



e-international

journal of educational research



e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi

Contents / İçindekiler

Editörden / From the Editor

Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI

İlk ve İkinci Dilde İlk Okumayı Geliştirmeyi Etkileyen Faktörler
Predictors of Early Reading Development in A First and Second Language
Assist. Prof.Dr. Rhonda Marie JOY

Politeknik Eğitimin Ortaya Çıkışı ve Uygulamaları
Emergence and Practice of Polytecnic Education
Prof.Dr. Battal ASLAN - İhsan TOPCU

Öğretmen Davranışlarının Kamu Meslek Etiği İlkelerine Uygunluğu
The Behaviour of Teacher the Compliance Level to the Principles of
the Public Professional Ethics
Doç.Dr. Erdal TOPRAKCI -Arş. Grv. Ebru BOZPOLAT-Arş. Grv. Serkan BULDUR

Türkçenin Öğretiminde Sıfatların Eşdizim Sözlüğü: Yöntem ve Uygulama
Collocation Dictionary of Adjectives in Teaching Turkish: Method And Practice
Yrd. Doç.Dr. Bülent ÖZKAN

Öğretmenlerin Eğitim Müfettişlerinin Etik Davranışlarına İlişkin Görüşleri
Teachers' Opinions Related with Ethic Behaviours of Education Inspectors
Yrd. Doç.Dr. Celal Teyyar UĞURLU

Okul Müdürlerinin Çatışma Yönetim Yöntemlerini Kullanma Sıklıkları ve
Bu Yöntemlerin Etkililiğine İlişkin Öğretmen Algıları
Teachers' Perceptions towards the Frequency of School Principals'
Conflict Management Styles and Their Effectiveness
Yrd. Doç.Dr. Meral URAS BAŞER - Tuğba KAYA



e-International Journal of Educational Research

e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi

EDITOR / EDITOR

Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI

EDİTÖR YARDIMCILARI / ASSISTANTS EDITOR

Yrd.Doç.D. Celal T. UĞURLU - Arş. Gör. Mustafa ERSOY

YAZI ÖN İNCELEME KURULU / THE BOARD OF MANUSCRIPT PREREVIEW

Yrd. Doç. Dr. Celal T. UĞURLU (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Evren KARATAŞ (Cumhuriyet Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Zekeriya KAPTAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
Dr. Mustafa KIŞOĞLU (Aksaray Üniversitesi)
Arş. Gör. Mustafa ERSOY (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Hatice YILDIZ (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. İclal DAĞDEVİREN (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Ebru BOZPOLAT (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Numan TURAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Gülçin OFLAZ (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Hilal YÜCEL (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Esma ERGİN (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Fadime İŞCEN (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Serkan BULDUR (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Gözde Baydemir (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. S. Tunay KAMER (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Ali TÜRKDOĞAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Gülseda EYCEYURT (Cumhuriyet Üniversitesi)
Eğt. Bil. Uzm. Mesut SAÇKES (Ohio State University)
Arş. Gör. Ramazan ALABAŞ (Ankara Üniversitesi)
Arş. Gör. Muhammed SALMAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Ahmet ALTUN (Cumhuriyet Üniversitesi)
Arş. Gör. Tahsin YILDIRIM (Aksaray Üniversitesi)
Md. Fevzi ALTUN (İçişleri Bakanlığı)

II

e-uead üç ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, quarterly publishing journal. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research".





