



e-International Journal of Educational Research e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial
Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI /vi-vii

Değişen Madde Fonksiyonu Belirlemede MTK-Olabilirlik Oranı,
Ordinal Lojistik Regresyon ve Poly-Sıbtest Yöntemlerinin Karşılaştırılması
Comparison of LRT Likelihood Ratio Test, Poly-Sıbtest and
Logistic Regression DIF Detection Procedures
Arş.Grv. Çiğdem Arıkan Akın (1-16)

Okulların Mali Durumlarına ve Bütçe Yönetiminde Yaşanan
Sorunlara İlişkin Müdür Görüşleri
School Principals' Views on the Financial Conditions of Schools and
the Budget Problems
Yrd. Doç. Dr. Niyazi Özer- Doç. Dr. Hasan Demirtaş
Öğrt. Fidel Ateş (17-39)

Obez Çocuklara Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
The Attitude toward Obese Children Scale: A Study of Validity and Reliability
Prof.Dr. Seher Balcı Çelik- Öğr.Gör. Meryem Vural Batık-
Öğr.Gör. Kemal Özcan- Seval Aksoy (40-53)

Investigating the Perceptions of Social Studies Teachers' Practices
in Qatari Preschools
Katar Anaokullarında Görev Yapan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin
Uygulamalarına İlişkin Algılarının İncelenmesi
Assist.Prof.Dr. Tamader Al-Thani (54-69)

Öğretmenlerin Eğitime İnanma Düzeyleri Ölçeği (ÖEİDÖ):
Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Teachers' Levels of Believe in Education Scale (TLBES):
Validity and Reliability Study
Yrd. Doç. Dr. Uğur Akın- Doç. Dr. Nail Yıldırım (70-83)

Rehber Öğretmenlerin Benlik Saygısı ile Mesleki Benlik Saygısı Düzeylerinin
Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
Examination of Self Esteem and Professional Self Esteem Levels of
Guidance Teachers in Terms of Some Variables
Prof.Dr. Mustafa Kutlu- Bil.Uzm.Eda Soğukpınar (84-101)



Editor / Editor

Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI

Editör Yardımcıları

Editor Assistants

Arş. Gör. Dr. Mustafa ERSOY

Dil Editörleri

Language Editors

Dr. Osman Ferda BEYTEKİN

Dr. Ali SABANCI

Dr. Aslı Ağıroğlu BAKIR

Dr. İhsan TOPÇU

Dr. Didem ARLI KOŞAR

Inst. Asu PİMER

Yazı Ön İnceleme Kurulu

The Board of Manuscript Prereview

Prof. Dr. Erdal Toprakçı (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ali Türkoğlu (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mesut Saçkes (Bahkesir Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Dr. Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. İhsan Topçu (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Esen Altunay (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. S. Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)
Arş. Gör. İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Numan Turan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Esmâ Ergin (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Gülseda Eyceyurt (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Ramazan Alabaş (Ankara Üniversitesi)
Arş. Gör. Muhammed Salman (Kastamonu Üniversitesi)
Arş. Gör. Ahmet Altun (Cumhuriyet Üniversitesi)
Ph.D Student Sedat Gümüş (Michigan State University)
Arş. Grv. Tuğba Babacan (Pamukkale Üniversitesi)
Dok. Öğr. Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)
Bil. Uzm. Gözde Yılmaz (Ege Üniversitesi)

Danışma Kurulu
Advisory Board

Prof. Dr. Adnan BAKI (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
Prof. Dr. Ali UÇAN (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Alim KAYA (Mersin Üniversitesi)
Prof. Dr. Bambang SUPRIYANTO (Atma Jaya University)
Prof. Dr. Battal ASLAN (Hakkari Üniversitesi)
Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN (Maltepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Haldun SÜMER (Cumhuriyet Üniversitesi)
Prof. Dr. Hasan ŞİMŞEK (Bahçeşehir Üniversitesi)
Prof. Dr. Hüseyin BAŞAR (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. İbrahim ORTAŞ (Çukurova Üniversitesi)
Prof. Dr. İoanna KUÇURADI (Maltepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Kaarina MÄÄTTÄ (University of Lapland)
Prof. Dr. Kasım KARAKÜTÜK (Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Ken REID (Swansea Metropolitan University)
Prof. Dr. Leyla HARPUTLU (Ahi Evran Üniversitesi)
Prof. Dr. Lucia Marie FLEVARES (Ohio State University)
Prof. Dr. Mehmet ARSLAN (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI (Çanakkale Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN (Osman Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Aydın Karahisar Üniversitesi)
Prof. Dr. Süleyman DOĞAN (Ege Üniversitesi)
Prof. Dr. Thomas MCLAUGHLIN (Gonzaga University, USA)
Prof. Dr. Uğur DEMİRAY (Anadolu Üniversitesi)
Prof. Dr. Yüksel KAVAK (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Zeki KAYA (Gazi Üniversitesi)

