



e-international
journal of educational research
e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI /I-vii

Examining Attitudes and Behaviours of Secondary School Students in Terms of Internet Use and Media Literacy Process

Medya Okuryazarlığı Sürecinde Ortaokul Öğrencilerinin Televizyon ve İnternet Kullanımlarına İlişkin Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi

Asstt.Prof.Dr.Taşkın İnan (1-20)

Anlamli Gruplandırma Stratejisinin İkinci Dil Fransızca Okumaya Etkisi

The Effects of Chunking Strategy on Second Language French Reading Comprehension

Ars. Grv. Gizem Köşker- Prof. Dr. Gülnihal Gülmez (21-35)

Muzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri

The Time Management Skills of Music Education Students

Yrd. Doç. Dr. Ezgi Babacan- Dr.B. Onur Küçükosmanoğlu (36-50)

Dynamising conceptual change approach to teach some genetics concepts

Genetik Kavramlarının Öğretiminde Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkinliğinin Arttırılması

Asstt.Prof.Dr.Feyzi Osman Pekel- Assoc.Prof.Dr.İsmet Hasenekoğlu (51-68)

Eğitim Denetmenlerinin Mesleklerine İlişkin Görüşleri ve Denetmenliği

Tercih Nedenleri

The Opinions of Educational Supervisors about Supervision and the Reasons of their Profession Preference

Bil.Uzm.Süleyman Akkaş - Doç.Dr. Semiha Şahin (69-85)

Sosyal Bilgiler Dersi Vatandaşlık Konularının Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi

The Effect of Computer Supported Instruction on Students Achievements in Civics Topics of Social Studies Lesson

Yrd.Doç.Dr. Erkan Yeşiltaş - Yrd.Doç.Dr. Talip Öztürk (86-101)



Editor / Editor

Prof. Dr. Erdal Toprakcı

Editör Yardımcıları

Editor Assistants

Arş. Gör. Dr. Mustafa Ersoy

Dil Editörleri

Language Editors

Dr. Osman Ferda Beytekin

Dr. Ali Sabancı

Dr. Aslı Ağiroğlu Bakır

Dr. İhsan Topçu

Dr. Didem Arlı Koşar

Inst. Asu Pimer

Yazı Ön İnceleme Kurulu

The Board of Manuscript Prereview

Prof. Dr. Erdal Toprakcı (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ali Türkoğlan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mesut Şağkes (Balıkesir Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Dr. Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. İhsan Topçu (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Esen Altunay (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. S. Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)
Arş. Gör. İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Numan Turan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Esmâ Ergin (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Gülseda Eyceyurt (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Ramazan Alabaş (Ankara Üniversitesi)
Arş. Gör. Muhammed Salman (Kastamonu Üniversitesi)
Arş. Gör. Ahmet Altun (Cumhuriyet Üniversitesi)
Ph.D Student Sedat Gümüş (Michigan State University)
Arş. Grv. Tuğba Babacan (Pamukkale Üniversitesi)
Dok. Öğr. Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)
Bil. Uzm. Gözde Yılmaz (Ege Üniversitesi)

Danışma Kurulu

Advisory Board

Prof. Dr. Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
Prof. Dr. Ali Uçan (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Alim Kaya (Mersin Üniversitesi)
Prof. Dr. Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)
Prof. Dr. Battal Aslan (Hakkari Üniversitesi)
Prof. Dr. Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Haldun Sümer (Cumhuriyet Üniversitesi)
Prof. Dr. Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)
Prof. Dr. Hüseyin Başar (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. İbrahim Ortaş (Çukurova Üniversitesi)
Prof. Dr. İoanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Kaarina Määttä (University of Lapland)
Prof. Dr. Kasım Karakütük (Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Ken Reid (Swansea Metropolitan University)
Prof. Dr. Leyla Harputlu (Ahi Evran Üniversitesi)
Prof. Dr. Lucia Marie Flevares (Ohio State University)
Prof. Dr. Mehmet Arslan (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet Durdu Karşlı (Çanakkale Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet Şişman (Osman Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa Ergün (Afyon Karahisar Üniversitesi)
Prof. Dr. Süleyman Doğan (Ege Üniversitesi)
Prof. Dr. Thomas Mclaughlin (Gonzaga University, USA)
Prof. Dr. Uğur Demiray (Anadolu Üniversitesi)
Prof. Dr. Yüksel Kavak (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)