Hakem Kurulu* / Reviewers Board*

Prof. Dr. Adnan BAKİ (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
 Prof. Dr. Ahmet DUMAN (Muğla Üniversitesi)
 Prof. Dr. Ali UÇAN (Gazi Üniversitesi)
 Prof. Dr. Aral I. OKAY (İstanbul Teknik Üniversitesi)
 Prof. Dr. Ayhan ÖZTÜRK (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Prof. Dr. Battal ASLAN (İnönü Üniversitesi)
 Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN (Maltepe Üniversitesi)
 Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ (İnönü Üniversitesi)
 Prof. Dr. Dursun DİLEK (Marmara Üniversitesi)
 Prof. Dr. Feridun MERTER (İnönü Üniversitesi)
 Prof. Dr. Hasan SÜMER (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Prof. Dr. Hasan ŞİMŞEK (ODTÜ)
 Prof. Dr. Hüseyin BAŞAR (Hacettepe Üniversitesi)
 Prof. Hüsnü DOKAK (Hacettepe Üniversitesi)
 Prof. Dr. İbrahim ORTAŞ (Çukurova Üniversitesi)
 Prof. Dr. İoanna KUÇURADİ (Maltepe Üniversitesi)
 Prof. Dr. Kasım KARAKÜTÜK (Ankara Üniversitesi)
 Prof. Dr. Ken REID (Swansea Metropolitan University)
 Prof. Dr. Leyla HARPÜTLÜ (Ahi Evran Üniversitesi)
 Prof. Dr. Mehmet ARSLAN (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)
 Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI (Çanakkale Üniversitesi)
 Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN (Osman Gazi Üniversitesi)
 Prof. Dr. Mualla Bilgin AKSU (Antalya Üniversitesi)
 Prof. Dr. Murat ÖZBAY (Gazi Üniversitesi)
 Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Afyon Karahisar Üniversitesi)
 Prof. Dr. Nevzat BATTAL (İnönü Üniversitesi)
 Prof. Dr. Sebahattin ARIBAŞ (İnönü Üniversitesi)
 Prof. Dr. Selahattin TURAN (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi)
 Prof. Dr. Sevgi İYİ (Maltepe Üniversitesi)
 Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK (TODAİE)
 Prof. Dr. Süleyman DOĞAN (Ege Üniversitesi)
 Prof. Dr. Temel ÇALIK (Gazi Üniversitesi)
 Prof. Dr. Uğur DEMİRAY (Anadolu Üniversitesi)
 Prof. Dr. Vehbi ÇELİKİ (Fırat Üniversitesi)
 Prof. Dr. Yüksel KAVAK (Hacettepe Üniversitesi)
 Prof. Dr. Zeki KAYA (Gazi Üniversitesi)
 Doç. Dr. Ahmet ŞİMŞEK (Marmara Üniversitesi)
 Assoc.Prof.Dr. Alaba R. ADENUGA (Oalbis Onabanjo Univ.)
 Doç. Dr. Ali ALAŞ (Aksaray Üniversitesi)
 Doç. Dr. Ali Rıza ERDEM' (Pamukkale Üniverstesi)
 Doç. Dr. Âlim KAYA (İnönü Üniversitesi)
 Doç. Dr. Cemil YÜCEL (Uşak Üniversitesi)
 Doç. Dr. Çetin SEMERCI (Fırat Üniversitesi)
 Doç. Dr. Eralp ALTUN (Ege Üniversitesi)
 Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Doç. Dr. Erol GÜRPINAR (Akdeniz Üniversitesi)
 Doç. Dr. Fatih TAŞAR (Gazi Üniversitesi)
 Doç. Dr. H. Hüseyin YILMAZ (Süleyman Demirel Üniversitesi)
 Doç. Dr. Halil YURDUGÜL (Hacettepe Üniversitesi)
 Doç. Dr. Hasan BABACAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Doç. Dr. Hüseyin YILMAZ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Doç. Dr. İhsan BAĞCIVAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Doç. Dr. İlhan GÜNBAYI (Akdeniz Üniverstesi)
 Assoc.Prof.Dr. Jacinta A. OPARA (Fed.I College of Education-Tec)
 Assoc.Prof. Dr. Kathy Cabe TRUNDLE (Ohio State University)
 Doç. Dr. Kemal DURUHAN (İnönü Üniversitesi)
 Doç. Dr. Lütfullah TÜRKMEN (Uşak Üniversitesi)

