



**e-international**  
**Journal of educational research**  
**e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi**



**İÇİNDEKİLER / CONTENTS**

*Editörden/Editorial*  
**Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI**

**Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Dramanın Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri: Bir Dünya Savaşı Atölyesi**  
**Student Opinions Regarding the Use of Creative Drama as a Method in the Lesson Social Studies: A World War Workshop**  
**Çiğdem Kozaner Yenigül (1-14)**

**Bilişsel Davranışçı Yaklaşımın Dayalı Grupla Psikolojik Danışma Uygulamasının Üniversite Öğrencilerinin Gelecek Kaygıları ve Yetkinlik İnançları Üzerine Etkisi**  
**Effect of Cognitive Behavioural Group Counselling on Future Anxiety and Competence Belief of University Students**  
**Serra Dinç - Seval Erden Çınar (15-28)**

**Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Mezuniyet Notlarının Regresyon Analizi ve Yapay Sinir Ağları Yöntemleriyle Tahmini**  
**Estimation of Graduation Grades of Primary Education Students by Using Regression Analysis and Artificial Neural Networks**  
**Murat Altun-Kemal Kayıkçı-Sezgin İrmak (29-43)**

**Öğretmenlerin Algılarına Göre Çalışma Arkadaşlarının Sosyal Kaytarma Davranışları (İzmir-Bayraklı Örneği)**  
**Levels of Social Loafing Behaviors of Coworkers according to the Perceptions of Teachers (İzmir-Bayraklı Sample)**  
**Suzan Yıldırım-Ali Aksu-Aslı Yurttaş-Ferdane Denkçi Akkaş (44-60)**

**MEB Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Öğretmen Görüşleri Kapsamında Değerlendirilmesi**  
**Teachers' Views on the Supportive and Training Courses in Turkish Education System**  
**İhsan Topçu-Mustafa Ersoy (61-75)**

**Özgeci Liderlik Ölçeğinin Eğitim Örgütleri İçin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
**Adaptation of the Altruistic Leadership Scale to Turkish for Educational Organizations: A Validity and Reliability Study**  
**Necdet Konan-Aytaç Gedik (76-92)**

## Editor / Editor

Erdal Toprakçı

## Editör Yardımcıları

### Editor Assistants

Mustafa Ersoy

## Dil Editörleri

### Language Editors

Osman Ferda Beytekin

Ali Sabancı

Aslı Ağiroğlu Bakır

İhsan Topçu

Didem Arlı Koşar

## Yazı Ön İnceleme Kurulu

### The Board of Manuscript Prereview

Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)

Yılmaz Tombul (Ege Üniversitesi)

Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)

Ali Türkdoğan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)

Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)

Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)

Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)

Esen Altunay (Ege Üniversitesi)

Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

S.Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)

Ramazan Alabaş (Kastamonu Üniversitesi)

Muhammed Salman (Kastamonu Ünivers.)

İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)

Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)

Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)

Murat Arslan (Ege Üniversitesi)

Ayşegül Kadı (Ege Üniversitesi)

Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)

## Editör Kurulu

### Editorial Board

Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)

Ahmet Şahin (Alaattin Keykubat Üniversitesi)

Ahmet Üstün (Amasya Üniversitesi)

Ayşen Köse (Yeditepe Üniversitesi)

Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)

Bertan Akyol (Adnan Menderes Üniversitesi)

Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)

Dana Rolison Harwell (University of West Alabama)

Ekber Tomul Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Emel Tüzel İşeri (Gaziosmanpaşa Üniversitesi)

Hasan Arslan (Onsekizmart Üniversitesi)

Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)

Hasan Demirtaş (İnönü Üniversitesi)

Hüseyin Mertol (Süleyman Demirel Üniversitesi)

İoanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)

İrem Namli Altıntaş (Süleyman Demirel Üniversitesi)

Kaarina Määttä (University of Lapland)

Kasım Karakütük (Ankara Üniversitesi)

Kazım Çelik (Pamukkale Üniversitesi)

Kathy Cabe Trundle (Ohio State University)

Ken Reid (Swansea Metropolitan University)

Linda Noel Batiste (Virginia State University)

Lucia Marie Flewares (Ohio State University)

Mark Geary (Dakota State University)

Mehmet Özcan (Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)

Mehmet Üstüner (İnönü Üniversitesi)

Merih Tekin BENDER (Ege Üniversitesi)

Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

Oya Onat Kocabıyık (Trakya Üniversitesi)

Pigga KESKITALO (Saami University College)

Süleyman Doğan (Ege Üniversitesi)

Thomas Mclaughlin (Gonzaga University)

