



e-international journal of educational research e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Erdal Toprakçı /vi-vii

Okul Yöneticilerinin Ertelemecilik Davranışları, İş Yükleri ve Kişilik Özelliklerine İlişkin Algıları

The Perceptions of the School Administrators about Procrastination, Personality Traits and Workloads

Melike Cömert-Burhanettin Dönmez (1-18)

Ortaöğretim Tarih Derslerinde Kullanılan Görsel Materyallerin Öğrenci Akademik Başarısına Etkisi-Ankara ve Yozgat Örneği

The Effects of Visual Materials Used in History Education on the Academic Success-Sample of Ankara and Yozgat

Kamuran Özdemir (19-45)

Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Sözleşmeli Öğretmenlik Mülakatındaki Soruların İncelenmesi

Investigation of the Questions in the Contracted Teacher Interview According to the Teacher Candidate's Opinions

Yılmaz Tonbul-Yunus Ağaçdiken (46-63)

İlkokul Müdürlerinin Mesleki Gelişimi

Professional Development of Elementary School Principals

Halil Gürkan-Erdal Toprakçı (64-81)

Okul Öncesi Eğitimde Bir Kültür Aktarımı: Millî Oyunlar

A Transfusion of Culture in Preschool: National Games

Döndü Neslihan Bay (82-104)

Karikatüre Dayalı Öğrenme- Öğretme Modelinin Okul Öncesi Öğrencilerin Konuşma ve Dinleme Becerilerine Etkisi

The Effect of Caricature Based Learning-Teaching Model on Pre-School Students' Speaking and Listening Skills

Sevda Koç Akran-İnci Kocaman (105-122)

Editor / Editor

Erdal Toprakcı

Editör Yardımcıları

Editor Assistants

Mustafa Ersoy

Dil Editörleri

Language Editors

Osman Ferda Beytekin

Ali Sabancı

Aslı Ağiroğlu Bakır

İhsan Topçu

Didem Arlı Koşar

Asu Pimer

Yazı Ön İnceleme Kurulu

The Board of Manuscript Prereview

Mehmet Üstüner (İnönü Üniversitesi)

Ahmet Üstün (Amasya Üniversitesi)

Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)

Yılmaz Tombul (Ege Üniversitesi)

Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)

Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)

Ali Türkdöğün (Cumhuriyet Üniversitesi)

Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)

Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)

Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)

Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)

Esen Altunay (Ege Üniversitesi)

Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

S.Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)

Ramazan Alabaş (Kastamonu Üniversitesi)

Muhammed Salman (Kastamonu Ünivers.)

İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)

Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)

Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)

Murat Arslan (Ege Üniversitesi)

Ayşegül Kadı (Ege Üniversitesi)

Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)

Uluslararası Hakem Kurulu

International Reviewer Board

Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)

Ali Uçan (Gazi Üniversitesi)

Alim Kaya (Mersin Üniversitesi)

Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)

Battal Aslan (Hakkari Üniversitesi)

Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)

Dana Rolison Harwell (University of West Alabama)

Eralp Altun (Ege Üniversitesi)

Haldun Sümer (Cumhuriyet Üniversitesi)

Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)

Hüseyin Başar (Hacettepe Üniversitesi)

İbrahim Ortaş (Çukurova Üniversitesi)

İoanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)

Kaarina Määttä (University of Lapland)

Kasım Karakütük (Ankara Üniversitesi)

Kathy Cabe Trundle (Ohio State University)

Ken Reid (Swansea Metropolitan University)

Leyla Harputlu (Ahi Evran Üniversitesi)

Linda Noel Batiste (Virginia State University)

Lucia Marie Flevaris (Ohio State University)

Mark Geary (Dakota State University)

Mehmet Arslan (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)

Mehmet Durdu Karslı (Çanakkale Üniversitesi)

Mehmet Şişman (Osman Gazi Üniversitesi)

Mustafa Ergün (Afyon Karahisar Üniversitesi)