Doç. Dr. Melek YAMAN (Hacettepe Üniversitesi)
 Doç. Dr. M. Fatih DERVİŞOĞLU (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Doç. Dr. Mustafa CİN (Giresun Üniversitesi)
 Doç. Dr. Mustafa ÇELİKTEK (Erciyes Üniversitesi)
 Doç. Dr. Mustafa Hilmi BULUT (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Doç. Dr. Uğur ALPAGUT (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
 Doç. Dr. Yücel GELİŞLİ (Gazi Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Adem ÖCAL (Aksaray Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU (Atatürk Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÇAKIROĞLU (Aksaray Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARA (Adıyaman Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÜSTÜN (Amasya Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Ahmet YILMAZ (cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Ali SABANCI (Akdeniz Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Alparslan GÖZLER (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Asım ÇİVİTÇİ (Pamukkale Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Ayla AKBAŞ (KOcaeli Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Sağlam ARSLAN (Karadeniz Teknik Üniv.)
 Yrd. Doç. Dr. Bahadır ERIŞTİ (Anadolu Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Banu YAMAN (Aksaray Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Bayram BAŞ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Bayram TAY (Ahi Evran Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Bülent ÖZKAN (Mersin Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Canan KOÇ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Celal Tayyar UĞURLU (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Celal GÜLŞEN (Nevşehir Üniversitesi)
 Ass. Prof. Dr. Dana R. HARWELL (University of West Alabama)
 Yrd. Doç. Dr. Durmuş KILIÇ (Atatürk Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Engin KARADAĞ (Osman Gazi Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Esin KULAÇ (Süleyman Demirel Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Evren KARATAŞ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Feyyat GÖKÇE (Uludağ Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Gürbüz OCAK (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hakan ATILGAN (Ege Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hakan KOÇ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hakan KURT (Selçuk Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hakan Salim ÇAĞLAYAN (Selçuk Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hakkı KIZILOLUK (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM (Sakarya Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hasan DEMİRTAŞ (İnönü Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hatice MUMYAKMAZK (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hikmet YILMAZ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hülya ERCAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hülya GÜLAY (Pamukkale Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN (Sakarya Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. İkrım ÇINAR (Kafkas Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Kaan GÜNEY (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Kazım ÇELİK (Pamukkale Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Kemal KAYIKÇI (Akdeniz Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Leyla ALPAGUT (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
 Ass. Prof. Dr. Linda NOEL-BATISTE (Virginia State University)
 Ass. Prof. Dr. Mae Ellis DANIEL (Mount Olive College)
 Yrd. Doç. Dr. Mahire ASLAN (İnönü Üniversitesi)
 Ass. Prof. Dr. Mark GEARY (Dakota State University)
 Yrd. Doç. Dr. Mehmet CANBULAT (Abant İzzet Baysal Üniv)
 Yrd. Doç. Dr. M. Kasım ÖZGEN (Cumhuriyet Üniversitesi)

*(akademik ve alfabetik sırayla) / * (academically and alphabetically)





Hakem Kurulu* / Reviewers Board*

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÜSTÜNER (İnönü Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Meral Uras BAŞER (Pamukkale Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Muammer ERGÜNT (Kastamonu Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Murat PEKER (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
 Yd. Doç. Dr. Mustafa Kemal ALİMOĞLU (Akdeniz Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Mustafa SAĞDIÇ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Naim UZUN (Aksaray Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ (Mersin Üniversitesi) Yrd.
 Doç. Dr. Nazmiye Çakıl ÇİVİTÇİ (Pamukkale Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Nebahat GÖÇERİ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Necdet KONAN (İnönü Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Nilgün TATAR (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Nuri BaALOĞLU (Gazi Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ (Fırat Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Özey KARADAĞ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Özgül KELEŞ (Aksaray Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Recep ERCAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Sadık YÖNDEM (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Savaş YEŞİLYURT (Atatürk Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Sebahattin KARTAL (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU (Selçuk Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Selda POLAT (Kastamonu Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Soner POLAT (Kocaeli Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Şemsettin DURSUN (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Şemsettin GÜNDÜZ (Selçuk Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Suna KARAKÜÇÜK (Cumhuriyet Üniversitesi) Yrd.
 Doç. Dr. Tuncay DİLCİ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Yasemin YAVUZER (Aksaray Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Zekeriya KAPTAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Yrd. Doç. Dr. Zeynep Deniz YÖNDEM (Abant İzzet Baysal Üniv.)
 Yrd. Doç. Dr. Goncagül SERDAROĞLU (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Ass. Prof. Dr. Wojciech DRZEŹDŹON (Gd. Higher School of Hum.)
 Dr. Bülent AYDOĞDU (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Dr. Deniz GÜLLEROĞLU (Ankara Üniversitesi)
 Dr. Eylem YILDIZ (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Dr. Gül Ünal ÇOBAN (Dokuz Eylül Üniversitesi)
 Dr. Handan DEMİRCİOĞLU (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Dr. Hatice GÜNGÖR SEYHAN (Cumhuriyet Üniversitesi)
 Dr. José Manuel Bautista VALLEJO (Huelva University)
 Dr. Melike CÖMERT (İnönü Üniversitesi)
 Dr. Mustafa KIŞOĞLU (Aksaray Üniversitesi)
 Dr. Orhan ERDEM (İçişleri Bakanlığı)
 Dr. Osman BİRGİN (Fırat Üniversitesi)
 Dr. Rezzan GÜNDOĞDU (Aksaray Üniversitesi)
 Dr. Sibel ÖZSOY (Aksaray Üniversitesi)
 Dr. Simona M. POPA (UNESCO- Switzerland)

