniversitesi)

Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

S.Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)

Ramazan Alabaş (Kastamonu Üniversitesi)

Muhammed Salman (Kastamonu Ünivers.)

İclal Dađdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)

Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)

Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)

Murat Arslan (Ege Üniversitesi)

Ayşegül Kadı (Ege Üniversitesi)

Ersin Türe (Erzincan Üniversitesi)

Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)

Ahmet Üstün (Amasya Üniversitesi)

Ahmet Duman (Muđla Sıtkı Koçman Üniversitesi)

Ali Sabancı (Akdeniz Üniversitesi)

Ali Ünişen (Adıyaman Üniversitesi)

Ali Yakar (Muđla Sıtkı Koçman Üniversitesi)

Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)

Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)

Dana Rolison Harwell (University of West Alabama)

Emine Durmuş (İnönü Üniversitesi)

Fatma Köybaşı (Cumhuriyet Üniversitesi)

Faruk Levent (Marmara Üniversitesi)

Hanifi Parlar (İstanbul Ticaret Üniversitesi)

Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)

Hasan Demirtaş (İnönü Üniversitesi)

İoanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)

İsmail Kınay (Dicle Üniversitesi)

Kaarina Määttä (University of Lapland)

Kasım Karakütük (Ankara Üniversitesi)

Kathy Cabe Trundle (Ohio State University)

Kemal Kayıkçı (Akdeniz Üniversitesi)

Ken Reid (Swansea Metropolitan University)

Linda Noel Batiste (Virginia State University)

Lucia Marie Flewares (Ohio State University)

Mark Geary (Dakota State University)

Mehmet Üstüner (İnönü Üniversitesi)

Merih Tekin BENDER (Ege Üniversitesi)

Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

Nail Yıldırım (Sütçü İmam Üniversitesi)

Özcan Sezer (İnönü Üniversitesi)

Pigga KESKITALO (Saami University College)

Ruhi Sarpkaya (Adnan Menderes Üniversitesi)

Sanem Tabak (Ordu Üniversitesi)

Süleyman Dođan (Ege Üniversitesi)

Thomas Mclaughlin (Gonzaga University)

Uđur Demiray (Anadolu Üniversitesi)

Ümit ŞAHBAZ (Ege Üniversitesi)

Tuncay Öđretmen (Ege Üniversitesi)

Yüksel Kavak (TED Üniversitesi)


Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)


Zeynep Deniz Yöndem (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

e-uead dört ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.


e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, publishing journal three times a year. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"


Abstracting and Indexing


 An Initiative of the University System of Georgia	Georgia's Virtual Libr
Social Sciences Full Text (formerly H.W. Wilson)	
Wilson Social Sciences Full Text https://www.galileo.usg.edu/scholar/databases/zwop/?Welcome	

 Open Access Journals Search Engine An Open Access E-Journal Search Portal
http://www.kkhsou.in/library/oajse/subjects/education.html


https://search.crossref.org/?q=1309-6265&publication=e-International+Journal+of+Educational+Research


Current Index to Journals in Education (CIJE)
https://www.worldcat.org/search?q=n2%3A1309-6265&qt=advanced&dblist=638


https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=taranan-dergiler&charf=E#


https://www.scilit.net/journals/2399980

 TOGETHER WE REACH THE GOAL
http://sijfactor.com/masterlist.php?area=all&country=in&ord=sjif&page=59

Editörden

Pandemi bütün bir hayatı olumsuz etkiledi. Bu yüzden Ağustos 2020 sayısını çıkarmada zorlansak da çok şükür yine birlikteyiz.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, deneyime açıklığın, sorumluluk ve dışadönüklüğün evrensellik-farklılık yönelimi üzerindeki olumsuz etkilerini azaltarak bir tampon işlevi sergilediği tespitinde bulunan **Çivitçi**'ye ait "Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinde Sorumluluk ve Dışadönüklük ile Evrensellik-Farklılık Yönelimi Arasındaki İlişkide Deneyime Açıklığın Düzenleyici Rolü" isimli makale vardır. İkinci olarak, işin niteliğinin mesleki güvence ile değil, kişinin sahip olduğu iş ahlakı ile ilgili olduğu düşünülmeyle birlikte mesleki güvencenin olması gerektiği, mesleki güvencenin olmamasının psikolojik baskı yaratacağı, mesleki güvencenin sağlıklı performans değerlendirmesi ile birlikte olması gerektiği, mesleki güvencenin kaygıyı azalttığı ve çalışanların barış ve huzur ortamında çalışmasına katkıda bulunduğunu saptayan **Engür ve Kayıkçı**'nın "Türk Eğitim Sistemindeki Mesleki Güvence Uygulamalarının Okula ve Öğretmenlerin Performansına Etkisi" adlı makaleleri vardır. Üçüncü olarak, **Mehmet Altın ve Saracaloğlu**'na ait "Kuantum Öğrenme Çevresi Ölçeği Geliştirme Çalışması" adlı çalışma vardır. Araştırmacılar, geliştirdikleri ölçeğin Kuantum Öğrenme Çevresi ile ilgili farklı araştırmalarda veri toplama aracı olarak kullanılabileceği önerisinde bulunmaktadır. Dördüncü olarak, eğitimcilerin sendikaya üye olmama nedenleri ile ilgili olarak; sendikaların siyasi ve ideolojik yapıya sahip olmaları, çalışanların haklarını tam olarak koruyamamaları ve etiketlenme korkusu gibi görüşleri saptayan **Akar ve Ersü**'ye ait "Eğitimcilerin Sendikal Örgütlenme Nedenlerinin İncelenmesi" isimli makale vardır. Dördüncü olarak, Araştırmalarının sonucunda okul kültürünün psikolojik iklim ve psikolojik güçlendirmeyi etkileyen önemli bir faktör olduğunu saptayan **Mert ve Özgenel**'e ait "Güç Türleri, Psikolojik Güçlendirme, Okul Kültürü ve Psikolojik İklim Arasındaki İlişkiler: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi" isimli makale vardır. Son olarak, yaptıkları etkinliklerin ilkökul öğrencilerinin okuma ve yazma tutumu üzerinde anlamlı etkisinin olduğunu gösteren **Eminoğlu ve Bağçeci**'nin "İlkökul Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Tutumlarındaki Değişimin İncelenmesi" isimli çalışması vardır.

