

Ethnic Group and Leisure Time Activity in Adolescents

Assist. Prof.Dr. Mustafa Özekes

Ege University – Türkiye

ORCID: 0000-0002-2509-2277

mustafa.ozekes@ege.edu.tr

Abstract

In this study, it was investigated whether adolescents living in two different European countries and belonging to the same ethnic group differ from other ethnic groups in terms of their participation in leisure activities. For this purpose, 634 adolescents between the ages of 14-24, 88 Germans living in Germany, 75 Turks living in Germany, 268 Turks and 203 Albanians living in Kosovo, were used as subjects. In this study, in which the leisure activity scale developed by Özekes (2011) was used, the scale was translated into German and Albanian. During data collection, the scale was applied in German to Germans, Albanian to Albanians, and Turkish to Turks. The leisure activity scale was applied to the subjects in different social environments or schools in the countries they lived in, randomly selected among individuals who volunteered to participate in the research. The results of the one-way ANOVA analysis showed that there was a significant difference ($P < .001$) in all sub-areas of the leisure activity scale among the ethnic groups participating in the research. Dunnet test for artistic, social and physical leisure activity subscales in posthock analyzes in order to determine from which groups this significant difference was found; LSD multiple comparison tests were performed for intellectual, practical and self-care subscales. As a result of the multiple comparison tests, it was found that German adolescents differed significantly from Turkish adolescents in all leisure activities. Likewise, it has been found that there are significant differences in social, intellectual, practical and self-care activities between ethnic groups living in Kosovo, Turks and Albanians. When the findings are evaluated in general, it has been evaluated that the level of participation in leisure activities is more related to the values of the ethnic group to which they belong, than the dominant culture of the country in which they live. Adolescent individuals show a tendency to participate in leisure activities that fit the ethnic cultural values of their families and in which they grew up. Although socio-economic level was not measured in this study, this difference between ethnic groups is not related to socio-economic level, but it is thought that this distinction may be due to vital and communicative differences between different ethnic groups. . Since the participation of adolescents in leisure activities in a country like our country, where different ethnic groups live, may be related to their own cultural values, it has been emphasized that the creation of joint leisure time activities during adolescence may positively affect inter-ethnic relations in terms of strengthening intercultural relations among adolescents.

Key words: Adolescence, Leisure time, Ethnic groups, Ethnic Differences, Daily life



**E-International Journal
of Educational
Research**

Vol: 14, No: 3, pp. 120-132

Research Article

Received: 2023-03-10

Accepted: 2023-05-23

Suggested Citation

Özekes, M. (2023). Ethnic group and leisure time activity in adolescents, *E-International Journal of Educational Research*, 14(3), 120-132. DOI: <https://doi.org/10.19160/e-ijer.1280422>

Extended Abstract

Problem: Today, when we observe human life from the outside, it seems possible to observe three different life elements. The first of these is the time periods where the basic needs (eating, drinking, sleeping, cleaning) are met, the second is the for working life such as school and work, and the last is the time period outside of these two groups, which is possible to name as leisure time activities. It has been suggested that especially developmental psychologists have focused on the content of leisure activities and their positive and negative consequences. (Darlins, Caldwell, Smith, 2005). Individuals have more independent and voluntary participation power over leisure activities relative to other daily activities. Sandahl (1992) states that participating in such activities is a subjective feature that the person decides for himself.

Participation in such activities may be related to the individual's desire to feel positive. For example, Trainor, Dellfabro, Anderson, and Winefield (2009) found in their study that the psychological well-being of the subjects who participated in leisure activities was higher than those who did not. Likewise, it is stated that the psycho-social changes that young people perceive in themselves after participating in leisure time activities are generally more positive than before participation (Büküşoğlu & Bayturan, 2005).). According to Van De Akken and Lee's (2001) study, it was found that in terms of sexual activity experiences there was a significant difference between adolescents who go to social environments such as Pubs with their peers as a leisure time activity and those who do not.

Leisure activities that affect socialization, identity development, well-being and even sexual experiences seem to be important in adolescents' lives. For this reason leisure time activities of adolescents, and the similarities and differences of adolescent behaviors in different cultures have been the subject of research. Coatsworth et al. (2005) found differences between countries in their study comparing the examples of Italy, Chile, and America, in which individual experiences of participating in leisure activities related to social life, tool-to-vehicle use, sports, fine arts, and religious benevolence.

In addition to the influence of different cultures, the leisure activities of different ethnic groups in the same country have also been examined. It has been suggested that socio-economic status and living in a particular region limit the leisure behavior of African-Americans. African-Americans are more reserved in choosing leisure activities due to racial prejudices and choose more racially-specific, traditional activities (Woodard, 1988). Similarly, in a study using 807 subjects selected from African-Americans, Caucasians and other ethnic groups (Shinew, Floyd, Parry, 2004), it was found that there was a significant difference between the use of sports fields by African-Americans and Caucasians.

Philipp (1999) says in many studies that while there is little difference in participation in leisure activities between middle class Americans and middle class Europeans living in America, this difference is more in lower income groups (s. 387). Floyd and Shinew (1999), who hold the opposite view, argued that the difference between ethnic groups is related to the level of social relationship. They suggested that the leisure preferences of highly connected whites and African-Americans were more similar than those of less connected whites and African-Americans, and therefore, the difference in participation in leisure activities was not related to socioeconomic status but to social relationship level. Another study to support the work of Floyd and Shinew (1999) as commentary was done in Estonia by Kukk, Van Ham, Tammaru (2018). Researchers have found that individuals usually perform their leisure activities in environments close to their neighbourhoods. For this reason, they argued that social intimacy due to ethnic backgrounds is higher among Estonians, and that even the language of the song played in the cafe and the type of music listened to affect the level of participation in this activity.

When we look at the above studies, while studies of American origin are high, studies related to Europe are very few. In addition, when examining ethnic groups in a particular country (for example, American whites and people of African descent), no study was found comparing the same ethnic group in another country, for example, American white or African Americans, and American white or African Americans living in a European country. It was not measured whether the same ethnic group was separated from the citizens of other countries in different countries. For this reason, in this study, it was investigated whether adolescents of the same ethnic origin living in two different European countries

differ from other ethnic groups in the same countries in terms of their participation in leisure time activities.

Method: In this study, a total of 634 adolescents aged 14-24 living in Germany and Kosovo were sampled. In accordance with the research subject, the subjects consisted of Germans living in Germany, Albanians living in Kosovo, and Turkish adolescents living in these two different European countries as representing same ethnic origin. Leisure activity scale developed by Özekes (2011) was used in this study. In Özekes' 2011 study, the Cronbach Alpha reliability coefficient of the scale was found to be 0.91. The scale consists of six subscales: artistic activities (alpha. 67), intellectual activities (alpha. 72), social activities (.81), practical activities (alpha. 67), physical activities (alpha. 75) and self-care activities (.68) is occurring. It was evaluated as a meaningful scale in this natural framework and was used as a data collection tool in this study. Personal information questions and questionnaire form were applied to the subjects in educational institutions in their country or in different social environments (such as friend environment). The purpose of the research was explained to the participants, and they were asked to indicate their nationality according to which ethnic group they felt they belonged to, and to mark the most appropriate option for them by answering the survey questions sincerely. The questionnaire was applied in German to German subjects, Albanian to Albanian subjects, and Turkish to Turkish subjects.

