



e-international
journal of educational research
e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi



İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Editörden/Editorial
Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii

Alle, Sınıf ve Okul Öğrenme Ortamlarının Öğretim Programlarında Yer Alan Bilişsel, Duyuşsal, Psikomotor Kazanımlar Açısından Yeterliği
The Competency of Family, Class and School Learning Environments in Terms of The Cognitive, Affective and Psychomotor Objectives of The Curricula
Veda Yar Yıldırım (1-19)

Yargıtay'ın Okul Müdürlerine İlişkin Verdiği Kararların İncelenmesi
Investigation of the Decisions of the Supreme Court Related to School Principals
Erdal Toprakçı-Şekibe Taş (20-40)

Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma Yeterliklerinin Yordanmasında Kültürel Zekâ, Çok Kültürlü Psikolojik Danışma Eğitimi ve Mesleki Deneyimin Rolü
Predicting Multicultural Counseling Competencies: The Role of Cultural Intelligence, Multicultural Counseling Education and Professional Experience
Oğuzhan Yıldırım (41-52)

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi 2. Ünitesine Yönelik Kazanım Odaklı Başarı Testi Geliştirme Çalışması
Acquisition Oriented Achievement Test Development Study Aimed at Second Unit of T.R. History of Revolution and Kemalism Course
Sezgin Elbay (53-68)

Baş Editor/Editor in Chief

Erdal Toprakçı

Editör Kurulu/Editorial Board

Editör Yardımcıları/Editor Assistants

Mustafa Ersoy

Dil Editörleri/Language Editors

Osman Ferda Beytekin

Ali Sabancı

Aslı Ağiroğlu Bakır

İhsan Topçu

Didem Arlı Koşar

Yazı Ön İnceleme Kurulu

The Board of Manuscript Prereview

Yılmaz Tombul (Ege Üniversitesi)

Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)

Ali Türkdoğan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)

Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)

Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)

Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)

Esen Altunay (Ege Üniversitesi)

Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

S.Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)

Ramazan Alabaş (Kastamonu Üniversitesi)

Muhammed Salman (Kastamonu Ünivers.)

İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)

Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)

Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)

Murat Arslan (Ege Üniversitesi)

Ayşegül Kadı (Ege Üniversitesi)

Ersin Türe (Erzincan Üniversitesi)

Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
Aslı Ağiroğlu Bakır (Milli Eğitim Bakanlığı)
Ahmet Üstün (Amasya Üniversitesi)
Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)
Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)
Celal Teyyar Uğurlu (Cumhuriyet Üniversitesi)
Dana Rolison Harwell (University of West Alabama)
Emine Babaoğlu Çelik (Bozok Üniversitesi)
Emel Tüzel İşeri (Gaziosman Paşa Üniversitesi)
Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)
Hasan Demirtaş (İnönü Üniversitesi)
Hatice Kumcağız (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)
Ioanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)
İrem Namlı Altıntaş (Süleyman Demirel Üniversitesi)
Kaarina Määttä (University of Lapland)
Kasım Karakütük (Ankara Üniversitesi)
Kemal Kayıkçı (Akdeniz Üniversitesi)
Kathy Cabe Trundle (Ohio State University)
Ken Reid (Swansea Metropolitan University)
Linda Noel Batiste (Virginia State University)
Lucia Marie Flevares (Ohio State University)
Mark Geary (Dakota State University)
Mehmet Üstüner (İnönü Üniversitesi)
Melike Faiz (Kastamonu Üniversitesi)
Merih Tekin BENDER (Ege Üniversitesi)
Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)
Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)
Nail Yıldırım (Sütçü İmam Üniversitesi)
Nazife Karadağ (Adıyaman Üniversitesi)
Özcan Sezer (İnönü Üniversitesi)
Pigga KESKITALO (Saami University College)
Sadık Kartal (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)
Süleyman Doğan (Ege Üniversitesi)
Thomas McLaughlin (Gonzaga University)
Türkey Nuri Tok (Demokrasi Üniversitesi)
Uğur Demiray (Anadolu Üniversitesi)
Ümit ŞAHBAZ (Ege Üniversitesi)
Tuncay Öğretmen (Ege Üniversitesi)
Yüksel Kavak (TED Üniversitesi)
Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)

e-uead dört ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, publishing journal three times a year. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"

Abstracting and Indexing



Georgia's Virtual Libr

Social Sciences Full Text (formerly H.W. Wilson)

Wilson Social Sciences Full Text <https://www.galileo.usg.edu/scholar/databases/zwop/?Welcome>

OAJSE Open Access Journals
Search Engine
An Open Access E-Journal Search Portal

<http://www.kkhsou.in/library/oajse/subjects/education.html>



<https://search.crossref.org/?q=1309-6265&publication=e-International+Journal+of+Educational+Research>



Current Index to Journals in Education (CIJE)

<https://www.worldcat.org/search?q=n2%3A1309-6265&qt=advanced&dblist=638>



<https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=taranan-dergiler&harf=E#>



<https://www.scilit.net/journals/2399980>



<http://sijfactor.com/masterlist.php?area=all&country=in&ord=sjif&page=59>

Editörden

2020 yılının Nisan ayı sayısı ile birlikteyiz. Sebep hepimizi üzüyor olsa da, Covid19 ile bilimin önemli olduğu bir zaman diliminden geçiyoruz. Birbirimize tüm dünya olarak ihtiyaç duyduğumuzu unutmuştuk, hatırladık.