Pigga KESKITALO (Saami University College)

Süleyman Doğan (Ege Üniversitesi)

Thomas McLaughlin (Gonzaga University)

Uğur Demiray (Anadolu Üniversitesi)

Yüksel Kavak (Hacettepe Üniversitesi)

Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)

Bu Sayının Hakemleri

Referees of this Issue

Ahmet ŞİMŞEK -İstanbul Üniversitesi

Ali SABANCI-Akdeniz Üniversitesi

Emine BABAOĞLAN -Bozok Üniversitesi

Ferah Güçlü YILMAZ- Milli Eğitim Bakanlığı

İdris ŞAHİN Dokuz Eylül Üniversitesi

Hasan DEMİRTAŞ-İnönü Üniversitesi

Hasan Hüseyin KILINÇ-Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ-Fırat Üniversitesi

Necdet KONAN-İnönü Üniversitesi

Niyazi ÖZER-İnönü Üniversitesi

Perihan Tuğba ŞEKER-Uşak Üniversitesi

Ruhi SARP KAYA – Adnan Menderes Üniversitesi

Zeynep Seda ÇAVUŞ-Düzce Üniversitesi

e-uead dört ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, publishing journal three times a year. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"

Abstracting and Indexing



Editörden

2018 yılının ikinci sayısı ile yeniden sizinle. Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, Ertelemecilik ile iş yükü arasında orta düzeyde pozitif yönde, ertelemecilik ile sorumluluk kişilik özelliği arasında orta düzeyde negatif yönde, iş yükü ile sorumluluk arasında ise düşük düzeyde negatif yönde ilişki olduğunu saptayan **Cömert ve Dönmez**'e ait "Okul Yöneticilerinin Ertelemecilik Davranışları, İş Yükleri ve Kişilik Özelliklerine İlişkin Algıları" isimli makale vardır. İkinci olarak, akademik başarılar bakımından görsel materyal kullanılarak öğretim yapılan deney grubu öğrencileriyle, geleneksel yöntem kullanılarak öğretim yapılan kontrol grubu öğrencileri arasında başarı puanlarının deney grubunda anlamlı olarak daha yüksek olduğu saptamasında bulunan **Özdemir**'in "Ortaöğretim Tarih Derslerinde Kullanılan Görsel Materyallerin Öğrenci Akademik Başarısına Etkisi-Ankara ve Yozgat Örneği" adlı makaleleri vardır. Üçüncü olarak, **Tonbul ve Ağaçdiken**'e ait "Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Sözleşmeli Öğretmenlik Mülakatındaki Soruların İncelenmesi" adlı çalışma vardır. Araştırmacılar, mülakat sorularında, Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ölçütlerinin yeterince dikkate alınmadığını, Mülakat Değerlendirme Formu'nda yer alan ölçütlerin mülakat tekniği ile ölçülecek nitelikleri ölçmeye uygun olmadığını bulmuşlardır. Dördüncü olarak, ilköğretim ilköğretmenlerinin mesleki gelişimlerine bireysel ve kurumsal katkı bakımından özel ilköğretmenlerin devlet ilköğretmenlerinden daha iyi bir durumda olduğu tespitinde bulunan **Gürkan ve Toprakçı**'ya ait "İlköğretim İlköğretmenlerinin Mesleki Gelişimi" isimli makale vardır. Beşinci olarak, milli oyunları çocukların istekle oynamaları ve öğretmenlerin olumlu değerlendirmeleri temelinde kültürel aktarımın gerçekleştiğini saptayan **Bay**'ın "Okul Öncesi Eğitimde Bir Kültür Aktarımı: Millî Oyunlar" isimli çalışması vardır. Son olarak, **Koç Akran ve Kocaman** tarafından yapılan "Karikatüre Dayalı Öğrenme- Öğretme Modelinin Okul Öncesi Öğrencilerin Konuşma ve Dinleme Becerilerine Etkisi" isimli çalışmayı görüyoruz. Araştırmanın sonucunda, karikatüre dayalı öğrenme-öğretme modeli etkinlikleri ile öğrencilerin arkadaşlarının etkinliklerini ve açıklamalarını dikkatlice dinledikleri, anlamadıkları ve merak ettikleri konular hakkında sorular sorduklarını bulmuşlardır.

