



e-international
journal of educational research
e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden-Editorial
Prof. Dr. Erdal Toprakçı /iii-iv

Muğla Halk Eğitimi Merkezi Kurslarına Katılan Yetişkin Öğrenenlerin
Güdüsel Yönelimleri
Motivational Orientations of Adult Learners for Participating the Courses
of Muğla People's Education Center
Yrd. Doç. Dr. Fatma Tezcan - Prof. Dr. Ahmet Duman /1-18

Exploring EFL Teachers' Reflectivity and their Sense of Self-efficacy
İngilizce Öğretmenlerinde Yansıtıcılığın Özyeterliliklerini Yordama Gücü
Assoc. Prof. Dr. Sasan Baleghizadeh- Ph.D. Stud. Zahra Javidanmehr /19-38

Etkinlik Temelli Öğrenme Yaklaşımının Akademik Başarıya Etkisi
(Meta-analiz ve tematik bir çalışma)
The Effect of Activity-Based Learning Approach on Academic Achievement
(A Meta-Analytic and Thematic Study)
Dr. Meli Baldı /39-55

Paylaşılan Liderliğin Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı Üzerindeki Etkisi
The Effect of Distributed Leadership on Teachers' Organizational
Commitment
Dr. Asli Ağiroğlu Bakır- Yrd. Doç. Dr. Mahire Aslan /56-71

Fatih Projesi Kapsamında Tablet Bilgisayar İçeriklerinin
Değerlendirilmesi
Evaluation of Tablet Computer Contents under Fatih Project
Arş.Grv. Feyzi Kayı- Yrd. Doç. Dr. Hasan Aydın /72-85

II. Meşrutiyet Dönemi İlköğretimde Karma Eğitim Uygulamaları ve
Yasal Düzenlemeler
Coeducation Applications and Legal Regulations in Primary Education
during the Second Constitutional Period
Yrd. Doç. Dr. S. Tunay Kamer /86-97



Editor / Editor

Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI

Editor Yardımcıları

Editor Assistants

Arş. Gör. Dr. Mustafa ERSOY

Dil Editörleri

Language Editors

Dr. Osman Ferda BEYTEKİN

Dr. Ali SABANCI

Dr. Ali KIŞ

Dr. İhsan TOPÇU

Dr. Didem ARLI KOŞAR

Inst. Asu PİMER

Yazı Ön İnceleme Kurulu

The Board of Manuscript Prereview

Prof. Dr. Erdal Toprakçı (Ege Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Ali Türkdoğan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Dr. Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. İhsan Topçu (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)

Dr. Esen Altunay (Ege Üniversitesi)

Arş. Gör. Dr. Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş. Gör. İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş. Gör. Numan Turan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş. Gör. Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş. Gör. Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş. Gör. Esmâ Ergin (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş. Gör. Dr. Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş. Gör. S. Tunay Kamer (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş. Gör. Gülseda Eyceyurt (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş. Gör. Ramazan Alabaş (Ankara Üniversitesi)

Arş. Gör. Muhammed Salman (Kastamonu Üniversitesi)

Arş. Gör. Ahmet Altun (Cumhuriyet Üniversitesi)

Ph.D Student Sedat Gümüş (Michigan State University)

Dok. Öğr. Tuğba Babacan (Pamukkale Üniversitesi)

Dok. Öğr. Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)

Dok. Öğr. Mustafa Tercan (Ege Üniversitesi)

Yüks. Lis. Öğr. Gözde Yılmaz (Ege Üniversitesi)

Danışma Kurulu

Advisory Board

Prof. Dr. Adnan BAKİ (Karadeniz Teknik Üniversitesi)

Prof. Dr. Ali UÇAN (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Alim KAYA (Mersin Üniversitesi)

Prof. Dr. Bambang SUPRIYANTO (Atma Jaya University)

Prof. Dr. Battal ASLAN (Hakkari Üniversitesi)

Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN (Maltepe Üniversitesi)

Prof. Dr. Haldun SÜMER (Cumhuriyet Üniversitesi)

Prof. Dr. Hasan ŞİMŞEK (Bahçeşehir Üniversitesi)

Prof. Dr. Hüseyin BAŞAR (Hacettepe Üniversitesi)

Prof. Dr. İbrahim ORTAŞ (Çukurova Üniversitesi)

Prof. Dr. İoanna KUÇURADİ (Maltepe Üniversitesi)

Prof. Dr. Kaarina MÄÄTTÄ (University of Lapland)