Results: The mean scores and standard deviation values of the ethnic groups in the countries from the sub-activity areas of the leisure activity scale were calculated, and the results of the one-way Anova analysis based on these values were artistic activities ($p < .001$), intellectual activities ($p < .001$) and social activities. activities ($p < .001$), practical activities ($p < .001$), physical activities ($p < .001$), and self-care activities ($p < .001$) differed significantly depending on ethnic groups.

The Dunnet test was used for artistic activities, social activities and physical activities, which were found to have inhomogeneous variances in the Posthoc analyzes performed to determine which group caused this difference, and the LSD multiple comparison test was applied for intellectual activities, practical activities, and self-care activities with homogeneous variances. In the comparisons made, Significant differences were found in all leisure activities between German and Turks living in Germany as artistic activities ($P < .05$), social activities ($P < .05$), physical activities ($P < .05$), intellectual activities ($P < .001$), practical activities. ($P < .001$) and self-care activities ($P < 0.001$). Likewise, significant differences were obtained between Kosovar Albanians and Kosovo Turks in social ($P < .05$), intellectual ($P < .001$), practical ($P < .001$), self-care ($P < .001$) activities.

Apart from artistic activities, Germans differed significantly from ethnic groups of other countries (Kosovo Turks and Kosovar Albanians) in all other types of activities. No significant difference was found with only Kosovo Turks in intellectual activities. In comparisons between Turks living in Germany and Turks living in Kosovo, differences are seen in artistic ($P < .05$), intellectual ($P < .001$), practical ($P < .001$) activities, while two Turkish groups in self-care, physical, and social activities. No difference was found between

Discussion: The findings of our study show that the participation levels of adolescents in leisure activities differ according to the ethnic group they belong to. The findings of Coatsworth et al.'s (2005) studies with the samples of Italy, Chile and America, regarding that adolescents in different countries differ in their leisure time activities, are one of the findings supporting the differentiation found in our study. As seen in studies in the USA ((Woodard, 1988., Shinew, Floyd, parry, 2004) there is not a great social distinction such as black-white discrimination, but in European countries, belonging to a certain ethnic group at least affects the preferences of adolescents to participate in leisure activities. The reason for this difference may be the argument that African Americans choose racial-specific activities, as Woodard (1988) suggests, may indicate that the ethnic differences in our study may be for the same reason.) may have caused such a difference in our research as well. Future studies will provide more information on this subject by measuring how appropriate the chosen leisure time activity is for ethnic understanding.

There are significant differences in all activities between Germans living in Germany and Turks living in Germany, and there are also significant differences between Kosovar Turks and Kosovar Albanians in all activities except physical and artistic activities. It shows that it is related to the cultural values of the ethnic group rather than the culture. Shinew et al. (2004), while ethnic groups prefer certain behaviors, they may be revealing their own cultural values and behavioral patterns of the ethnic group.

The fact that Germans are significantly different from Turks living in Germany in artistic activities and that Turks in Germany are different from Turks and Albanians living in Kosovo in the same way can be explained by the difference in artistic activities in German culture, which is larger and different in terms of development. On the other hand, Turks and Albanians living in Kosovo may not differ from each other due to the possible limited activities they use together. A study evaluating the diversity of activities by adolescents will clarify this issue in the future.

When we look at social activities, the significant differentiation of Germans with other ethnic groups may be related to the fact that ethnic groups prefer social activities related to their own culture with individuals belonging to their own group in social activities. Likewise, Kosovo Albanians and Kosovo Turks may prefer social activities related to their own culture. In this regard, there is a need for detailed studies on the reason for choosing social activities.

When we examine physical activities, Germans differ significantly from other ethnic groups. One explanation for this situation is that ethnic groups such as Turks living in a large country like Germany often form environments in which they live together in the same region. Kukk, Van Han, and Tammaru (2019) suggest that individuals perform their leisure activities in environments close to their neighborhoods. This thought suggests that the physical areas in Turkish neighborhoods may have been differentiated specific to that region, and therefore physical activity preferences differed. The lack of difference between ethnic groups living in Kosovo may be due to the fact that the physical activity areas in Kosovo, which is very small compared to Germany, are designed to appeal to both groups in this country, which does not have a clear ethnic group superiority. It is not possible to explain the difference between the groups with the socio-economic level. Socio-economic level was not measured in our study. However, as [Floyd and Shnew \(1999\)](#) pointed out, the level of relationship between ethnic groups may be the reason for this difference. The effect of the level of social interaction between groups on physical activities will be useful in future studies.

There are significant differences between all groups in intellectual activities. This may be due to the age group and similar developmental characteristics, and the fact that the adolescents in the soft information processing period try to recognize the world in a similar way, in which they are interested in similar mental activities. The difference between practical life activities and self-care activities seems to cause individuals to exhibit behaviors that are accepted by their own culture and therefore their peers during adolescence, when peer relationships come to the fore.

In our research, the factors affecting participation in leisure activities were not investigated. Research in this direction will help determine the motivating factors in adolescents' choice of leisure time activities. Another element is the need to investigate the influence of ethnic group on the choice of these activities. It is seen that leisure time activities are affected by ethnicity. In many societies, there are specific leisure activities that are associated with different ethnic groups. For instance, in Latin America, people love football, while in China, ping pong is a popular pastime. People's ethnic beliefs can also impact the leisure time activities that they choose. For example, people who preserve their cultural traditions and heritage are likely to engage in leisure activities that represent their ethnic customs and values.

Leisure time has important implications for lifestyle diversity, cultural fluency, and social cohesion. Diverse ethnicity results in a wide range of leisure-time options, and sharing these activities can help promote social integration and cultural understanding. On the other hand, a lack of diversity in leisure time activities can result in lower levels of participation among specific ethnic groups, leading to social exclusion. In conclusion, understanding the impact of ethnicity on leisure time is critical in promoting cultural understanding and harmony in society. This knowledge can help in developing leisure time activities that promote social integration and cohesion among different ethnic groups.

In countries like Turkey, where different cultural groups live, it can be thought that determining these elements will be beneficial both in determining the needs of adolescents living in different regions and planning appropriate activities, and in bringing together adolescents from different ethnic origins living together and in acquiring the behaviors of creating a common social life among adolescents.

