



e-international
journal of educational research
e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial
Prof. Dr. Erdal Toprakcı

Üniversite Öğrencilerinin Fonksiyonel Olmayan Tutumlarının İncelenmesi
Examination of Dysfunctional Attitudes of University Students
Ata Pesen-Metin Çelik (1-13)

Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Avrupa Birliği Projelerinin Okula Katkı Düzeyi Arasındaki İlişki
The Relationship between Leadership Styles of School Principals and Contribution Level of European Union Projects to the School
Vefa Bardakcı-Ali Aksu (14-30)

Ortaokul ve Liselerde Yaşanan Disiplin Problemlerinin Çözümüne Yönelik Yönetmel Uygulamalar
Administrative Practices for Overcoming Discipline Problems at Lower Secondary Schools and High Schools
Fatih Pehlivan - Hasan Demirtaş (31-50)

İngilizce Öğretim Elemanlarının Meslektaş Rehberliğine İlişkin Görüşleri
The Views of ELT Instructors According to Peer Observation
İclal Karataş-Erdal Toprakcı (51-80)

İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duygu ve Düşüncelere Saygı ile Hoşgörü Tutumları ve Görüşlerinin İncelenmesi
An Examination of the 4th Grade Primary School Students' Views and Attitudes towards Respect and Tolerance for the Emotions and Thoughts
Serkan Aslan (81-97)

Editor / Editor

Erdal Toprakçı

Editör Yardımcıları

Editor Assistants

Mustafa Ersoy

Dil Editörleri

Language Editors

Osman Ferda Beytekin

Ali Sabancı

Aslı Ağiroğlu Bakır

İhsan Topçu

Didem Arlı Koşar

Yazı Ön İnceleme Kurulu

The Board of Manuscript Prereview

Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)

Yılmaz Tombul (Ege Üniversitesi)

Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)

Ali Türkdoğan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)

Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)

Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)

Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)

Esen Altunay (Ege Üniversitesi)

Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

S.Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)

Ramazan Alabaş (Kastamonu Üniversitesi)

Muhammed Salman (Kastamonu Ünivers.)

İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)

Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)

Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)

Murat Arslan (Ege Üniversitesi)

Ayşegül Kadı (Ege Üniversitesi)

Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)

Editör Kurulu

Editorial Board

Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)

Ahmet Üstün (Amasya Üniversitesi)

Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)

Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)

Dana Rolison Harwell (University of West Alabama)

Derya Aslan (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

Mehmet Emin Usta- Harran Üniversitesi

Eralp Altun (Ege Üniversitesi)

Taha Yazar (Dicle Üniversitesi)

Emine Babaoğlu Çelik (Bozok Üniversitesi)

Habib Özkan (Gaziantep Üniversitesi)

Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)

Hasan Demirtaş (İnönü Üniversitesi)

Ioanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)

Kaarina Määttä (University of Lapland)

Kasım Karakütük (Ankara Üniversitesi)

Kathy Cabe Trundle (Ohio State University)

Kemal Kayıkçı (Akdeniz Üniversitesi)

Ken Reid (Swansea Metropolitan University)

Linda Noel Batiste (Virginia State University)

Lucia Marie Flewares (Ohio State University)

Mehmet Katrancı (Kırıkkale Üniversitesi)

Mark Geary (Dakota State University)

Mehmet Üstüner (İnönü Üniversitesi)

Merih Tekin BENDER (Ege Üniversitesi)

Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)

Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

Nejat İra (Onsekiz Mart Üniversitesi)

O.Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)

Pigga KESKITALO (Saami University College)

Sadık Kartal (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

Songül Tümkaya (Çukurova Üniversitesi)

Süleyman Doğan (Ege Üniversitesi)

Thomas McLaughlin (Gonzaga University)

Uğur Demiray (Anadolu Üniversitesi)

Ümit ŞAHBAZ (Ege Üniversitesi)

Tuncay Öğretmen (Ege Üniversitesi)

Yılmaz Tonbul (Ege Üniversitesi)

Yüksel Kavak (TED Üniversitesi)

Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)

e-uead dört ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, publishing journal three times a year. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"

Abstracting and Indexing



Georgia's Virtual Libr

Social Sciences Full Text (formerly H.W. Wilson)

Wilson Social Sciences Full Text <https://www.galileo.usg.edu/scholar/databases/zwop/?Welcome>

OAJSE Open Access Journals
Search Engine
An Open Access E-Journal Search Portal

<http://www.kkhsou.in/library/oajse/subjects/education.html>



<https://search.crossref.org/?q=1309-6265&publication=e-International+Journal+of+Educational+Research>



Current Index to Journals in Education (CIJE)

<https://www.worldcat.org/search?q=n2%3A1309-6265&qt=advanced&dblist=638>



<https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=taranan-dergiler&harf=E#>