*(akademik ve alfabetik sırayla) / * (academically and alphabetically)





İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden // From the Editor

Doç. Dr. Erdal TOPRAKCI / VI

İlk ve İkinci Dilde İlk Okumayı Geliştirmeyi Etkileyen Faktörler
Predictors of Early Reading Development in A First and Second Language

Assist. Prof.Dr. Rhonda Marie JOY / 1-16

Politeknik Eğitimin Ortaya Çıkışı ve Uygulamaları
Emergence and Practice of Polytechnic Education

Prof.Dr. Battal ASLAN - İhsan TOPCU / 17-34

Öğretmen Davranışlarının Kamu Meslek Etiği İlkelerine Uygunluğu
The Behaviour of Teacher the Compliance Level to the Principles of the Public Professional Ethics

Doç.Dr. Erdal TOPRAKCI -Arş. Grv. Ebru BOZPOLAT-Arş. Grv. Serkan BULDUR / 35-50

V

Türkçenin Öğretiminde Sıfatların Eşdizim Sözlüğü: Yöntem ve Uygulama
Collocation Dictionary of Adjectives in Teaching Turkish: Method And Practice

Yrd. Doç.Dr. Bülent ÖZKAN / 51-65

Uğurlu'nun "Öğretmenlerin Eğitim Müfettişlerinin Etik Davranışlarına İlişkin Görüşleri
Teachers' Opinions Related with Ethic Behaviours of Education Inspectors

Yrd. Doç.Dr. Celal Teyyar UĞURLU / 66-78

Okul Müdürlerinin Çatışma Yönetim Yöntemlerini Kullanma Sıklıkları ve Bu Yöntemlerin Etkililiğine İlişkin Öğretmen Algıları
Teachers' Perceptions towards the Frequency of School Principals' Conflict Management Styles and Their Effectiveness

Yrd. Doç.Dr. Meral URAS BAŞER - Tuğba KAYA / 79-94





Editörden

Ve İşte ikinci sayımızla yeniden sizinleyiz. Niteliğimizi artırmak adına, eğitim alanı dizinlerinde yer almak üzere harekete geçtiğimizi belirtmiştik. Şimdilik üç dizinden yanıt geldi. E-UEAD artık "Directory of Open Access Journals (DOAJ), in Open J Gate OPEN GATE ve Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS)" tarafından dizinlenmektedir. Biz inanıyoruz ki bu olay E-UEAD'ın yayın kalitesini ve ilgilileri üzerindeki etkisini artıracaktır. Bu artış, E-UEAD'ın "Türkiye de ve Dünya da eğitimi bilimselleştirmek" amacına hizmet etmesi bakımından önemlidir.