Ergenlerde Etnik Grup ve Boş Zaman Aktivitesi

Dr.Öğr. Üyesi Mustafa Özkes

Ege Üniversitesi – Türkiye

ORCID: 0000-0002-2509-2277

mustafa.ozekes@ege.edu.tr

Özet

Bu araştırmada iki farklı Avrupa ülkesinde yaşayan, aynı etnik gruba ait ergenlerin diğer etnik gruplardan boş zaman aktivitelerine katılım düzeyleri açısından farklılaşp farklılaşmadığı araştırılmıştır. Bu amaçla 14-24 yaşları arasında Almanya da yaşayan 88 Alman, Almanya da yaşayan 75 Türk, Kosova da yaşayan 268 Türk ve 203 Arnavut olmak üzere 634 ergen denekten yararlanılmıştır. Özkes (2011) tarafından geliştirilen boş zaman aktivite ölçeğinin kullanıldığı bu çalışmada ölçek Almanca ve Arnavutça'ya tercüme edilmiştir. Veri toplama sırasında ölçek Almanlara Almanca, Arnavutlara Arnavutça, Türklere Türkçe olarak uygulanmıştır. Boş zaman aktivite ölçeği deneklere yaşadıkları ülkelerde farklı sosyal ortamlarda veya okullarında araştırmaya katılmaya gönüllü bireyler arasından seçkisiz olarak seçilerek uygulanmıştır. Yapılan tek yönlü ANOVA analizi sonuçları araştırmaya katılan etnik gruplar arasında boş zaman aktivite ölçeğinin tüm alt alanlarında anlamlı farklılıklar olduğunu göstermiştir. Bulunan bu anlamlı farkların hangi gruplardan kaynaklandığını belirlemek için posthoc analizlerinde sanatsal, sosyal, fiziksel boş zaman aktivite alt ölçekleri için Dunnet testi; entelektüel, pratik ve özbakım alt ölçekleri için LSD çoklu karşılaştırma testleri yapılmıştır. Yapılan çoklu karşılaştırma testleri sonucunda Alman ergenlerin, Türk ergenlerden tüm boş zaman etkinliklerinde anlamlı düzeyde farklılaştığı bulunmuştur. Aynı şekilde Kosova'da yaşayan etnik gruplar olan Türklere ve Arnavutlar arasında sosyal, entelektüel, pratik, özbakım aktivitelerinde anlamlı farklar olduğu bulunmuştur. Bulgular genel olarak değerlendirildiğinde boş zaman aktivitelerine katılım düzeyinin yaşanan ülkenin hakim kültüründen daha fazla ait olunan etnik grubun sahip olduğu değerlerle ilişkili olduğu değerlendirilmiştir. Ergen bireyler ailelerinin sahip olduğu ve kendilerinin içinde yetiştikleri etnik kültürel değerlere uyan boş zaman aktivitelerine katılma eğilimini göstermektedirler. Bu araştırmada sosyo ekonomik düzey ölçülmemesine rağmen etnik gruplar arasındaki bu farkın sosyo-ekonomik düzey ile ilişkili olmayıp farklı etnik gruplar arasındaki yaşamsal ve iletişimsel farklılık nedeniyle bu ayrımın olabileceği düşünülmüştür. Ülkemiz gibi farklı etnik grupların yaşadığı bir ülkede ergenlerin boş zaman aktivitelerine katılmaları kendi kültürel değerleriyle alakalı olabileceğinden, kültürler arası ilişkilerin ergenler arasında güçlendirilmesi açısından ergenlik döneminde ortak boş zaman aktivitelerinin oluşturulmasının etnik kültürler arası ilişkiyi olumlu etkileyebileceği üzerinde durulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ergenlik, Boş zaman, Etnik grup, Etnik farklılıklar, Günlük yaşam



**E-Uluslararası
Eğitim Araştırmaları
Dergisi**

Cilt: 14, No: 3, ss. 120-132

Araştırma Makalesi

124

Gönderim: 2023-03-10

Kabul: 2023-05-23

Önerilen Atıf

Özkes, M. (2023). Ergenlerde Etnik Grup ve Boş Zaman Aktivitesi, *E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 14(3), 120-132. DOI: <https://doi.org/10.19160/e-ijer.1280422>

GİRİŞ

Günümüzde insan yaşamını çok genel olarak dışarıdan gözlemlediğimizde üç farklı yaşam unsurunu temel olarak gözlemleyebilmek mümkün görünmektedir. Bunlardan ilki temel ihtiyaçların (yeme, içme, uyku, temizlik) karşılandığı zaman dilimleri, ikinci sırada okul iş gibi çalışma yaşamına yönelik zaman dilimleri, son sırada ise bu iki grup dışında kalan zaman dilimi ki bunu boş zaman aktiviteleri olarak isimlendirmek olasıdır.

Uluslararası boş zamanları inceleme grubunun tanımı "Serbest zaman etkinliği kişinin mesleki veya toplumsal ödevlerini yerine getirdikten sonra özgür iradesi ile girişebileceği dinlenme, eğlenme, bilgi ya da becerilerini geliştirme toplum yaşamına gönüllü olarak katılma gibi bir dizi uğraştır." biçiminde yapılmıştır. (Büküşoğlu ve Bayturan, 2005, syf.174). Araştırmaların boş zaman aktivitelerinin içeriğine ve olumlu-olumsuz sonuçları üzerine yoğunlaştıkları görülmektedir (Darlins, Caldwell, Smith, 2005; Robertson, 1999). Bireyler diğer günlük aktivitelerinden daha çok göreceli olarak boş zaman aktiviteleri üzerinde daha fazla bağımsız ve gönüllü katılım gücüne sahiplerdir. Sandahl (1992) bu tür aktivitelere katılmanın kişinin kendisinin karar verdiği subjektif bir özellik olduğunu söylemektedir.

Boş zaman aktivitelerine katılım bireyin kendini olumlu hissetmek istemesi ile ilgili olabilir (kim, Sung, Park, Dittmore, 2015). Örneğin Trainor, Dellfabro, Anderson ve Winefield (2009) 2500 kişiyle yaptıkları araştırmada boş zaman aktivitelerine katılan deneklerin psikolojik iyi oluşlarının katılmayanlara göre daha yüksek olduğunu bulmuşlardır. Aynı şekilde gençlerin serbest zaman etkinliklerine katılım sonrasında psiko-sosyal yönden kendilerinde algıladıkları değişimlerin katılım öncesine göre genel olarak daha pozitif yönde olduğu belirtilmektedir (Büküşoğlu ve Bayturan, 2005). Benzer şekilde Kleiber, Larson ve Csikszentmihalyi'nin (1986) 75 ergen ile yaptıkları çalışmada ergenlerin kendilerini üretime veya bakım işlerine dayalı aktivitelere kıyasla boş zaman aktivitelerinde daha özgür, daha pozitif ve yüksek motivasyonlu oldukları bulunmuştur.

Yaşanması okul yıllarına denk gelen bir gelişim dönemi ödevi olarak ergenlik, sadece ailelerin değil aynı zaman da okulların da üzerinde önemle durduğu hassas bir zaman kesitine işaret etmektedir (Toprakçı, 2017). Ergenlik döneminde ailenin ergen üzerinde etkisi azalırken akran grubunun etkisi artmaktadır (Childshom ve Hurrelman, 1995). Lise öğrencilerinin ailelerinin yanında olmalarının boş zaman değerlendirme den aldıkları keyfin üniversite öğrencilerinden daha düşük olduğu bulgulanmıştır (Iso-Ahola, & Buttiner, 1981). Ergenlik döneminde fiziksel, sosyal ve psikolojik değişimlerin çok hızlı olması, ergenin aynı değişimleri yaşayan akranlarıyla daha fazla birlikte olma isteği, bir arkadaş grubuna katılmayı tercih etmelerine neden olmaktadır. Arkadaşlarla birlikte olma, onlarla gezip eğlenme ergenlerin en çok istedikleri ve sevdikleri aktiviteler arasındadır (Kleiber, Caldwell, & Shaw, 1993). Araştırma sonuçlarına göre ergenlerin sosyal ortamlarda gelişmeleri kaçırma korkuları ile öznel iyi oluşları arasında negatif yönlü bir ilişki bulunmaktadır. Sonuçlara göre, ergenlerin sosyal ortamlarda gelişmeleri kaçırma korkuları arttıkça öznel iyi oluş düzeyleri azalmaktadır (Çifçi & Kumcağız 2023).