Bu Sayının Hakemleri

Referees of this Issue

Prof. Dr. Jale Erlat (Hacettepe Üniversitesi)
Doç. Dr. Baykal Biçer (Dumlupınar Üniversitesi)
Doç. Dr. Ahmet Serkan Ece (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
Doç. Dr. Kazım Çelik (Pamukkale Üniversitesi)
Doç. Dr. Kadir Karatekin (Kastamonu Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Sadık Yöndem (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ömer Seyfettin Sevinç (Düzce Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Nejat İra (Kocaeli Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Süleyman Akçay (Süleyman Demirel Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ömer Avcı - İstanbul Medeniyet Üniversitesi ...
Yrd. Doç. Dr. Yaprak Türkan Yücelsin-Taş. (Marmara Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ömer F. SÖNMEZ (Gaziosmanpaşa Üniversitesi)

e-uead üç ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, quarterly publishing journal. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"





Abstracting and Indexing





Editörden

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

2015 yılının ikinci sayısıyla sizinleyiz. Ancak bu sayıyı yayınlamada geciktik. Çünkü dergimizi Dergipark'a taşıdık. Gecikme için özür dilerken, bütün dergimiz üyelerinin dergi sitesindeki bilgilerini gözden geçirmelerini ve güncellemelerini rica ediyorum.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, öğrencilerin, kontrolsüz ve denetimsiz televizyon seyretme ve internet kullanma, sosyal medyada kişisel bilgilerini herkesle paylaşma, internet bağımlılığı, ebeveynlerden yardım isteyememe, internette elde edilen bilgilerin güncelliği ve doğruluğuna inanma, internette dolandırılma, haklarında dedikodu yayılması gibi önemli sorunlarla karşı karşıya olduğu sonucuna ulaşan **Taşkın İnan**'ın "Medya Okuryazarlığı Sürecinde Ortaokul Öğrencilerinin Televizyon ve İnternet Kullanımlarına İlişkin Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi" adlı makalesi vardır. İkinci olarak, anlamlı gruplandırma stratejisinin, başarılı, orta ve zayıf düzeydeki öğrencilerin tamamında, Fransızca okuduğunu anlama açısından etkili olduğunu tespit eden **Gizem Köşker ve Gülnihal Gülmez**'in "Anlamlı Gruplandırma Stratejisinin İkinci Dil Fransızca Okumaya Etkisi" isimli makale vardır. Üçüncü olarak, **Ezgi Babacan ve H. Onur Küçükosmanoğlu**'na ait "Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri" adlı bir ölçek geliştirme çalışması vardır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre; öğrenciler, zaman yönetimi becerilerinin genel ve alt boyutlarını (zaman planlaması, zaman yönetimi tutum ve becerileri ile zaman düşmanları) sıklıkla uygulamaktadırlar. Dördüncü olarak, DNA, gen, kromozom gibi soyut moleküler genetik kavramlarına yer verilen derslerde öğretmen ve araştırmacılara bu kavramların öğretiminde işe koştığımız stratejileri kullanmaları önerisinde bulunan **Feyzi Osman Pekel ve İsmet Hasenekoğlu**'na ait "Genetik Kavramlarının Öğretiminde Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkinliğinin Arttırılması" isimli makale vardır. Beşinci olarak, **Süleyman Akkaş ve Semiha Şahin** tarafından yapılan "Eğitim Denetmenlerinin Mesleklerine İlişkin Görüşleri ve Denetmenliği Tercih Nedenleri" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar bu çalışmalarında, denetmenlerin çoğunluğunun mesleğini sevdiğini, bir kısmının kısmen sevdiğini, bir kısmının da sevmeydiğini ortaya koymuşlardır. Son olarak **Erkan Yeşiltaş ve Talip Öztürk** tarafından yapılan "Sosyal Bilgiler Dersi Vatandaşlık Konularının Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar bu çalışmalarında, bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin akademik başarılarına olumlu yönde katkı sağladığını tespit etmişlerdir.

