



İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii

The Perceptions of Students Studying at a Vocational School on the Role of English in Their Lives and Their Reasons to Learn English

Meslek Yüksekokulu'nda Okuyan Öğrencilerin İngilizce'nin Hayatlarındaki Rolü ile ilgili Görüşleri ve İngilizce Öğrenme Sebepleri

Semahat Aysu

Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Meslek Seçiminde Okul Rehberlik Hizmetlerinin Rolü

The Role of School Guidance Services in Selection of Occupation for Students in High Schools

Esen Turan Özpolat - Kemal Kayıkçı

Öğretmenlerin Psikolojik İklim Algılarının İncelenmesi

Examining the Psychological Climate Perceptions of Teachers

Metin Kırbaç - Hasan Demirtaş

Kindarlık Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması ve Kindarlığın Demografik Faktörlerle İlişkisi

Adaptation of Spitefulness Scale to Turkish Culture and Relationship of Vengeance with Demographic Factors

Hasan Yılmaz

Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Cinsiyet, Sınıf Düzeyi, Anne ve Baba Eğitim Durumu Değişkenlerinin Etkisinin İncelenmesi:

Bir Meta Analiz Çalışması

The Role of Gender, Grade Level, and Parents' Educational Attainment Variables on Teacher Candidates' Critical Thinking Dispositions: A Meta Analysis

İbrahim Çolak - Burcu Türkkaş Anasız

Yılmaz İlker Yorulmaz - Ahmet Duman

Eğitsel Oyun Uygulamasının 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi

Effects of Educational Games on the Fifth Grade Students' Motivation to Learn Science

Nilgün Yenice - Gizem Alpak Tunç - Neslihan Yavaşoğlu

Editor / Editor

Erdal Toprakçı

Editör Yardımcıları

Editor Assistants

Mustafa Ersoy

Dil Editörleri

Language Editors

Osman Ferda Beytekin

Ali Sabancı

Aslı Ağiroğlu Bakır

İhsan Topçu

Didem Arlı Koşar

Yazı Ön İnceleme Kurulu

The Board of Manuscript Prereview

Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)

Yılmaz Tombul (Ege Üniversitesi)

Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)

Ali Türkoğan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)

Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)

Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)

Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)

Esen Altunay (Ege Üniversitesi)

Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

S.Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)

Ramazan Alabaş (Kastamonu Üniversitesi)

Muhammed Salman (Kastamonu Ünivers.)

İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)

Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)

Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)

Murat Arslan (Ege Üniversitesi)

Ayşegül Kadı (Ege Üniversitesi)

Ali İhsan Yanar(Ege Üniversitesi)

Editör Kurulu

Editorial Board

Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)

Ahmet Üstün (Amasya Üniversitesi)

Ahmet Yıldız- Ankara Üniversitesi

Ahmet Şahin- Alaattin Keykubat Üniversitesi

Akmatali Alimbekov - Kyrgyz-Turkish Manas University

Ali Sabancı- Akdeniz Üniversitesi

Arzu Taşdelen- Akdeniz Üniversitesi

Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)

Bertan Akyol- Adnan Menderes Üniversitesi

Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)

Dana Rolison Harwell (University of West Alabama)

Çağlar Çağlar- Adıyaman Üniversitesi

Didem Erdel- Iğdır Üniversitesi

Eralp Altun (Ege Üniversitesi)

Esra Uçak (Pamukkale Üniversitesi)

Firdevs Karahan- Sakarya Üniversitesi

Halim Sarıcaoğlu- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)

Hasan Demirtaş (İnönü Üniversitesi)

Ioanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)

Kaarina Määttä (University of Lapland)

Kasım Karakütük(Ankara Üniversitesi)

Kathy Cabe Trundle (Ohio State University)

Ken Reid (Swansea Metropolitan University)

Linda Noel Batiste (Virginia State University)

Lucia Marie Flewares (Ohio State University)

Lütfüllah Türkmen (Uşak Üniversitesi)

Mark Geary (Dakota State University)

Mehmet Üstüner (İnönü Üniversitesi)

Merih Tekin BENDER (Ege Üniversitesi)

Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

Nilüfer Demiral Yılmaz- Ege Üniversitesi

Pigga KESKITALO (Saami University College)

Süleyman Doğan (Ege Üniversitesi)

Thomas McLaughlin (Gonzaga University)

Uğur Demiray (Anadolu Üniversitesi)

Ümit ŞAHBAZ (Ege Üniversitesi)

Tuncay Öğretmen (Ege Üniversitesi)

Yüksel Kavak (TED Üniversitesi)

Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)

e-uead dört ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, publishing journal three times a year. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"

Abstracting and Indexing



Georgia's Virtual Libr

Social Sciences Full Text (formerly H.W. Wilson)

Wilson Social Sciences Full Text <https://www.galileo.usg.edu/scholar/databases/zwop/?Welcome>

OAJSE Open Access Journals
Search Engine
An Open Access E-Journal Search Portal

<http://www.kkhsou.in/library/oajse/subjects/education.html>



<https://search.crossref.org/?q=1309-6265&publication=e-International+Journal+of+Educational+Research>



Current Index to Journals in Education (CIJE)

<https://www.worldcat.org/search?q=n2%3A1309-6265&qt=advanced&dblast=638>



<https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=taranan-dergiler&harf=E#>



