



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial
Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI /vi-vii

*The Effect of Educational Computer Games on Student Motivation
in Learning English*

*İngilizce Öğrenmede Eğitsel Bilgisayar Oyunu Kullanmanın
Motivasyona Etkisi*

Arş.Grv.Vildan Donmuş-Prof.Dr.Mehmet Gürol (1-16)

*İşbirliğine Dayalı Öğrenci Takımları- Başarı Bölümleri (ÖTBB)
Tekniğinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Akademik Başarıya ve Kalıcılığa
Etkisi*

*The Effects of Students Teams-Achievement Divisions Method on
Academic Success and Permanence in Social Sciences Lesson*

Doç.Dr.Gürbüz Ocak-Bil.Uzm.Seçil Küçükilhan (17-40)

*Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Algılarının Kelime
İlişkilendirme Aracılığıyla Belirlenmesi*

*Determining the Environmental Perceptions of Pre-Service Science
Teachers through Word Association*

Arş.Grv.Dr.Elif Özata Yücel-Prof.Dr.Muhlis Özkan (41-56)

*Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Mesleklerine,
Geleceklerine, İstihdamlarına ve Eğitim Politikalarına İlişkin Metaforik
Algıları*

*Metaphorical Perceptions of Pedagogical Formation Students on their
Occupation, Future, Employment and Education Policies*

Doç.Dr.Şenay Sezgin Nartgün ve İlknur Gökçer (57-69)

*Psikolojik Sağlamlığın Yordayıcısı Olarak Affedicilik
Forgiveness as Predictor of Psychological Resiliency*

Yrd.Doç.Dr.Bahtiyar Eraslan Çapan-Yrd.Doç.Dr.Ahu Arıcıoğlu (70-82)

*Okulöncesi Öğretmenlerinin Okula Bağlılık ve Örgütsel Güven
Düzeylerinin Okul Yöneticilerinin Liderlik Uygulamalarına Göre
İncelenmesi*

*Examination of Organizational Commitment and Trust Levels of
Preschool Teachers According to Leadership Practices of Principals*

Sema Nur Arabikoğlu - Doç.Dr.Kamile Demir (83-98)



Editor / Editor

Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI

Editör Yardımcıları

Editor Assistants

Arş. Gör. Dr. Mustafa ERSOY

Dil Editörleri

Language Editors

Dr. Osman Ferda BEYTEKİN

Dr. Ali SABANCI

Dr. Ali KIŞ

Dr. İhsan TOPÇU

Dr. Didem ARLI KOŞAR

Inst. Asu PİMER

Yazı Ön İnceleme Kurulu

The Board of Manuscript Prereview

Prof. Dr. Erdal Toprakçı (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ali Türkoğlan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mesut Şağkes (Balıkesir Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Dr. Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. İhsan Topçu (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Esen Altunay (Ege Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. S. Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)
Arş. Gör. İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Numan Turan (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Esmâ Ergin (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Gülseda Eyceyurt (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Ramazan Alabaş (Ankara Üniversitesi)
Arş. Gör. Muhammed Salman (Kastamonu Üniversitesi)
Arş. Gör. Ahmet Altun (Cumhuriyet Üniversitesi)
Ph.D Student Sedat Gümtüş (Michigan State University)
Arş. Grv. Tuğba Babacan (Pamukkale Üniversitesi)
Dok. Öğr. Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)
Bil. Uzm. Gözde Yılmaz (Ege Üniversitesi)

Danışma Kurulu
Advisory Board

Prof. Dr. Adnan BAKİ (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
Prof. Dr. Ali UÇAN (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Alim KAYA (Mersin Üniversitesi)
Prof. Dr. Bambang SUPRIYANTO (Atma Jaya University)
Prof. Dr. Battal ASLAN (Hakkari Üniversitesi)
Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN (Maltepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Haldun SÜMER (Cumhuriyet Üniversitesi)
Prof. Dr. Hasan ŞİMŞEK (Bahçeşehir Üniversitesi)
Prof. Dr. Hüseyin BAŞAR (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. İbrahim ORTAŞ (Çukurova Üniversitesi)
Prof. Dr. İoanna KUÇURADİ (Maltepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Kaarina MÄÄTTÄ (University of Lapland)
Prof. Dr. Kasım KARAKÜTÜK (Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Ken REID (Swansea Metropolitan University)
Prof. Dr. Leyla HARPUTLU (Ahi Evran Üniversitesi)
Prof. Dr. Lucia Marie FLEVARES (Ohio State University)
Prof. Dr. Mehmet ARSLAN (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI (Çanakkale Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN (Osman Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Aydın Karahisar Üniversitesi)
Prof. Dr. Süleyman DOĞAN (Ege Üniversitesi)
Prof. Dr. Thomas MCLAUGHLIN (Gonzaga University, USA)
Prof. Dr. Uğur DEMİRAY (Anadolu Üniversitesi)
Prof. Dr. Yüksel KAVAK (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Zeki KAYA (Gazi Üniversitesi)