Sorunların çözüleceğine inanarak, dergimizin bu sayısında neler olduğuna bakalım: Birinci olarak, öğretmenlerin öğrencilerin aile ortamını; bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alan basamaklarındaki kazanımlar açısından daha yetersiz gördükleri ve sınıf ile okul ortamlarını orta düzeyde yeterli gördükleri tespitinde bulunan **Yar Yıldırım**'a ait "Aile, Sınıf ve Okul Öğrenme Ortamlarının Öğretim Programlarında Yer Alan Bilişsel, Duyuşsal, Psikomotor Kazanımlar Açısından Yeterliği" isimli makale vardır. İkinci olarak, araştırmalarının sonucunda, Yargıtay kararlarının çoğunun personel ile ilgili davalardan oluştuğu okul müdürleri ile ilgili açılan davaların ağırlıklı konusunun, görevin kötüye kullanılması olduğunu saptayan **Toprakçı ve Taş**'ın "Yargıtay'ın Okul Müdürlerine İlişkin Verdiği Kararların İncelenmesi" adlı makaleleri vardır. Üçüncü olarak, **Yıldırma**'a ait "Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma Yeterliklerinin Yordanmasında Kültürel Zekâ, Çok Kültürlü Psikolojik Danışma Eğitimi ve Mesleki Deneyimin Rolü" adlı çalışma vardır. Araştırma sonuçlarına göre kültürel zekâ, çok kültürlü psikolojik danışma eğitimi ve mesleki deneyim ile kültüre duyarlı danışma yeterlikleri arasında anlamlı ilişkilerin olduğu görülürken yordayıcı değişkenlerin birlikte yordanan değişkendeki değişimin %34'ünü açıkladığı tespit edilmiştir. Regresyon katsayılarının anlamlılık testlerine göre sadece kültürel zekânın kültüre duyarlı danışma yeterliklerini yordadığı belirlenmiştir. Son olarak, uygulaması sonucunda testin, KR20 güvenirlik katsayısını 0,771; ortalama ayırt edicilik indeksi 0,461 ve güçlük indeksini de 0,542 olarak bularak geliştirilen başarı testinin güvenirlik ve geçerlik bağlamında kabul edilebilecek düzeyde olduğu tespitinde bulunan **Aslan**'nın "T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi 2. Ünitesine Yönelik Kazanım Odaklı Başarı Testi Geliştirme Çalışması" isimli çalışması vardır.

E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyorum, baharın bizlere Covid19'suz günler getirmesini diliyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

Editorial

We are together with the April issue of 2020. Even though the reason is upsetting all of us, with Covid19, we are going through a time section that science is important. We had forgotten that we needed each other as the whole world.

Believing that the problems will be solved, let's look at what is in this issue of our journal: First, there is a study under the title of "The Competency of Family, Class and School Learning Environments in Terms of The Cognitive, Affective and Psychomotor Objectives of The Curricula" by **Yar Yildirim**. According to the result of this study, while teachers consider the family environment, class, school, to be more inadequate in terms of achievements in cognitive, affective and psychomotor areas, they consider the classroom and school environments sufficient at a medium level. Second, there is a study under the title of "Investigation of the Decisions of the Supreme Court Related to School Principals" by **Toprakçı and Taş**. As a result of the research, it was revealed that the majority of the decisions of the Supreme Court were composed of cases related to staff, and the predominant subject of the lawsuits filed against school principals was abuse of duty. Third, there is a study under the title of "Predicting Multicultural Counseling Competencies: The Role of Cultural Intelligence, Multicultural Counseling Education and Professional Experience" by **Yildirim**. In the light of the findings, it was found that multicultural counseling competencies and cultural intelligence, multicultural counseling education, professional experience were significantly related. It was found that the predictor variables together accounted for 34% the variance. According to the significance tests of the regression coefficients, it was determined that only cultural intelligence predicted multicultural counseling competencies. Finally, there is a study under the title of "Acquisition Oriented Achievement Test Development Study Aimed at Second Unit of T.R. History of Revolution and Kemalism Course" by **Aslan**. He determined that the application, KR20 reliability coefficient of the test was found to be 0,771; the average discrimination index was found to be 0.461 and the difficulty index was found to be 0.542. It can be said that the success test developed according to the results is at an acceptable level in the context of reliability and validity.

I thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue. Moreover, I hope that spring brings days without Covid19 to us

Together to many more times...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii

Aile, Sınıf ve Okul Öğrenme Ortamlarının Öğretim Programlarında Yer Alan Bilişsel, Duyuşsal, Psikomotor Kazanımlar Açısından Yeterliği

The Competency of Family, Class and School Learning Environments in Terms of The Cognitive, Affective and Psychomotor Objectives of The Curricula

Veda Yar Yıldırım (1-19)

Yargıtay'ın Okul Müdürlerine İlişkin Verdiği Kararların İncelenmesi

Investigation of the Decisions of the Supreme Court Related to School Principals

Erdal Toprakçı-Şekibe Taş (20-40)

Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma Yeterliklerinin Yordanmasında Kültürel Zekâ, Çok Kültürlü Psikolojik Danışma Eğitimi ve Mesleki Deneyimin Rolü

Predicting Multicultural Counseling Competencies: The Role of Cultural Intelligence, Multicultural Counseling Education and Professional Experience

Oğuzhan Yıldırım (41-52)

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi 2. Ünitesine Yönelik Kazanım Odaklı Başarı Testi Geliştirme Çalışması

Acquisition Oriented Achievement Test Development Study Aimed at Second Unit of T.R. History of Revolution and Kemalism Course

Sezgin Elbay (53-68)