Dergimizin bu sayısının eğitim alanına katkı getirmesini umuyor, yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...





Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

With the second number of 2015 year we are together with you. However, we late in publishing this number, because of the web page of our journal transferred were on Dergipark. Apologizing for the delay, I would like that they update the data and information of all concerned who operate our journal web page.

The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "Examining Attitudes and Behaviours of Secondary School Students in Terms of Internet Use and Media Literacy Process" by **Taşkın İnan**. According to the findings of the research, students demonstrated the following problems: uncontrolled internet and television usage, freely sharing personal information in social media, internet addiction, difficulty in seeking help from parents, trusting all information found on internet, encountering internet fraud, internet gossiping about himself-herself and so on. Second, there is a study under the title of "The Effects of Chunking Strategy on Second Language French Reading Comprehension" by **Gizem Köşker and Gülnihal Gülmez**. At the end of the study, it has been seen that chunking strategy is effective on successful students', moderately successful students' and insufficient students' reading comprehension in French. Third, there is a study under the title of "The Time Management Skills of Music Education Students" by **Ezgi Babacan and H. Onur Küçükosmanoğlu**. The results showed that general time management skills and time management sub-dimensions do not vary by individual instrument. Fourth, there is a study under the title of "Dynamising conceptual change approach to teach some genetics concepts" by **Osman Pekel and İsmet Hasenekoğlu**. They recommend that instructional strategies such as analogies and conceptual change texts, which take into consideration students' pre-existing knowledge and encourage students to be active participants, both physically and emotionally, should be integrated into the curriculum. Fifth, there is a study under the title of "The Opinions of Educational Supervisors about Supervision and the Reasons of their Profession Preference" by **Süleyman Akkaş and Semiha Şahin**. The authors of this study found that the majority of supervisors like, some supervisors "partially" like and the very few supervisors are not like the profession. Finally, there is a study under the title of "The Effect of Computer Supported Instruction on Students Achievements in Civics Topics of Social Studies Lesson" by **Erkan Yeşiltaş and Talip Öztürk**. According to the research results, computer supported instruction improves level of cognitive success of students in a positive way.

We hope that the Issues of our journal shall contribute to the field of education. We thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue.

Together to many more times...





İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI /vi-vii

Examining Attitudes and Behaviours of Secondary School Students in Terms of Internet Use and Media Literacy Process

Medya Okuryazarlığı Sürecinde Ortaokul Öğrencilerinin Televizyon ve İnternet Kullanımlarına İlişkin Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi

Assist.Prof.Dr.Taşkın İnan (1-20)

Anamlı Gruplandırma Stratejisinin İkinci Dil Fransızca Okumaya Etkisi

The Effects of Chunking Strategy on Second Language French Reading Comprehension

Arş. Grv. Gizem Köşker- Prof. Dr. Gülnihal Gülmez (21-35)

Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri

The Time Management Skills of Music Education Students

Yrd. Doç. Dr. Ezgi Babacan- Dr.H. Onur Küçükosmanoğlu (36-50)

Dynamising conceptual change approach to teach some genetics concepts

Genetik Kavramlarının Öğretiminde Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkinliğinin Arttırılması

Assist.Prof.Dr.Feyzi Osman Pekel- Assoc.Prof.Dr.İsmet Hasenekoğlu (51-68)

Eğitim Denetmenlerinin Mesleklerine İlişkin Görüşleri ve Denetmenliği Tercih Nedenleri

The Opinions of Educational Supervisors about Supervision and the Reasons of their Profession Preference

Bil.Uzm.Süleyman Akkaş - Doç.Dr. Semiha Şahin (69-85)

Sosyal Bilgiler Dersi Vatandaşlık Konularının Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi

The Effect of Computer Supported Instruction on Students Achievements in Civics Topics of Social Studies Lesson

Yrd.Doç.Dr. Erkan Yeşiltaş – Yrd.Doç.Dr. Talip Öztürk (86-101)