Bu Sayının Hakemleri
Referees of this Issue

Doç. Dr. Çağlar Çağlar (Adıyaman Üniversitesi)
Doç. Dr. Hasan Demirtaş (İnönü Üniversitesi)
Doç. Dr. Tuncay Öğretmen (Ege Üniversitesi)
Assist. Prof. Dr. Alı Kemal Tekin (Sultan Qaboos University)
Yrd. Doç. Dr. Çetin Erdoğan (Yıldız Teknik Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Cıgdem Berber Çelik (R. T. Erdoğan Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Esen Altunay (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali Yıldız (Adıyaman Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Oğuz Tahsin Başokçu (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Selma Akalın (Doğu Akdeniz Üniversitesi)
Assist. Prof. Dr. Yassir Semmar (Qatar University)
Dr. Gülşah Eroğlu (Gazi Üniversitesi)

e-uead üç ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, quarterly publishing journal. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are





accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"

Abstracting and Indexing





Editörden

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

2015 yılının ilk sayısı ile sizinle görüşürüz. Ancak bu sayıyı yayınlamada geciktik. Çünkü dergimizi Dergipark'a taşıdık. Gecikme için özür dilerken, bütün dergimiz üyelerinin dergi sitesindeki bilgilerini gözden geçirmelerini ve güncellemelerini rica ediyorum.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, PISA 2012 kapsamında uygulanan öğrenci anketinde yeralan Matematik Öğrenme bölümü altındaki matematik çalışma etiği tutum maddelerinin cinsiyete göre değişen madde fonksiyonu gösterdiğini tespit eden **Çiğdem Arıkan Akın**'ın "Değişen Madde Fonksiyonu Belirlemede MTK-Olabilirlik Oranı, Ordinal Lojistik Regresyon ve Poly-Sıbttest Yöntemlerinin Karşılaştırılması" isimli makale vardır. İkinci olarak, okul müdürlerinin bütçe yönetimine ilişkin pek çok alanda sorunlar yaşadığı sonucuna ulaşan **Niyazi Özer, Hasan Demirtaş ve Fidel Ateş**'in "Okulların Mali Durumlarına ve Bütçe Yönetiminde Yaşanan Sorunlara İlişkin Müdür Görüşleri" adlı makaleleri vardır. Üçüncü olarak, **Seher Balcı Çelik, Meryem Vural Batık, Kemal Özcan ve Seval Aksoy**'a ait "Obez Çocuklara Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması" adlı bir ölçek geliştirme çalışması vardır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre; Ölçek geçerli ve güvenilirdir. Dördüncü olarak, Katar Anaokullarında Görev Yapan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin uygulamalarının anaokulu çocuklarının gelişim alanlarını desteklediği sonucuna ulaşan **Şenay Tamader Al-Thani**'ye ait "Katar Anaokullarında Görev Yapan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Uygulamalarına İlişkin Algılarının İncelenmesi" isimli makale vardır. Beşinci olarak, **Uğur Akın ve Nail Yıldırım** tarafından yapılan "Öğretmenlerin Eğitime İnanma Düzeyleri Ölçeği (ÖEİDÖ): Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar bu çalışmalarında, öğretmenlerin eğitim sisteminin amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına yönelik inançlarını ölçmeye yarayan geçerli ve güvenilir bir ölçek geliştirmişlerdir. **Mustafa Kutlu ve Eda Soğukpınar** tarafından yapılan "Rehber Öğretmenlerin Benlik Saygısı ile Mesleki Benlik Saygısı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar bu çalışmalarında, rehber öğretmenlerin benlik saygısı ile mesleki benlik saygısı puanları arasında olumlu yönde anlamlı ilişkinin olduğu sonucuna ulaşmışlardır.