Akranlarla olan ilişkiler yeni bir kimliğin ortaya çıktığı bu dönemde önemli olarak değerlendirilmektedir (Trainor vd., 2009). Ergenlik döneminde boş zaman değerlendirme ile ilgili yapılanlar yetişkinlik yaşamına hazırlık, toplumsal davranışları ve düşünceleri öğrenme, kişilik gelişimine katkı sağlayabilmektedir (Arnon, Shamai, ve Ilatov, 2008; Caldwell ve Darling, 1999; Caldwell, Baldwin, Walls ve Smith, 2004; Kleiber, 1999; Larson, 1994). Arnon, Shamai, Ilatov (2008) yaptıkları çalışmada ergenlerin boş zamanlarının çoğunu arkadaş gruplarıyla geçirdiklerini, aile ikinci sırada gelirken okul ve yaşanan ortamın daha sonra geldiğini bulmuşlardır. Bu çalışmalarının sonucunda araştırmacılar toplumsal aktivitelerin (festivaller, geziler veya gençlik merkezleri olanakları) ergenler tarafından orta düzeyde önemli görüldüğünü ileri sürmüşlerdir.

Lafman ve Östberg'in (2006) yaptığı çalışmada sosyal ilişkileri iyi olmayan ergenlerin sağlık problemlerinden daha fazla yakındıklarını bulmuşlardır. VanDe Akken ve Lee'nin (2001) yaptığı çalışmaya göre boş zaman aktivitesi olarak akranlarıyla Pub gibi sosyal ortamlara giden ergenler ile gitmeyen ergenler arasında cinsel aktivite yaşama deneyimleri bakımından anlamlı farklılık olduğu bulunmuştur. Caldwell ve Darling (1999) aile kontrol düzeyi zayıf olan ergenlerin boş zaman aktivitelerine katılım ile madde kullanımı arasındaki ilişkiyi araştırmışlar fakat net bir bulgu elde edememişlerdir. Araştırmacılar bunun aktivitenin içeriğine göre değişebileceğini ileri sürmüşlerdir. Caldwell, Baldwin, Walls, ve Smith

(2004) Erkek ergenlerin kadın ergenlere göre akranlarından daha fazla etkilendiklerini ve kadın ergenler daha fazla yapılandırılmış ortamlarda boş zaman aktivitelerine katılırken erkek ergenlerin daha çok doğal ortamlarda boş zaman etkinliklerini katılmayı tercih ettiklerini ileri sürmüşlerdir.

Sosyalleşme (Kleiber, Caldwell, & Shaw, 1993), kimlik geliştirme (Trainor ve arkadaşları, 2009), kendini iyi hissetme (Anderson ve Winefield, 2009) hatta cinsel deneyim (Lafman ve Östberg, 2006) ve madde kullanım düzeyi üzerinde bile (Caldwell ve Darling, 1999) bile etkili olduğu düşünülen boş zaman aktivitelerinin ergenlerin yaşamında önemli olduğu görülmektedir. Bu nedenle ergenlik dönemi ve ergenlerin aktivitelerinin neler olduğu araştırmacılar tarafından merak edilmiş ve farklı kültürlerde de ergen davranışlarının benzerlik ve farklılıklarının neler olduğu araştırma konusu olmuştur. Coatsworth ve arkadaşları (2005) sosyal yaşam, alet-araç kullanımı, spor, güzel sanatlar, dinsel yardımseverlik davranışları ile ilgili boş zaman aktivitelerine katılımı ilgili bireysel deneyimlerini sorulduğu İtalya, Şili ve Amerika örneklerinin karşılaştırıldığı araştırmalarında ülkeler arasında farklar olduğunu bulmuşlardır. Diğer taraftan Petronyte ve Zaborskis (2009) ergenlerin boş zamanlarında yaptıkları fiziksel aktiviteler ile psikolojik yakınma düzeylerini ve yaşadıkları ülkeyi karşılaştırmışlardır. 20 Avrupa ülkesinin dahil edildiği bu çalışmada psikolojik yakınma düzeylerinin ülkelere göre farklılaşmadığı bulunmuştur. Araştırmacılar psikolojik yakınma düzeyinin bireysel özelliklere bağlı olduğunu ileri sürmüşlerdir.

Farklı kültürlerin etkisinin yanı sıra aynı ülkedeki farklı etnik grupların boş zaman aktiviteleri de inceleme konusu olmuştur. Sosyo-ekonomik düzey ve belirli bir bölgede yaşıyor olmanın Afrikalı-Amerikalıların boş zamanlarını değerlendirme davranışlarını kısıtlayan ve Afrikalı-Amerikalıların ırksal önyargılar nedeniyle boş zaman aktivitelerinin seçiminde daha çekingen ve daha fazla ırka özgü, geleneksel aktiviteleri seçtikleri ileri sürülmüştür (Woodard, 1988). Benzer şekilde Afrikalı-Amerikalılar Kafkaslılar ve diğer etnik gruplardan seçilmiş 807 deneğin kullanıldığı araştırmada (Shinew, Floyd, Parry, 2004) Afrikalı-Amerikalılar ile Kafkaslıların spor alanları kullanımları arasında anlamlı bir fark olduğu bulunmuştur. Kafkaslılar spor alanları kullanma konusunda kendilerini daha kısıtlanmış hissetmektedir. Tsai ve Coleman (1999) boş zaman aktivitelerine katılım sırasında bireylerin aktivite tercihlerini etkileyen değişik faktörler olduğunu, tam olarak açıklanamayan bu faktörlerin aktivitelere katılımı etkilediğini örneğin fiziksel, sosyo-kültürel, kaynaklara ulaşım problemi gibi kısıtlılıkların bireylerin katılımını ve aktiviteden aldığı hazzı engellediğini ileri sürmüşlerdir.

Philipp (1999) birçok çalışmada orta sınıf Amerikalılar ile Amerikada yaşayan orta sınıf Avrupalılar arasında boş zaman aktivitesine katımda çok az fark bulunurken alt gelir gruplarında bu farkın daha fazla olduğunu (s. 387) söylemektedir. Bunun tam tersi bir görüşte olan Floyd ve Shinew (1999) etnik gruplar arası farkın sosyal ilişki düzeyiyle ilgili olduğunu ileri sürmüşlerdir. Yaptıkları çalışmada birbiriyle ilişki düzeyi yüksek beyaz ve Afro-Amerikalıların boş zaman tercihlerinin daha benzer olduğunu, buna karşın daha az ilişkide olan beyaz ve Afro-Amerikalıların boş zaman tercihlerinin daha farklı olduğunu bulmuşlar ve bulgularını boş zaman aktivitelerine katılım farklılığının sosyo ekonomik durum ile değil sosyal ilişki düzeyi ile ilgili olduğu şeklinde yorumlamışlardır.