Türkay Nuri Tok (Demokrasi Üniversitesi)

Uğur Demiray (Anadolu Üniversitesi)

Ümit ŞAHBAZ (Ege Üniversitesi)

Tuncay Öğretmen (Ege Üniversitesi)

Yüksel Kavak (TED Üniversitesi)

Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)

e-uead dört ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, publishing journal three times a year. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"

## Abstracting and Indexing

### *Education Source Database Coverage List*

<https://www.ebscohost.com/titleLists/eue-coverage.htm>

 **GALILEO** Scholar  
An Initiative of the University System of Georgia

Georgia's Virtual Libr

Social Sciences Full Text (formerly H.W. Wilson)

Wilson Social Sciences Full Text <https://www.galileo.usg.edu/scholar/databases/zwop/?Welcome>

**OAJSE** Open Access Journals  
Search Engine  
An Open Access E-Journal Search Portal

<http://www.kkhsou.in/library/oajse/subjects/education.html>

 **Crossref**

<https://search.crossref.org/?q=1309-6265&publication=e-International+Journal+of+Educational+Research>

 **WorldCat**<sup>®</sup>  
OCLC

Current Index to Journals in Education (CIJE)

<https://www.worldcat.org/search?q=n%3A1309-6265&qt=advanced&dblist=638>

 **SOBIAD**

<https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=taranan-dergiler&harf=E#>

 **Scilit**

<https://www.scilit.net/journals/2399980>

 Scientific Journal  
Impact Factor  
TOGETHER WE REACH THE GOAL

<http://sjifactor.com/masterlist.php?area=all&country=in&ord=sjif&page=59>

## Editörden

2019 yılının Aralık sayısıyla sizinleyiz.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, sosyal bilgiler dersinde yaratıcı drama yönteminin kullanılabilir olduğu, özellikle tarih konularının öğretiminde kullanılabilir olduğu, arkadaşlarıyla olan ilişkilerini olumlu etkilediği, sosyalleşmelerine katkıda bulunduğu tespitinde bulunan **Kozaner'e** ait "Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Dramanın Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri: Bir Dünya Savaşı Atölyesi" isimli makale vardır. İkinci olarak, bilişsel davranışçı yaklaşıma dayalı grupla psikolojik danışma uygulaması sonunda, deney grubunda bulunan öğrencilerin yetkinlik beklentisi ve geleceğe ilişkin tutumlarının arttığı, gelecek beklentisinin ise değişmediği tespitinde bulunan **Dinç ve Çınar'ın** "Bilişsel Davranışçı Yaklaşıma Dayalı Grupla Psikolojik Danışma Uygulamasının Üniversite Öğrencilerinin Gelecek Kayguları ve Yetkinlik İnançları Üzerine Etkisi" adlı makaleleri vardır. Üçüncü olarak, **Altun, Kayıkcı ve Irmak'a** ait "Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Mezuniyet Notlarının Regresyon Analizi ve Yapay Sınır Ağları Yöntemleriyle Tahmini" adlı çalışma vardır. Araştırma bulguları ışığında geliştirilen modellerin etkili olduğu ve eğitimde toplam kalite yönetimi bağlamında sıfır hata hedefinde proaktif pozisyon alarak öğrenci başarısını artırma gibi çalışmalarında kullanılabileceği söylenebilir. Dördüncü olarak, ilkökul öğretmenlerinin çalışma arkadaşlarına yönelik algılanan sosyal kaytarma düzeylerinin çalıştığı okuldaki müdürle olan çalışma süresi, zümrede yer alan öğretmen sayısı ve okulun başarı düzeyi değişkenleri açısından anlamlı farklılık gösterdiği tespitinde bulunan **Yıldırım, Aksu, Yurttaş ve Akkaş'a** ait "Öğretmenlerin Algularına Göre Çalışma Arkadaşlarının Sosyal Kaytarma Davranışları (İzmir-Bayraklı Örneği)" isimli makale vardır. Beşinci olarak, öğretmenlerin destekleme kurslarını faydalı buldukları, destekleme ve yetiştirme kurslarında görev almadaki başlıca sebeplerinin ek gelir elde etmek ve hizmet puanlarını artırmak olduğu tespitinde bulunan **Topçu ve Ersoy'un** "MEB Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Öğretmen Görüşleri Kapsamında Değerlendirilmesi" adlı çalışmaları vardır. Son olarak, **Konan ve Gedik'in** "Özgeci Liderlik Ölçeğinin Eğitim Örgütleri İçin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması " isimli çalışması vardır. Yapılan geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları sonucunda özgeci liderlik ölçeğinin eğitim örgütleri için uyarlanan Türkçe formunun okul müdürlerinin özgeci liderlik özelliklerini öğretmenlerin algularına göre ölçmede kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu söylenebilir.