Bu Sayının Hakemleri
Referees of this Issue

Doç. Dr. Asım Arı (Osman Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. Asiye Toker Gökçe (Kocaeli Üniversitesi)
Doç. Dr. Orhan Akınoğlu (Marmara Üniversitesi)
Doç. Dr. Tuncer Bülbül (Trakya Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Başal (Yıldız Teknik Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Bülent Aydoğdu (Kocatepe Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ebru Oğuz (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Esra Turhan (Anadolu Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Goncagül Serdaroğlu (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Taşkın Yıldırım (İnönü Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Tuncay Sevindik (Yıldız Teknik Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Cihangir Çankaya (Ege Üniversitesi)

e-uead üç ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, quarterly publishing journal. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"





Abstracting and Indexing





Editörden

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

2014 yılının son sayısıyla sizinleyiz. Ancak bu sayıyı yayınlamada geciktik. Çünkü dergimizin web sayfasında sorunlar oldu. Gecikme için özür dilerken, bütün dergimiz üyelerinin dergi sitesindeki bilgilerini gözden geçirmelerini ve güncellemelerini rica ediyorum.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, İngilizce öğrenmede eğitsel bilgisayar oyunu kullanmanın sınırlı da olsa motivasyona etkide bulunduğunu tespit eden **Vildan Donmuş ve Mehmet Gürol'un** "İngilizce Öğrenmede Eğitsel Bilgisayar Oyunu Kullanmanın Motivasyona Etkisi" isimli makale vardır. İkinci olarak, İşbirliğine Dayalı Öğrenci Takımları- Başarı Bölümleri (ÖTBB) Tekniğinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Akademik Başarı ve Kalıcılığı etkilediği sonucuna ulaşan **Gürbüz Ocak ve Seçil Küçükilhan'nın** "İşbirliğine Dayalı Öğrenci Takımları- Başarı Bölümleri (ÖTBB) Tekniğinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Akademik Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi" adlı makaleleri vardır. Üçüncü olarak, **Elif Özata Yücel ve Muhlis Özkan'a** ait "Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Algularının Kelime İlişkilendirme Aracılığıyla Belirlenmesi" adlı çalışma vardır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre; günümüz bilimsel öğretilerinde yer alan bütünleşik, düzenli ve kendi içinde işlevselliği olan bir çevre kavramı algısı konusunda, bir takım eksiklikler söz konusudur. Dördüncü olarak, pedagojik formasyon öğrencilerinin gelecek endişesi içinde oldukları sonucuna ulaşan **Şenay Sezgin Nartgün ve İlknur Gökçer'e** ait "Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Mesleklerine, Geleceklerine, İstihdamlarına ve Eğitim Politikalarına İlişkin Metaforik Alguları" isimli makale vardır. Beşinci olarak, **Bahtiyar Eraslan Çapan ve Ahu Arıcıoğlu** tarafından yapılan "Psikolojik Sağlamlığın Yordayıcısı Olarak Affedicilik" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar bu çalışmalarında, psikolojik sağlamlığın, durumsal, kendine ve diğerlerine yönelik affediciliğin alt boyutları tarafından yordandığı sonucuna ulaşmışlardır. Son olarak, **Sema Nur Arabikoğlu ve Kamile Demir** tarafından yapılan "Okulöncesi Öğretmenlerinin Okula Bağlılık ve Örgütsel Güven Düzeylerinin Okul Yöneticilerinin Liderlik Uygulamalarına Göre İncelenmesi" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar bu çalışmalarında, okul yöneticisinin liderlik uygulamalarının örgütsel güven ve örgüte bağlılığı etkilediği sonucuna ulaşmıştır.