Floyd ve Shinew 'un (1999) çalışmasını yorum olarak destekleyecek bir başka çalışma Kukuk, Van Ham, Tammaru (2018) tarafından Estonya'da yapılmıştır. Araştırmacılar bireylerin boş zaman aktivitelerini genellikle mahallelerine yakın ortamlarda gerçekleştirdiklerini bulmuşlardır. Bu nedenle etnik temellere bağlı sosyal yakınlığın Estonyalılar arasında daha yüksek görüldüğünü, hatta gidilecek kafede çalınan şarkının hangi dilde söylendiği ve dinlenen müziğin türünün bile bu aktiviteye katılım düzeyini etkilediğini ileri sürmüşlerdir.

Yukardaki çalışmalara bakıldığında ABD kökenli çalışmalar fazla iken Avrupa'ya ilişkin çalışmalar oldukça az görülmektedir. Ayrıca belli bir ülkedeki etnik gruplar (örneğin ABD'deki Amerikan beyazlar ile Afrika kökenli kişiler) incelenirken ile bir başka ülkedeki aynı etnik grubun Örneğin Amerikalı beyaz veya afro Amerikalılar ile Avrupa'da bir ülkede yaşayan Amerikalı beyaz veya Afrikalıların karşılaştırıldığı bir çalışmaya rastlanmamıştır. Aynı etnik grubun farklı ülkelerde de diğer ülke vatandaşlarından ayrılıp ayrılmadığı ölçülmemiştir. Etnik kökenlerin boş zaman üzerindeki etkisini anlamak, toplumda kültürel anlayışı ve uyumu teşvik etmede kritik öneme sahip olabilir. Bu bilgi, farklı etnik gruplar arasında sosyal entegrasyonu ve uyumu teşvik eden boş zaman etkinliklerinin geliştirilmesine yardımcı olacaktır. Bu araştırmada iki farklı Avrupa ülkesinde yaşayan aynı etnik kökene sahip ergenlerin diğer etnik gruplardan boş zaman aktivitelerine katılım düzeyleri açısından farklılaşp farklılaşmadığı araştırılmıştır.

YÖNTEM

Araştırmanın Modeli

Farklı Ülkelerde yaşayan fakat aynı etnik kökene sahip ergenlerin boş zaman aktivitelerine katılımlarında diğer etnik gruplardan farklılaşp farklılaşmadığını belirlemek için betimleyici tarama modeli kullanılmıştır. Tarama modellerinde araştırmaya konu olan birey ya da nesne, kendi koşulları içinde ve olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır. Değişkenleri herhangi bir şekilde değiştirme veya etkileme çabası gösterilmez.

Çalışma Grubu

Bu araştırmada Almanya'da ve Kosova'dan yaşayan 14-24 yaş arası toplam 634 ergen örnekleme oluşturmuştur. Denekler araştırma konusuna uygun olarak Almanya'da yaşayan Almanlardan, Kosova'da yaşayan Arnavutlardan ve aynı etnik kökene sahip olup iki farklı Avrupa ülkesinde yaşayan Türk ergenlerden oluşmaktadır (Tablo 1).

Tablo 1. Ülkelere göre örneklemin dağılımı

Ülke	Etnik Grup	N
Almanya	Alman	88
	Türk	75
Kosova	Arnavut	203
	Türk	268

Veri Toplama Aracı ve Süreci

Bu araştırmada Özekes (2011) tarafından geliştirilmiş boş zaman aktivite ölçeği kullanılmıştır. Özekes'in 2011 çalışmasında ölçeğin Cronbach Alpha güvenilirlik katsayısı 0.91 olarak bulunmuştur. Ölçek sanatsal etkinlikler (alfa, 67), entelektüel etkinlikler (alfa, 72) sosyal etkinlikler (81) pratik etkinlikler (alfa, 67) fiziksel etkinlikler (alfa,75) ve öz bakım etkinlikleri (,68) olmak üzere toplam altı alt ölçekten meydana gelmektedir. Bu doğal çerçevesinde anlamlı bir ölçek olarak değerlendirilmiş ve bu çalışmada veri toplama aracı olarak kullanılmıştır.

Ölçeğin Almancaya tercümesi Ege üniversitesi Alman dili ve edebiyatı bölümünden bir öğretim üyesi tarafından yapılmıştır. Ölçeğin Arnavutça'ya tercümesi Kosova'da doğmuş büyümüş Arnavut olup Türkçe bilen ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi RPD Yüksek lisans öğrencisi tarafından yapılmış ve Kosova'da doğup büyümüş Türkçe bilen Ege üniversitesi eğitim Fakültesi RPD Anabilim dalı lisans mezunu Kosovalı bir Türk öğrencisinden Türkçeye çevirmesi istenmiştir. Türkçe çevirinin orjinal Türkçe ölçek ile olan uygunluğu yine Ege Üniversitesi Edebiyat fakültesinde görevli bir öğretim üyesi tarafından karşılaştırılmış tam bir uygunluk sağlayıncaya kadar Arnavutçadan Türkçeye ve tekrar Arnavutçaya tercümeleri sağlanmıştır.

Kullanılan ölçek yaş ve yaşanan ülke sorularının yanı sıra beşli Likert tipi 69 sorudan oluşmakta ve yanıtlar hiçbir zaman 1, nadiren 2, bazen 3, sık sık 4, her zaman 5 olmak üzere puanlanmış ve analizler alt grup etkinliklerinden alınan toplam puanlara göre yapılmıştır.

İşlem: Kişisel bilgi soruları ve anket formu deneklere buldukları ülkedeki eğitim kurumlarında veya farklı sosyal ortamlarda (arkadaş ortamı gibi) uygulanmıştır. Araştırmanın amacı katılımcılara anlatılmış, kendilerini hangi etnik gruba ait hissettiklerine göre milliyetlerini belirtmeleri ve anket sorularına içtenlikle yanıt vererek kendileri için en uygun şıkki işaretlemeleri istenmiştir. Anket formu Alman denekleri Almanca, Arnavut deneklere Arnavutça, Türk deneklere Türkçe olarak uygulanmıştır.

BULGULAR

Veriler SPSS 22 istatistik programı kullanılarak hesaplanmış ve boş zaman aktivitesi ölçeğinin alt aktivite alanlarından ülkelerdeki etnik grupların aldığı puanlar ortalamaları ve standart sapma değerleri hesaplanmış ve Tablo 2 de gösterilmiştir.