Dergimizin bu sayısının eğitim alanına katkı getirmesini umuyor, E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...





Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

With the first number of 2015 year we are together with you. However, we late in publishing this number, because of the web page of our journal transferred were on Dergipark. Apologizing for the delay, I would like that they update the data and information of all concerned who operate our journal web page.

The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "Comparison of LRT Likelihood Ratio Test, Poly-Sibtest and Logistic Regression DIF Detection Procedures" by **Çiğdem Arıkan Akın**. She was concluded that although used methods produce similar results for items with DIF, DIF amounts are found to be different. Second, there is a study under the title of "School Principals' Views on the Financial Conditions of Schools and the Budget Problems" by **Niyazi Özer, Hasan Demirtaş and Fidel Ateş**. According to this study, school principals experience problems in many areas of the school budget management. Third, there is a study under the title of "The Attitude toward Obese Children Scale: A Study of Validity and Reliability" by **Seher Balcı Çelik, Meryem Vural Batık, Kemal Özcan and Seval Aksoy**. The results showed that the "Attitude toward Obese Children Scale" developed for Turkish Culture in order to determine students' attitudes toward obese peers is a valid and reliable scale. Fourth, there is a study under the title of "Investigating the Perceptions of Social Studies Teachers' Practices in Qatari Preschools" by **Tamader Al-Thani**. He found that teachers' practices in the four domains of the study promote child development. Fifth, there is a study under the title of "Teachers' Levels of Believe in Education Scale (TLBES): Validity and Reliability Study" by **Uğur Akın and Nail Yıldırım**. They determined that TLBES may be applied to search the antecedents and the consequences of the teachers' belief in education. In this manner, reflections of teachers' believing or not believing to education can be explicitly understood and practitioners may develop policies. Finally, there is a study under the title of "Examination of Self Esteem and Professional Self Esteem Levels of Guidance Teachers in Terms of Some Variables" by **Mustafa Kutlu and Eda Soğukpınar**. As a result of this study, it has been found that there is a meaningful relationship in positive direction between scores of self-esteem and professional self-esteem of guidance teachers.

We hope that the Issues of our journal shall contribute to the field of education. We thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue.

Together to many more times...





İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI /vi-vii

Değişen Madde Fonksiyonu Belirlemede MTK-Olabilirlik Oranı, Ordinal Lojistik Regresyon ve Poly-Sibtest Yöntemlerinin Karşılaştırılması

Comparison of LRT Likelihood Ratio Test, Poly-Sibtest and Logistic Regression DIF Detection Procedures

Arş.Grv. Çiğdem Arıkan Akın (1-16)

Okulların Mali Durumlarına ve Bütçe Yönetiminde Yaşanan Sorunlara İlişkin Müdür Görüşleri

School Principals' Views on the Financial Conditions of Schools and the Budget Problems

Yrd. Doç. Dr. Niyazi Özer- Doç. Dr. Hasan Demirtaş-Öğrt. Fidel Ateş (17-39)

Obez Çocuklara Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

The Attitude toward Obese Children Scale: A Study of Validity and Reliability

Prof.Dr. Seher Balcı Çelik- Öğr.Gör. Meryem Vural Batık-

Öğr.Gör. Kemal Özcan- Seval Aksoy (40-53)

Investigating the Perceptions of Social Studies Teachers' Practices in Qatari Preschools

Katar Anaokullarında Görev Yapan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Uygulamalarına İlişkin Algılarının İncelenmesi

Assist.Prof.Dr. Tamader Al-Thani (54-69)

Öğretmenlerin Eğitime İnanma Düzeyleri Ölçeği (ÖEİDÖ):

Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Teachers' Levels of Believe in Education Scale (TLBES): Validity and Reliability Study

Yrd. Doç. Dr. Uğur Akın- Doç. Dr. Nail Yıldırım (70-83)

Rehber Öğretmenlerin Benlik Saygısı ile Mesleki Benlik Saygısı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Examination of Self Esteem and Professional Self Esteem Levels of Guidance Teachers in Terms of Some Variables

Prof.Dr. Mustafa Kutlu- Bil.Uzm.Eda Soğukpınar (84-101)