E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, editör, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyor, baharın bizlere güzellikler getirmesini diliyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...

**Prof. Dr. Erdal Toprakçı**

## Editorial

With the December number of 2019 year, we are together with you.

The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "Student Opinions Regarding the Use of Creative Drama as a Method in the Lesson Social Studies: A World War Workshop" by **Kozaner**. The results of the study show that creative drama method can be used in the social studies class; especially it can be used for teaching of history subjects, positively affects relations with friends and contributes to socialization. Second, there is a study under the title of "The Effect of Cognitive Behavioural Group Counselling on Future Anxiety and Competence Belief of University Students" by **Dinç and Çınar**. The results demonstrated that psychological group counselling based on cognitive behavioural approach was effective in positive attitude towards future and increasing competence belief. On the other hand, positive future expectation scale scores did not change significantly. Third, there is a study under the title of "Estimation of Graduation Grades of Primary Education Students by Using Regression Analysis and Artificial Neural Networks" by **Altun, Kayıkçı and Irmak**. It can be said that the models developed with in the scope of the research can be used in studies such as zero error in the context of total quality management, taking proactive positions, increasing student achievement and guiding. Fourth, there is a study under the title of "Levels of Social Loafing Behaviors of Co-workers according to the Perceptions of Teachers (İzmir-Bayraklı Sample)" by **Yıldırım, Aksu, Yurttaş and Akkaş**. They determined that the level of perceived social loafing behaviors of the primary school teachers was significantly different in terms of seniority with the school principal in the school in charge, size of the working group and academic success of the school. Fifth, there is a study under the title of "Teachers' Views on the Supportive and Training Courses in Turkish Education System" by **Topçu and Ersoy**. The findings of the research show that the primary aim of the teachers is to earn additional income and increase their service scores. Finally, there is a study under the title of "Adaptation of the Altruistic Leadership Scale to Turkish for Educational Organizations: A Validity and Reliability Study" by **Konan and Gedik**. It can be said that the Turkish form of altruistic leadership scale for the educational organization is a valid and reliable measurement tool that can be used to measure the altruistic leadership qualities of school principals according to the teachers' perceptions

I thank to the journal employees, editors, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue. Moreover, I hope that spring brings goodies to us

Together to many more times...

**Prof. Dr. Erdal Toprakçı**

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

### Editörden/*Editorial*

Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii

### **Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Dramanın Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri: Bir Dünya Savaşı Atölyesi**

*Student Opinions Regarding the Use of Creative Drama as a Method in the Lesson Social Studies: A World War Workshop*

**Çiğdem Kozaner Yenigül (1-14)**

### **Bilişsel Davranışçı Yaklaşımına Dayalı Grupla Psikolojik Danışma Uygulamasının Üniversite Öğrencilerinin Gelecek Kaygıları ve Yetkinlik İnançları Üzerine Etkisi**

*Effect of Cognitive Behavioural Group Counselling on Future Anxiety and Competence Belief of University Students*

**Serra Dinç - Seval Erden Çınar (15-28)**

### **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Mezuniyet Notlarının Regresyon Analizi ve Yapay Sinir Ağları Yöntemleriyle Tahmini**

*Estimation of Graduation Grades of Primary Education Students by Using Regression Analysis and Artificial Neural Networks*

**Murat Altun-Kemal Kayıkçı-Sezgin Irmak (29-43)**

### **Öğretmenlerin Algularına Göre Çalışma Arkadaşlarının Sosyal Kaytarma Davranışları (İzmir-Bayraklı Örneği)**

*Levels of Social Loafing Behaviors of Co-workers according to the Perceptions of Teachers (İzmir-Bayraklı Sample)*

**Suzan Yıldırım-Ali Aksu-Aslı Yurttaş-Ferdane Denkçi Akkaş (44-60)**

### **MEB Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Öğretmen Görüşleri Kapsamında Değerlendirilmesi**

*Teachers' Views on the Supportive and Training Courses in Turkish Education System*

**İhsan Topçu-Mustafa Ersoy (61-75)**

### **Özgeci Liderlik Ölçeğinin Eğitim Örgütleri İçin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**

*Adaptation of the Altruistic Leadership Scale to Turkish for Educational Organizations: A Validity and Reliability Study*

**Necdet Konan-Aytaç Gedik (76-92)**