Tablo 2. Etnik gruplara göre boş zaman aktivitelerinin dağılımı

	Ülkeler	N	\bar{x}	S
Sanatsal	Alman	88	2,734	,940
	Alman-Türk	75	2,318	,621
	Kosovalı-Türk	268	2,639	,662
	Kosovalı- Arnavut	203	2,598	,686
	Toplam	634	2,601	,717
Sosyal	Alman	86	3,373	,637
	Alman-Türk	70	2,729	,419
	Kosovalı-Türk	268	2,799	,511
	Kosovalı- Arnavut	203	2,594	,619
	Toplam	627	2,804	,626
Fiziksel	Alman	88	2,668	,939
	Alman-Türk	74	1,904	,319
	Kosovalı-Türk	268	2,010	,319
	Kosovalı- Arnavut	203	2,152	,561
	Toplam	633	2,135	,670
Entelektüel	Alman	82	3,396	,481
	Alman-Türk	69	2,974	,455
	Kosovalı-Türk	268	3,459	,486
	Kosovalı- Arnavut	203	3,246	,541
	Toplam	622	3,328	,523
Pratik	Alman	84	3,013	,584
	Alman-Türk	67	2,148	,502
	Kosovalı-Türk	268	2,621	,533
	Kosovalı- Arnavut	203	2,406	,555
	Toplam	622	2,553	,592
Özbakım	Alman	87	3,371	,632
	Alman-Türk	71	2,903	,628
	Kosovalı-Türk	268	2,876	,683
	Kosovalı- Arnavut	203	2,662	,667
	Toplam	629	2,878	,699

Tablo 3'de de görülebileceği üzere, bu değerler üzerinden yapılan tek yönlü Anova analizi sonuçları sanatsal aktiviteler ($p < ,001$), entelektüel aktiviteler ($p < ,001$) sosyal aktiviteler ($p < ,001$) pratik aktiviteler ($p < ,001$), fiziksel aktiviteler ($p < ,001$) ve öz bakım aktiviteleri ($p < ,001$) etnik gruplara bağlı olarak anlamlı düzeyde farklılaştığını göstermiştir.

Tablo 3. Etnik grup değişkenine göre tek yönlü varyans analizi sonuçları

Varyans Kaynağı	Kareler toplamı	SD	Kareler Ortalaması	F	P
Sanatsal Gruplar arası	7.947	3	2.649	5.250	,001
Grup içi	317.896	630	,505		
Toplam	325.842	633			
Sosyal Gruplar arası	37.287	3	12.429	37,152	,001
Grup içi	208.425	623	,335		
Toplam	245.712	626			
Fiziksel Gruplar arası	33.203	3	11.471	38.637	,001
Grup içi	250.669	618	,297		
Toplam	283.872	621			
Entelektüel Gruplar Arası	15.015	3	5.005	19.956	,001
Grup İçi	154.996	618	,251		
Toplam	170.011	621			
Pratik Gruplar Arası	34.414	3	11.471	38.637	,001
Grup İçi	183.487	618	,297		
Toplam	217.901	621			
Özbakım Gruplar Arası	30.640	3	10.213	23.083	,001
Grup İçi	276.539	625	,442		
Toplam	307.179	628			

Bu farklılığın hangi gruptan kaynaklandığına ilişkin yapılan Posthock analizlerinde varyanslarının homojen olmadığı görülen sanatsal aktiviteler, sosyal aktiviteler ve fiziksel aktiviteler için Dunnet testi (Tablo 4), varyanslarının homojen olduğu bulunan entelektüel aktiviteler, pratik aktiviteler ve öz bakım aktiviteleri için LSD çoklu karşılaştırma testi uygulanmıştır (Tablo 4).

Tablo 4. Etnik gruplara göre dunnet çoklu karşılaştırma testi

	Ülkeler		Ortalama Farkı	Standart Hata	P
Sanatsal	Almanya	Alman-Türk	0,416	,123	,05
		Kosovalı-Arnavut	0,095	,108	
		Kosovalı-Türk	1,364	,111	
	Alman-Türk	Kosovalı- Arnavut	-279*	,086	,05
		Kosovalı-Türk	-,320	,082	,05
	Kosovalı-Arnavut	Kosovalı-Türk	-041	,063	
Sosyal	Almanya	Alman-Türk	,645	,085	,05
		Kosovalı-Türk	,574	,077	,05
		Kosovalı-Arnavut	,780	,001	,05
	Alman-Türk	Kosovalı- Türk	-,071	,060	
		Kosovalı-Arnavut	,135	,666	
	Kosovalı-Arnavut	Kosovalı-Türk	,206	,055	,05
Fiziksel	Almanya	Alman-Türk	,764	,107	,05
		Kosovalı-Türk	,658	,106	,05
		Kosovalı-Arnavut	,516	,109	,05
	Alman-Türk	Kosovalı- Türk	-,106	,050	,05
		Kosovalı-Arnavut	-,247	,058	
	Kosovalı-Arnavut	Kosovalı-Türk	,11,165	,056	

Yapılan karşılaştırmalarda Alman-Türk ile Almanya'da yaşayan Türkler arasında sanatsal aktiviteler ($P < ,05$), sosyal aktiviteler ($P < ,05$), fiziksel aktiviteler ($P < ,05$), entelektüel aktiviteler ($P < ,001$), pratik aktiviteler ($P < ,001$) ve öz bakım aktivitelerinin ($P < ,001$) tümünde anlamlı farklar olduğu bulunmuştur.

Aynı şekilde Kosovalı Arnavutlar ile Kosovalı Türkler arasında sosyal ($P < ,05$), entelektüel ($P < ,001$), pratik ($P < ,001$), özbakım ($P < ,001$) aktivitelerinde anlamlı farklılıklar elde edilmiştir.

Sanatsal aktiviteler dışında diğer tüm aktivite türlerin de Almanlar diğer ülkelerin etnik gruplarından (Kosovalı Türk ve Kosovalı Arnavut) anlamlı düzeyde farklılaşmıştır. Entelektüel aktivitelerde sadece Kosovalı Türkler ile anlamlı bir farklılık bulunamamıştır

Almanya'da yaşayan Türkler ile Kosova'da yaşayan Türkler arasındaki karşılaştırmalarda sanatsal ($P < ,05$), entelektüel ($P < ,001$), pratik ($P < ,001$) aktivitelerde fark görülürken, özbakım, fiziksel ve sosyal aktivitelerde iki Türk grubu arasında fark bulunamamıştır

Tablo 5. Etnik gruplara göre lsd çoklu karşılaştırma testi

	Ülkeler		Ortalama Farkı	Standart Hata	P
Entelektüel	Almanya	Alman-Türk	,422	,082	,001
		Kosovalı-Türk	,063	,063	
		Kosovalı-Arnavut	,149	,065	,05
	Alman-Türk	Kosovalı-Türk	,485	,667	,001
		Kosovalı- Arnavut	-,272	,069	,001
	Kosovalı-Arnavut	Kosovalı-Türk	-2,3	,047	,001
Pratik	Almanya	Alman-Türk	,865	,089	,001
		Kosovalı-Türk	,392	,068	,001
		Kosovalı-Arnavut	,607	,071	,001
	Alman-Türk	Kosovalı- Türk	-,473	,074	,001
		Kosovalı-Arnavut	-,258	,077	,001
	Kosovalı-Arnavut	Kosovalı-Türk	-,215	,050	,001
Özbakım	Almanya	Alman-Türk	,467	,106	,001
		Kosovalı-Türk	,494	,082	,001
		Kosovalı-Arnavut	,709	,885	,001
	Alman-Türk	Kosovalı- Türk	,027	,089	,001
		Kosovalı-Arnavut	,241	,091	,05
	Kosovalı-Arnavut	Kosovalı-Türk	,214	,662	,001

SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER

Araştırmamızın bulguları ergenlerin boş zaman aktivitelerine katılım düzeylerinin ait oldukları etnik gruba göre farklılaştığını göstermektedir. [Coatsworth ve arkadaşlarının \(2005\)](#) İtalya, Şili ve Amerika örneklemi ile yaptıkları çalışmaların ortaya koyduğu farklı ülkelerdeki ergenlerin boş zaman aktivitelerinde farklılaştıklarına ilişkin bulguları bizim araştırmamızda da bulunan farklılaşmayı destekleyen bulgulardan biridir. Amerika'daki çalışmalarda görüldüğü gibi ([Woodard, 1988](#); [Shinew, Floyd, Parry, 2004](#)) siyah- beyaz ayrımı gibi çok büyük bir toplumsal ayrım görülmesi de Avrupa ülkelerinde de belirli bir etnik gruba ait olmanın en azından ergenlerdeki boş zaman aktivitelerine katılım tercihlerini etkilediğini söyleye biliriz. Bu farkın nedeni [Woodard'ın \(1988\)](#) ileri sürdüğü gibi Afrikalı Amerikalıların irka özgü aktiviteleri seçtiği savı bizim araştırmamızdaki etnik farklılıklarında aynı nedenle olabileceğini gösteriyor olabilir. Boş zaman aktivitelerinin etnik grubun stereotipik düşünceleri tarafından pekiştiriliyor olabileceği düşüncesi ([Shinew ve Ark. 2004](#)) bizim araştırmamızda da bu tür bir farkın ortaya çıkmasına neden olmuş olabilir. [Arnon ve arkadaşlarının \(2008\)](#) araştırmalarında belirttiği gibi ergenlerin kendi arkadaşlarıyla zaman geçirirken ailenin ve yaşanan toplumun daha az önemli değerlendirilmesi arkadaş grubunun kendi etnik grubuna ait bireylerden seçilip toplumsal olanakların göz önüne alınmadan etnik değerlere uygun aktivitelere katılmanın önemini vurguluyor gibi görünmektedir. Bundan sonraki yapılacak çalışmalarda seçilen boş zaman aktivitesinin etnik anlayışa ne kadar uygun olduğunun ölçüldüğü araştırmalar bu konuda daha fazla bilgi verecektir.

Almanya'da yaşayan Almanlar ile Almanya'da yaşayan Türkler arasında tüm aktivitelerde anlamlı farklılıklar olması ve yine aynı şekilde Kosovalı Türkler ile Kosovalı Arnavutlar arasında fiziksel ve sanatsal aktiviteler dışındaki tüm aktivitelerde anlamlı farklılıklar bulunması boş zaman aktivitelerine katılımın içinde yaşanan ülke kültüründen çok etnik grubun sahip olduğu kültürel değerlerle ilişkili olduğunu göstermektedir. [Shinew ve Vd., \(2004\)](#) çalışmasında gösterdiği gibi etnik gruplar belirli davranışları tercih ederken kendi kültürel değerlerini ve etnik grubun davranış biçimlerini ortaya koyuyor olabilirler.

Sanatsal aktivitelerde Almanların Almanya'da yaşayan Türklerden anlamlı düzeyde farklı olması ve yine aynı şekilde almanya'daki Türklerin Kosova'da yaşayan Türklerden ve Arnavutlardan farklı olması gelişmişlik açısından daha büyük ve farklı olan Alman kültüründe sanatsal aktivitelerin farklılığıyla açıklanabilir. Buna karşın Kosova'da yaşayan Türk ve Arnavutlar olası kısıtlı aktiviteleri ortak kullanmaları nedeniyle birbirinden farklılaşmıyor olabilir. Aktivitelerin çeşitliliğinin ergenlerce değerlendirildiği bir çalışma gelecekte bu konuya netlik kazandıracaktır.

Sosyal aktivitelere baktığımızda Almanların diğer etnik gruplarla anlamlı düzeyde farklılaşması sosyal aktivitelerde etnik grupların kendi gruplarına ait bireylerle kendi kültürlerine ilişkin sosyal aktiviteleri tercih etmesiyle ilişkili olabilir. Aynı şekilde Kosovalı Arnavutlar ile Kosovalı Türkler de kendi kültürlerine ilişkin sosyal aktiviteleri tercih ediyor olabilirler. Bu konuda sosyal aktivitelerin hangi gerekçeyle seçildiği ayrıntılı çalışmalara ihtiyaç görülmektedir.

Fiziksel aktiviteleri incelediğimizde Almanlar diğer etnik gruplardan anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır. Bu durumun bir açıklaması Almanya gibi büyük bir ülkede yaşayan Türkler gibi etnik gruplar genellikle aynı bölgede birlikte yaşadıkları çevreler oluşturmaktadırlar. [Kukk, Van Han ve Tammaru \(2019\)](#) bireylerin boş zaman aktivitelerini mahallelerine yakın ortamlarda gerçekleştirdiklerini ileri sürmektedirler. Bu düşünce Türk mahallelerinde fiziksel alanların o bölgeye özgü farklılaşmış olabileceği ve bu nedenle fiziksel aktivite tercihlerinin farklılaştığını düşündürmektedir. Kosova'da yaşayan etnik gruplar arasında fark olmaması Almanya ya göre çok küçük olan Kosova'da fiziksel aktivite alanlarının belirgin bir etnik grup üstünlüğü olmaya bu ülkedeher iki gruba hitap edecek şekilde dizayn edilmesi nedeniyle olabilir. Gruplar arasındaki farkı sosyo ekonomik düzey ile açıklamak pek mümkün görülmemektedir. Bizim çalışmamızda sosyo ekonomik düzey ölçülmemiştir. Fakat [Floyd ve Shinew'un \(1999\)](#) belirttiği gibi etnik gruplar arasındaki ilişki düzeyi bu farkın nedeni olabilir. Gruplar arasındaki sosyal etkileşim düzeyinin fiziksel aktiviteler üzerindeki etkisi gelecekteki çalışmalarda yararlı olacaktır.

Entelektüel aktivitelerde tüm gruplar arasında anlamlı farklılıklar bulunmaktadır. Bu durum yaş grubu ve benzer gelişimsel özellikleri nedeniyle soyut bilgi işlem dönemindeki ergenlerin kendi sosyal ilişkileri içinde kendi kültürlerini ilgilendiren konulara ağırlık vermesi ile açıklanabilir. Aynı şekilde pratik yaşam aktiviteleri ve özbakım aktiviteleri arasında fark bulunması akran ilişkilerinin ön plana çıktığı

ergenlik döneminde bireylerin kendi kültürlerinin dolayısıyla akranlarının kabul edeceği şekilde davranışlar sergilemesine neden oluyor gibi görünmektedir.