<https://www.scilit.net/journals/2399980>



<http://sijfactor.com/masterlist.php?area=all&country=in&ord=sjif&page=59>

Editörden

2019 yılının Nisan sayısıyla izinleyiz.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, katılımcıların çoğunun İngilizce öğrenmeye karşı olumlu ve İngilizce öğrenmelerinin "meslek, iletişim ve eğlence" amaçlı olduğu tespitinde bulunan **Aysu**'ya ait "Meslek Yüksekokulu'nda Okuyan Öğrencilerin İngilizce'nin Hayatlarındaki Rolü ile ilgili Görüşleri ve İngilizce Öğrenme Sebepleri" isimli makale vardır. İkinci olarak, öğrencilerin çoğunun meslek seçiminde okul rehberlik hizmetlerinin rolünü yetersiz bulduklarını saptayan **Turan ve Kayıkçı**'nın "Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Meslek Seçiminde Okul Rehberlik Hizmetlerinin Rolü" adlı makaleleri vardır. Üçüncü olarak, **Kırbaş ve Demirtaş**'a ait "Öğretmenlerin Psikolojik İklim Algularının İncelenmesi" adlı çalışma vardır. Araştırmacılar, öğretmenlerin okullarının psikolojik iklimini olumlu algıladıkları sonucuna ulaşmışlardır. Dördüncü olarak, Türk kültürüne uyarlaması yapılan kindarlık ölçeğinin tek faktörlü yapısıyla bireylerdeki kindarlık özelliğini ölçmek için yeterli psikometrik özelliklere sahip olduğu sonucuna ulaşan **Yılmaz**'a ait "Kindarlık Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması ve Kindarlığın Demografik Faktörlerle İlişkisi" isimli makale vardır. Beşinci olarak, cinsiyet, sınıf düzeyi, anne ve baba eğitim durumu değişkenlerinin öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimlerini çok düşük düzeyde etkilediği tespitinde bulunan **Çolak, Anasız, Yorulmaz ve Duman**'ın "Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Cinsiyet, Sınıf Düzeyi, Anne ve Baba Eğitim Durumu Değişkenlerinin Etkisinin İncelenmesi: Bir Meta Analiz Çalışması" isimli çalışması vardır. Altıncı olarak, **Yenice, Alpak-Tunç ve Yavaşoğlu** tarafından yapılan "Eğitsel Oyun Uygulamasının 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi" isimli çalışmayı görüyoruz. Araştırmanın sonucunda, fen eğitiminde eğitsel oyun uygulamasının fen öğrenmeye yönelik motivasyonu olumlu etkilediği belirlenmiştir.

E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyor, baharın bizlere güzellikler getirmesini diliyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

Editorial

With the April number of 2019 year, we are together with you.

*The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "The Perceptions of Students Studying at a Vocational School on the Role of English in Their Lives and Their Reasons to Learn English" by **Aysu**. The results of this study show that most of the students have positive attitudes towards learning English and this learning is aimed at profession, communication and entertainment. Second, there is a study under the title of "The Role of School Guidance Services in Selection of Occupation for Students in High Schools" by **Turan and Kayıkçı**. The researchers have indicated that most students found these inadequate the professional orientation activities provided by the school guidance services. Third, there is a study under the title of "Examining the Psychological Climate Perceptions of Teacher" by **Kırbaş and Demirtaş**. The researchers were concluded that teachers perceived the psychological climate of their schools positively. Fourth, there is a study under the title of "Adaptation of Spitefulness Scale to Turkish Culture and Relationship of Vengeance with Demographic Factors" by **Yılmaz**. They determined that the goodness of fit index values of the Turkish version of the spitefulness scale were acceptable. Fifth, there is a study under the title of "The Role of Gender, Grade Level, and Parents' Educational Attainment Variables on Teacher Candidates' Critical Thinking Dispositions: A Meta-Analysis" by **Çolak, Anasız, Yorulmaz and Duman**. They were concluded that gender, grade level, and parents' educational attainment variables had a very low effect on teacher candidates' critical thinking dispositions. Finally, there is a study under the title of "Effects of Educational Games on the Fifth Grade Students' Motivation to Learn Science" by **Yenice, Alpak-Tunç and Yavaşoğlu**. They determined that educational games used in the science course significantly increased the motivation of the experiment subjects to learn science.*

I thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue. Moreover, I hope that spring brings goodies to us

Together to many more times...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii

The Perceptions of Students Studying at a Vocational School on the Role of English in Their Lives and Their Reasons to Learn English

Meslek Yüksekokulu'nda Okuyan Öğrencilerin İngilizce'nin Hayatlarındaki Rolü ile ilgili Görüşleri ve İngilizce Öğrenme Sebepleri

Semahat Aysu (1-14)

Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Meslek Seçiminde Okul Rehberlik Hizmetlerinin Rolü

The Role of School Guidance Services in Selection of Occupation for Students in High Schools

Esen Turan Özpolat - Kemal Kayıkçı (15-33)

Öğretmenlerin Psikolojik İklim Algularının İncelenmesi

Examining the Psychological Climate Perceptions of Teachers

Metin Kırbaç - Hasan Demirtaş (34-49)

Kindarlık Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması ve Kindarlığın Demografik Faktörlerle İlişkisi

Adaptation of Spitefulness Scale to Turkish Culture and Relationship of Vengeance with Demographic Factors

Hasan Yılmaz (50-66)

Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Cinsiyet, Sınıf Düzeyi, Anne ve Baba Eğitim Durumu Değişkenlerinin Etkisinin İncelenmesi:

Bir Meta Analiz Çalışması

The Role of Gender, Grade Level, and Parents' Educational Attainment Variables on Teacher Candidates' Critical Thinking Dispositions: A Meta Analysis

İbrahim Çolak - Burcu Türkkaş Anasız

Yılmaz İlker Yorulmaz - Ahmet Duman (67-86)

Eğitsel Oyun Uygulamasının 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi

Effects of Educational Games on the Fifth Grade Students' Motivation to Learn Science

Nilgün Yenice - Gizem Alpak Tunç - Neslihan Yavaşoğlu (87-100)