Dergimizin ikinci sayısında şunlar var: Birinci olarak, "çocukların ilk ve ikinci dilde okumalarında, fonolojik farkındalık, bellek ve hızlı otomatik adlandırma üzerine yoğunlaşılması gerektiği" tespitinde bulunan **Joy'un**, "İlk ve İkinci Dilde İlk Okumayı Geliştirmeyi Etkileyen Faktörler" isimli çalışması vardır. İkinci olarak, "Bireyin çok yönlü eğitimini öngören ve bu yolla tüm toplumun daha sağlıklı ve huzurlu bir yapıya kavuşmasını amaçlayan; okulla yaşamı birleştiren ve belli dönemlerde belirli bölge ve ülkelerde uygulaması görülen politeknik eğitim anlayışı bir takım yeni düzenlemelerle günümüzde de uygulamaya konulabilir" saptamasında bulunan **Aslan ve Topçu'nun** "Politeknik Eğitimin Ortaya Çıkışı ve Uygulamaları" adlı çalışması vardır. Üçüncü olarak, "ulusal sonra uluslar arası tabanda kabul görebilecek nitelikte yasal yeni bir "Öğretmenlik Mesleği Etik İlkeleri Belgesi"ne ihtiyaç duyulmaktadır. Bu şekilde tüm mesleklerin asıl biçimlendiricisi olan öğretmenlik mesleğiyle ilgili çok önemli bir eksikliğin giderilebileceği düşünülmektedir" önerisinde bulunan **Toprakçı, Bozpolat ve Buldur'un** "Öğretmen Davranışlarının Kamu Meslek Etiği İlkelerine Uygunluğu" isimli çalışması vardır. Dördüncü olarak, **Özkan'a** ait, "Türkiye Türkçesi söz varlığında sıfat olarak tanımlı sözlükbirimlerin eşdizim sözlüğünün oluşturulması ile ilgili derlem tabanlı yazılım faaliyetlerini" anlatan "Türkçenin Öğretiminde Sıfatların Eşdizim Sözlüğü: Yöntem ve Uygulama" adlı çalışmayı görmekteyiz. Beşinci olarak, **Uğurlu'nun** "denetmenlerin kendi etik ilkelerini geliştirmeleri, öğretmen denetmen ilişkilerinde daha insancıl bir doğaya ve etik ilkelere sahip davranışlar sergilemeleri için "etik eğitim" konusunda hizmet içi eğitim çalışmalarına yönlendirilmeleri" önerisinde bulunduğu "Öğretmenlerin Eğitim Müfettişlerinin Etik Davranışlarına İlişkin Görüşleri" isimli makale ile karşılaşmaktayız. Son olarak ise, **Uras ve Kaya** tarafından yapılan "Okul Müdürlerinin Çatışma Yönetim Yöntemlerini Kullanma Sıklıkları ve Bu Yöntemlerin Etkililiğine İlişkin Öğretmen Algıları" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar bu çalışmada, "Okul müdürlerinin etkili bir çatışma yöneticisi olmak için, bu konudaki araştırmaları takip ederek kendilerini geliştirmeleri ayrıca, yönetim alanında lisans üstü eğitim görmeleri için özendirilmeleri gereğinin" altını çizmektedirler.

İkinci sayımızın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer bütün ilgililere teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Yararlı olması dileklerimizle...

Erdal TOPRAKÇI





From the editor

And now, with the second number of our journal are with you again. We have mentioned that we apply to the indexes of field of education for more qualified. Currently, came responses from three the indexes E-IJER been included to "the Directory of Open Access Journals (DOAJ in Open J Gate OPEN GATE and Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS)". We believe that this event will increase the international recognition of E-IJER. It is important that this increase will to serve. for the purpose of "E-IJER is a journal that aims to contribute to the efforts of making education scientific in Turkey and in the World".

The issues in the second number of our journal are as follows: Firstly, there is a study under the title of "Predictors of Early Reading Development in A First and Second Language" by **Joy** who concludes that "those involved in assessing young children's first and second language reading should focus on word reading, phonological awareness and memory". Secondly, there is a study under the title of "The Emergence and Practice of Polytechnic Education" by **Aslan and Topçu**. He has determined that "The principal function of education is to improve individuals' capacities in a multidimensional way and to make them productive, adaptable members for their society. Among different educational models and approaches, it could be claimed that polytechnic education was the most appropriate one to these objectives. Therefore, a similar model could be developed and applied in our vocational and technical high schools." Thirdly, there is a study under the title of "The Behaviour of Teacher the Compliance Level to the Principles of the Public Professional Ethics" by **Toprakçı, Bozpolat and Buldur**. They have suggested that "a new "Certificate of Teaching Profession Code of Ethics," what is needed national and international quality and regulatory. In this way, It has been thought to be compensating for a very important deficiency related to the teaching profession that main editor of all the professions. Fourthly, there is a study under the title of "Collocation Dictionary of Adjectives in Teaching Turkish: Method and Practice" by **Özkan**. He has indicated that "software activities in a corpus-based approach related to generate the Collocation Dictionary is defined as adjective and headword in Türkçe Sözlük (Turkish Dictionary) which is including the vocabulary of Turkey Turkish" Fifthly, there is a study under the title of "Teachers' Opinions Related with Ethic Behaviours of Education Inspectors" by **Uğurlu**. He have suggested that "inspectors can be directed to in-service training study about 'Ethics Training' to develop their own ethical principles and to perform behaviors that have more humanistic nature and ethic principles" Finally, there is a study under the title of "Teachers' Perceptions Towards The Frequency of School Principals' Conflict Management Styles and Their Effectiveness" by **Uras and Kaya**. They have demonstrated that "the need for school principals to be an effective conflict manager must follow the researches on this subject, must develop themselves and must be encouraged to do post-graduate in educational administration"

We offer our thanks to the journal employee, authors, reviewers and all the others who have contributed in the process of preparing our second issue published,

Wishing to be helpful

Erdal TOPRAKÇI