Araştırmamızda boş zaman aktivitelerine katılımı etkileyen unsurların neler olduğu araştırılmamıştır. Bu yönde yapılacak araştırmalar ergenlerin boş zaman aktivitelerini seçmelerindeki motivatör faktörlerin belirlenmesine yardımcı olacaktır. Bizim araştırmamızda kadın erkek farkına bakılmamıştır. Caldwell ve arkadaşlarının (2004) kadınlarla erkeklerin boş zaman aktiviteleri tercihlerinin farklı olduğu bulguları benzer olgunun farklı etnik kültürlerdeki kadın ve erkeklerde de olup olmadığı konusunda bir araştırmacının yararlı olacağı düşüncesini güçlendirmektedir. Bir başka unsur ise etnik grubun bu aktivitelerin seçimi üzerindeki etkisinin araştırılması gerekliliğidir. Ergenlerin ne tür motivasyonlarla bu aktivitelere katıldığının araştırılması ergenler ve boş zaman aktiviteleri arasındaki ilişkiyi anlamak açısından yararlı olacaktır. Ülkemiz gibi farklı kültürel grupların yaşadığı ülkelerde bu unsurların belirlenmesi hem farklı bölgelerde yaşayan ergenlerin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve buna uygun aktivitelerin planlanması hem de birlikte yaşayan farklı etnik kökenlere sahip ergenleri bir araya getirerek ergenler arasında işbirliği, ortak sosyal yaşam oluşturma davranışlarının kazanılmasında yararlı olacağı düşünülebilir.

Boş zamanın yaşam tarzı çeşitliliği, kültürel akıcılık ve sosyal uyum için önemli etkileri vardır. Farklı etnik kökene ait olmak, çok çeşitli boş zaman seçenekleriyle karşı karşıya olmak anlamına gelebilir. Bu etkinlikleri paylaşmak, sosyal entegrasyonu ve kültürel anlayışı teşvik etmeye yardımcı olacaktır. Öte yandan, boş zaman etkinliklerinde çeşitlilik eksikliği, belirli etnik gruplar arasında daha düşük katılım seviyelerine neden olarak sosyal dışlanmaya yol açabilir. Sonuç olarak, etnik kökenlerin boş zaman üzerindeki etkisini anlamak, toplumda kültürel anlayışı ve uyumu teşvik etmede kritik öneme sahiptir. Etnik köken ve boş zaman aktiviteleri arasındaki ilişkiye bağlı bilgiler farklı etnik gruplar arasında sosyal entegrasyonu ve uyumu teşvik eden boş zaman etkinliklerinin geliştirilmesine yardımcı olacaktır.

KAYNAKÇA/REFERENCES

- Arnon, S. Shamai, S. & Ilatov, Z (2008) Socialization agents and activities of young adolescents. *Adolescence* 43 (170) 373-397.
- Büküşoğlu, N. ve Bayturan, A.F. (2005). Serbest Zaman etkinliklerinin gençlerin psikososyal durumlarına ilişkin algısı üzerindeki rolü. *Ege Tıp Dergisi*, 44 (3), 173-177
- Caldwell, L L. & Darling, N. (1999). Leisure context, parental control and resistance to peer pressure as predictors of adolescent partying and substance abuse. An ecological perspective. *Journal of Leisure Research*, 31 (1) 55-77.
- Caldwell, L L, Baldwin, C.K. Walls, T. & Smith, E. (2004). Preliminary effects of a leisure education program to promote healthy use of free time among middle school adolescents. *Journal of Leisure Research*, 36 (3) 310-335.
- Chilsholm, L. & Hurrelmann, K.(1995) Adolescence in modern europe: pluralized transition patterns and their implications for personal and social risk. *Journal of Adolescence* 18 (2), 129-158
doi.org/10.1006/Jado.1995.1010
- Coatsworth, J.D., Sharp, E. H., Palen, L.A., Darling, N., Cumsille, P. & Marta, E. (2005). Exploring adolescent self-defining Leisure activities and identity experience across three countries. *International Journal Of Behavioral Development* 29(5) 361-370.
- Çifçi, S. & Kumcağız, H. (2023). The relationship between fear of missing out and subjective well-being in adolescent: The mediating role of social comparison and loneliness, *E-International Journal of Educational Research*, 14 (2), 83-101.
- Darling, N., Caldwell, L.L. & Smith, R. (2005). Participation in school-based & extra curricular activities and adolescent adjustment. *Journal of Leisure Research*, 37(1) 51-76.
- Floyd, M. F. & Shinew, K. I. (1999). Convergence and divergence in leisure style among whites and African Americans: Toward an interracial contact hypothesis. *Journal of Leisure research*. 33 (4) 359-384.
- Iso-Ahola, S. E. & Buttner, K (1981) The emergence of work and leisure ethics from early adolescence to early adulthood, *Journal of Leisure Research*, 13.
- Kim, S., Sung, j., Park, J. & Dittmore, S.W. (2015). The Relationship among leisure attitude, satisfactiin and psychological well-being among college students. *Journal of Physical Education and Sports*. 15(1) 70-76.

- Kleiber, D. A., Larson, R. & Csikszentmihalyi, M. (1986) The Experience of leisure in adolescence. *Journal of Leisure Research*. 18 (3) 169-176.
- Kleiber, D. A Caldwell, L L & Shaw, S. M. (1993). Leisure Meanings in adolescence. *society and leisure*, 16 (1) 99-114.
- Kleiber, D. A. (1999). *Leisure experience and human development: A dialectical interpretation* New York: Basic Books
- Kukk, K., Van Ham, M. & Tammaru, T. (2018). Etnicity of leisure: a domains approach to ethnic integration during freetime activities. *Journal of Economic and Human Geography*. 110 (3) 289-302.
- Larson, R. (1994). *Youth organizations, hobbies, and sports as developmental contexts*. In R K Silbereisen ve E. Todt (Eds). *Adolescence in context: The interplay of family school peers and work in adjustment*. New York: Springer.
- Özekes, M.(2011) Ergenlik döneminde boş zaman aktivitelerinin incelenmesi. *Ege Eğitim dergisi* 12(1) 1-21
- Petrynyte, G. & Zaborskis, A.(2009) The influence of individual and regional factors on association between leisure time physical activity and psychological complaints among adolescents in Europe. *Central European Journal of Public Health* 17(4) 215-219.
- Philipp, S. F. (1999) Are we welcome? African American racial Acceptance in leisure activities and the importance given to children's leisure. *Journal of leisure research*. 31 (4) 385-403
- Robertson, B J. (1999). Leisure and family: perspectives of male adolescents who engage in delinquent activity as leisure. *Journal of Leisure Research*, 31.
- Sandahl, D.M (1992). Leisure in our lives: exploring the common leisure occasion. *Journal of Leisure Research*, 24(1), 19-32
- Shinew, K.J. , Floyd, M.F. & Parry, D. (2004) Understanding the relationship between Race and leisure activities and constraints: exploring an alternative framework. *Leisure Science*, 26: 181-199.
- Toprakçı, E. (2017) *Sınıf yönetimi*. Ankara: Pegem Yayınları (3.Baskı)
- Trainor, S., Delfabbro, P., Anderson, S. & Winefield, A. (2009) Leisure Activities and adolescent psychological well being. *Journal of adolescence*, 3 (03), 8-13.
- Tsai, E. H. & Coleman, D. J. (1999) Leisure constraints of chinese immigrants: An explanatory study. *Society and Leisure*. 22. 243-264.
- Van de Akken, O.B.A. & Lees, S. (2001) . Leisure activities and adolescent sexual behavior. *Sex Education* 1(2) 137-147.
- Woodard, M.D. (1988). Class, Regionality and leisure among urban black Americans: The post civil right's era, *Journal of Leisure Research*. 20. 87-105