<https://www.scilit.net/journals/2399980>



<http://sijfactor.com/masterlist.php?area=all&country=in&ord=sjif&page=59>

Editörden

2019 yılının Ağustos sayısıyla izinleyiz.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, öğrencilerin fonksiyonel olmayan tutumları arasında sınıf, yaş, yaşanan yer, anne eğitim durumu, baba eğitim durumu ve ekonomik durum değişkenlerinde anlamlı bir farklılık olmadığı tespitinde bulunan **Pesen ve Çelik**'e ait "Üniversite Öğrencilerinin Fonksiyonel Olmayan Tutumlarının İncelenmesi" isimli makale vardır. İkinci olarak, okul müdürlerinin liderlik stillerine ilişkin sonuçlar incelendiğinde öğretmenlerin en yüksek düzeyde katılım gösterdikleri boyutun dönüşümcü liderlik, en düşük ortalamanın ise serbestlik tanıyan liderlik boyutunda gerçekleştiğini saptayan **Bardakçı ve Aksu**'nun "Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Avrupa Birliği Projelerinin Okula Katkı Düzeyi Arasındaki İlişki" adlı makaleleri vardır. Üçüncü olarak, **Pehlivan ve Demirtaş**'a ait "Ortaokul ve Liselerde Yaşanan Disiplin Problemlerinin Çözümüne Yönelik Yönetmelik Uygulamaları" adlı çalışma vardır. Araştırma bulguları ışığında okul yöneticilerinin, disiplin sorunlarının yaşanması sürecinde önleyici destekleyici ve düzeltici uygulamaların etkili olabileceğini düşündüklerini anlaşılmaktadır. Araştırmada "önleyici disiplin yaklaşımı" temasına uygun görüşlerin ağırlıkta olduğu görülmektedir. Dördüncü olarak, İngilizce öğretim görevlilerinin meslektaş rehberliği uygulamasının olumlu yönlerine ilişkin algularını "Katılıyorum" olumsuz yönlerine ilişkin algularını "Kısmen Katılıyorum" düzeyinde olarak saptayan **Karataş ve Toprakçı**'ya ait "İngilizce Öğretim Elemanlarının Meslektaş Rehberliğine İlişkin Görüşleri" isimli makale vardır. Son olarak, ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin duygu ve düşüncelere saygı ile hoşgörü boyutlarına katılıyorum düzeyinde görüş bildirdiği tespitinde bulunan **Aslan**'nın "İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duygu ve Düşüncelere Saygı ile Hoşgörü Tutumları ve Görüşlerinin İncelenmesi" isimli çalışması vardır.

E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyor, baharın bizlere güzellikler getirmesini diliyorum.

Birlikte daha nice zamanlara...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

Editorial

With the August number of 2019 year, we are together with you.

*The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "Examination of Dysfunctional Attitudes of University Students" by **Pesen and Çelik**. The results of this study show that there was no significant difference between the dysfunctional attitudes of university students in terms of class, age, settlement, maternal education status, father's educational status and economic status. Second, there is a study under the title of "The Relationship Between Leadership Styles of School Principals and Contribution Level of European Union Projects to The School" by **Bardakçı and Aksu**. According to the results of leadership styles of school principals, transformational leadership is the dimension teachers have utmost participation, whereas laissez faire leadership dimension is the one having the least participation. Third, there is a study under the title of "Administrative Practices for Overcoming Discipline Problems at Lower Secondary Schools and High Schools" by **Pehlivan and Demirtaş**. In the light of the findings, it is found that school administrators believe that preventative, supportive and corrective discipline practices may be effective in solving discipline problems. In the study, preventative discipline measures are commonly seen to be adopted by administrators. Fourth, there is a study under the title of "The Views of ELT Instructors According to Peer Observation" by **Karataş and Toprakçı**. They determined that while the perception level of the ELT instructors for the positive sides of peer observation of teaching was "I agree", for the negative sides of peer observation was "I partially agree". Finally, there is a study under the title of "An Examination of the 4th Grade Primary School Students' Views and Attitudes towards Respect and Tolerance for the Emotions and Thoughts" by **Aslan**. He determined that the fourth grade primary school students stated their views on respect and tolerance for the emotions and thoughts at the level of "I agree".*

I thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue. Moreover, I hope that spring brings goodies to us

Together to many more times...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii

Üniversite Öğrencilerinin Fonksiyonel Olmayan Tutumlarının İncelenmesi

Examination of Dysfunctional Attitudes of University Students

Ata Pesen-Metin Çelik (1-13)

Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Avrupa Birliği Projelerinin Okula Katkı Düzeyi Arasındaki İlişki

The Relationship between Leadership Styles of School Principals and Contribution Level of European Union Projects to the School

Vefa Bardakçı-Ali Aksu (14-30)

Ortaokul ve Liselerde Yaşanan Disiplin Problemlerinin Çözümüne Yönelik Yönelimsel Uygulamalar

Administrative Practices for Overcoming Discipline Problems at Lower Secondary Schools and High Schools

Fatih Pehlivan - Hasan Demirtaş (31-50)

İngilizce Öğretim Elemanlarının Meslektaş Rehberliğine İlişkin Görüşleri

The Views of ELT Instructors According to Peer Observation

İclal Karataş-Erdal Toprakçı (51-80)

İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duygu ve Düşüncelere Saygı ile Hoşgörü Tutumları ve Görüşlerinin İncelenmesi

An Examination of the 4th Grade Primary School Students' Views and Attitudes towards Respect and Tolerance for the Emotions and Thoughts

Serkan Aslan (81-97)