E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyor, pandeminin ve etkilerinin çabucak kaybolmasını diliyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

Editorial

The pandemic has negatively affected a whole life. Therefore, even though there are obstacles in publishing the August 2020 issue, thank God we are together again.

*The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "The Moderating Role of Openness to Experience on the Relationship between Conscientiousness, Extraversion and Universal-Diverse Orientation in Counseling Students" by **Çivitçi**. The results of this study show that openness to experience has a moderating role in reducing the negative effects of conscientiousness and extraversion on the the Universal-Diverse Orientation. Second, there is a study under the title of "The Effect of Occupational Assurance Practices on School and the Performance of Teachers in the Turkish Education System" by **Engür and Kayıkçı**. According to results of the research, the quality of the work is not related to professional assurance, but to the work ethic that the person has, but there should be professional assurance, the absence of professional security will create psychological pressure, professional security should be accompanied by a healthy performance assessment, professional security reduces anxiety and contributes to the employees to work in an environment of peace and tranquility. Third, there is a study under the title of "Development Study of Quantum Learning Environment Scale" by **Mehmet Altın and Saracaloğlu**. They suggest that the scale can be used as a data collection tool in different studies on Quantum Learning Environment. Fourth, there is a study under the title of "An Analysis on the Reasons for Unionization of Educators" by **Akar and Ersü**. They determined that the political and ideological structure of unions, the failure to fully protect the rights of employees and the fear of being labeled were highly emphasized under the theme of why educators do not become members of unions. Fifth, there is a study under the title of "Relationships between Power Sources, Psychological Empowerment, School Culture and Psychological Climate: A Structural Equation Modeling" by **Mert and Özgenel**. As a result of the research they found that school culture is an important factor affecting psychological climate and psychological empowerment. Finally, there is a study under the title of "Investigation of Change in Reading and Writing Attitudes of Primary School Students" by **Eminoğlu and Bağçeci**. They determined that their activities have a significant effect on primary school students' reading and writing attitudes.*

I thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue. I hope that the pandemic and its effects quickly disappear.

Together to many more times...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii

The Moderating Role of Openness to Experience on the Relationship between Conscientiousness, Extraversion and Universal-Diverse Orientation in Counseling Students

Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinde Sorumluluk ve Dışadönüklük ile Evrensellik-Farklılık Yönelimi Arasındaki İlişkide Deneyime Açıklığın Düzenleyici Rolü

Nazmiye Çivitçi (1-15)

Türk Eğitim Sistemindeki Mesleki Güvence Uygulamalarının Okula ve Öğretmenlerin Performansına Etkisi

The Effect of Occupational Assurance Practices on School and the Performance of Teachers in the Turkish Education System

Arzu Engür - Kemal Kayıkçı (16-34)

Kuantum Öğrenme Çevresi Ölçeği Geliştirme Çalışması
Development Study of Quantum Learning Environment Scale

Mehmet Altın - Asuman Seda Saracaloğlu (35-49)

Eğitmcilerin Sendikal Örgütlenme Nedenlerinin İncelenmesi

An Analysis on the Reasons for Unionization of Educators

Hüseyin Akar-Ahmet Akın Ersü (50-67)

Relationships between Power Sources, Psychological Empowerment, School Culture and Psychological Climate: A Structural Equation Modeling

Güç Türleri, Psikolojik Güçlendirme, Okul Kültürü ve Psikolojik İklim Arasındaki İlişkiler: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi

Pınar Mert - Mustafa Özgenel (68-91)

Investigation of Change in Reading and Writing Attitudes of Primary School Students

İlkokul Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Tutumlarındaki Değişimin İncelenmesi

Nida Eminoğlu - Birsen Bağçeci (92-104)