E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyor, yeni sayının uygulamacı ve teorisyenlere katkı getirmesini diliyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

Editorial

With the second number of 2018 year we are together with you. The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "The Perceptions of the School Administrators about Procrastination, Personality Traits and Workloads" by **Cömert and Dönmez**. They were concluded that a moderate positive correlation between procrastination and workload, a moderate negative correlation between procrastination and conscientiousness personality trait and a slight negative correlation between workload and conscientiousness subscale. Second, there is a study under the title of "The Effects of Visual Materials Used in History Education on the Academic Success-Sample of Ankara and Yozgat" by **Özdemir**. The researcher has indicated that the use of visual materials in the history lessons increased the academic achievement of the experimental group students. In the experimental group, the student achievement scores do not differ according to the provincial and central status. Third, there is a study under the title of "Investigation of the Questions in the Contracted Teacher Interview According to the Teacher Candidate's Opinions" by **Tonbul and Ağaçdiken**. They were concluded that the 'Teacher Profession General Competencies' were not taken into consideration enough according to the interview questions and the announced evaluation criteria from the Ministry of Education are insufficient to evaluate the qualifications which are appropriate for interview. Fourth, there is a study under the title of "Professional Development of Elementary School Principals" by **Gürkan and Toprakçı**. They determined that private primary schools in terms of individual and institutional contribution to the professional development of primary school principals are in a better condition than state primary schools. Fifth, there is a study under the title of "A Transfusion of Culture in Preschool: National Games" by **Bay**. She found that the cultural transfer is determined by based on the positive evaluations of the teachers and the willingness of children to play the national games. Finally, there is a study under the title of "The Effect of Caricature Based Learning-Teaching Model on Pre-School Students' Speaking and Listening Skills" by **Koç Akran and Kocaman**. They found that the students listened to their friends' activities and explanations carefully and the students did not understand these and asked questions about subjects the students didn't understand and were curious about.

I thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue. And, I hope that the new issue contributes to theorists and practitioners

Together to many more times...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Erdal Toprakçı /vi-vii

Okul Yöneticilerinin Ertelemecilik Davranışları, İş Yükleri ve Kişilik Özelliklerine İlişkin Algıları

The Perceptions of the School Administrators about Procrastination, Personality Traits and Workloads
Melike Cömert-Burhanettin Dönmez (1-18)

Ortaöğretim Tarih Derslerinde Kullanılan Görsel Materyallerin Öğrenci Akademik Başarısına Etkisi-Ankara ve Yozgat Örneği

The Effects of Visual Materials Used in History Education on the Academic Success-Sample of Ankara and Yozgat
Kamuran Özdemir (19-45)

Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Sözleşmeli Öğretmenlik Mülakatındaki Soruların İncelenmesi

Investigation of the Questions in the Contracted Teacher Interview According to the Teacher Candidate's Opinions
Yılmaz Tonbul-Yunus Ağaçdiken (46-63)

İlkokul Müdürlerinin Mesleki Gelişimi

Professional Development of Elementary School Principals
Halil Gürkan-Erdal Toprakçı (64-81)

Okul Öncesi Eğitimde Bir Kültür Aktarımı: Millî Oyunlar

A Transfusion of Culture in Preschool: National Games
Döndü Neslihan Bay (82-104)

Karikatüre Dayalı Öğrenme- Öğretme Modelinin Okul Öncesi Öğrencilerin Konuşma ve Dinleme Becerilerine Etkisi

The Effect of Caricature Based Learning-Teaching Model on Pre-School Students' Speaking and Listening Skills
Sevda Koç Akran-İnci Kocaman (105-122)