E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyorum, yeni yılın yurdumuza ve dünyaya uygar bir barış getirmesini diliyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...





Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

With the last number of 2014 year we are together with you. However, we late in publishing this number, because of on the web page of our journal were trouble. Apologizing for the delay, I would like that they update the data and information of all concerned who operate our journal web page.

The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "The Effect of Educational Computer Games on Student Motivation in Learning English" by **Vildan Donmuş and Mehmet Gürol**. They were concluded that the learning environments enriched by the educational computer games had a positive effect on the students' motivation, to a limited extend. Second, there is a study under the title of "The Effects of Students Teams-Achievement Divisions Method on Academic Success and Permanence in Social Sciences Lesson" by **Gürbüz Ocak and Seçil Küçükilhan Batık**. According to this study, academic success of both experiment groups to whom learning Students Teams- Achievement Divisions method were applied was higher than control groups to whom traditional methods were applied. Third, there is a study under the title of "Determining the Environmental Perceptions of Pre-Service Science Teachers through Word Association" by **Elif Özata Yücel and Muhlis Özkan**. The results showed that there are certain deficiencies in efforts to create an environmental perception that is integrated, ordered, and functional within itself as stated in today's scientific discourse. Fourth, there is a study under the title of "Metaphorical Perceptions of Pedagogical Formation Students on their Occupation, Future, Employment and Education Policies" by **Şenay Sezgin Nartgün and İlknur Gökçer**. They found that the pedagogical formation students have deep future anxiety. Fifth, there is a study under the title of "Forgiveness as Predictor of Psychological Resiliency" by **Bahtiyar Eraslan Çapan and Ahu Arıcıoğlu**. They determined that psychological resilience of the students is predicted by forgiveness towards situation, themselves and others. Finally, there is a study under the title of "Examination of Organizational Commitment and Trust Levels of Preschool Teachers According to Leadership Practices of Principals" by **Sema Nur Arabikoğlu and Kamile Demir**. They showed that teachers' organizational trust and commitments show a significant difference according to evaluation of teachers about leadership practices of principals.

We thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue. And, we hope that the New Year brings a civil peace to our country and the world.

Together to many more times...





İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI /vi-vii

The Effect of Educational Computer Games on Student Motivation in Learning English

İngilizce Öğrenmede Eğitsel Bilgisayar Oyunu Kullanmanın Motivasyona Etkisi
Arş.Grv.Vildan Donmuş-Prof.Dr.Mehmet Gürol (1-16)

İşbirliğine Dayalı Öğrenci Takımları- Başarı Bölümleri (ÖTBB) Tekniğinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Akademik Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi

*The Effects of Students Teams-Achievement Divisions Method on Academic Success and
Permanence in Social Sciences Lesson*

Doç.Dr.Gürbüz Ocak-Bil.Uzm.Seçil Küçükilhan (17-40)

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Algılarının Kelime İlişkilendirme Aracılığıyla Belirlenmesi

*Determining the Environmental Perceptions of Pre-Service Science Teachers
through Word Association*

Arş.Grv.Dr.Elif Özata Yücel-Prof.Dr.Muhlis Özkan (41-56)

Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Mesleklerine, Geleceklerine, İstihdamlarına ve Eğitim Politikalarına İlişkin Metaforik Algıları *Metaphorical Perceptions of Pedagogical Formation Students on their Occupation, Future, Employment and Education Policies*

Doç.Dr.Şenay Sezgin Nartgün ve İlknur Gökçer (57-69)

Psikolojik Sağlamlığın Yordayıcısı Olarak Affedicilik

Forgiveness as Predictor of Psychological Resiliency

Yrd.Doç.Dr.Bahtiyar Eraslan Çapan - Yrd.Doç.Dr.Ahu Arıcıoğlu (70-82)

Okulöncesi Öğretmenlerinin Okula Bağlılık ve Örgütsel Güven Düzeylerinin Okul Yöneticilerinin Liderlik Uygulamalarına Göre İncelenmesi

*Examination of Organizational Commitment and Trust Levels of Preschool Teachers
According to Leadership Practices of Principals*

Sema Nur Arabikoğlu-Doç.Dr.Kamile Demir (83-98)