Prof. Dr. Kasım KARAKÜTÜK (Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Ken REID (Swansea Metropolitan University)

Prof. Dr. Leyla HARPUTLU (Ahi Evran Üniversitesi)

Prof. Dr. Lucia Marie FLEVARES (Ohio State University)

Prof. Dr. Mehmet ARSLAN (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)

Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI (Çanakkale Üniversitesi)

Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN (Osman Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Aydın Karahisar Üniversitesi)

Prof. Dr. Süleyman DOĞAN (Ege Üniversitesi)

Prof. Dr. Thomas MCLAUGHLIN (Gonzaga University, USA)

Prof. Dr. Uğur DEMİRAY (Anadolu Üniversitesi)

Prof. Dr. Yüksel KAVAK (Hacettepe Üniversitesi)

Prof. Dr. Zeki KAYA (Gazi Üniversitesi)

Bu Sayının Hakemleri

Referees of this Issue

Prof. Dr. Dursun Dilek (Sinop Üniversitesi)

Prof. Dr. Eralp ALTUN (Ege Üniversitesi)

Prof. Dr. Erdal TOPRAKÇI (Ege Üniversitesi)

Doç. Dr. Bahri ATA (Gazi Üniversitesi)

Doç. Dr. Ahmet ÜSTÜN (Amasya Üniversitesi)

Doç. Dr. Mustafa AKDAĞ (İnönü Üniversitesi)

Doç. Dr. Necdet KONAN (İnönü Üniversitesi)

Doc. Dr. Ozlem UNLUHİSARCİKLİ (Boğaziçi Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Bünyamin YURDAKUL (Ege Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Fethi KAYALAR (Erzincan Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ (Cumhuriyet Üniversitesi)

e-uead üç ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, quarterly publishing journal. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"





Abstracting and Indexing





Editörden

Nihayet “Yaz 2014” sayımızla sizinleyiz. Ancak bu sayıyı yayınlamada geciktik. Çünkü dergimizin web sayfasında sorunlar oldu. Gecikme için özür dilerken, bütün dergimiz üyelerinin dergi sitesindeki bilgilerini gözden geçirmelerini ve güncellemelerini rica ediyorum.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, yetişkin öğrenenlerin büyük çoğunluğunun öğrenme yönelimli olduğu tespitinde bulunan **Fatma Tezcan ve Ahmet Duman**'ın “Muğla Halk Eğitimi Merkezi Kurslarına Katılan Yetişkin Öğrenenlerin Güdüsel Yönelimleri” isimli makale vardır. İkinci olarak, yansıtıcı öğretimin İngilizce öğretmenini etkili kıldığı saptamasında bulunan Sasan **Baleghizadeh ve Zahra Javidanmehr**'ın “İngilizce Öğretmenlerinde Yansıtıcılığın Özyeterliklerini Yordama Gücü” isimli çalışmaları vardır. Üçüncü olarak, Etkinlik Temelli Öğrenme Yaklaşımının, öğrencilerin akademik başarılarının artmasına katkı sağladığını tespiteden **Veli Batdı**'nın “Etkinlik Temelli Öğrenme Yaklaşımının Akademik Başarıya Etkisi (Meta-analitik ve tematik Bir çalışma)” isimli çalışması vardır. Dördüncü olarak, **Ağroğlu Bakır ve Mahire Aslan**'a ait “Paylaşılan Liderliğin Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı Üzerindeki Etkisi” adlı çalışma vardır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, özel ilköğretim okullarındaki paylaşılan liderlik ve örgütsel bağlılık düzeyi, resmi ilköğretim okullarına kıyasla daha yüksektir. Beşinci olarak, Fatih Projesi e-kitaplarında çok ciddi sorunların olduğunu tespit eden **Feyzi Kaysı ve Hasan Aydın**'a ait “Fatih Projesi Kapsamında Tablet Bilgisayar İçeriklerinin Değerlendirilmesi” isimli makale vardır. Son olarak, **Tunay Kamer** tarafından yapılan “II.Meşrutiyet Dönemi İlköğretimde Karma Eğitim Uygulamaları ve Yasal Düzenlemeler” isimli çalışmayı görüyoruz. Yazar bu çalışmasında, güncel bir konu olarak karma eğitime ilişkin uygulamaların, Türk eğitim sisteminde II. Meşrutiyet dönemine kadar uzandığı bulgusuna ulaşmıştır.

Dergimizin bu sayısının eğitim alanına katkı getirmesini umuyor, E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyoruz.

Birlikte daha nice zamanlara...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı





Editorial

With the summer number of our journal we are together with you. However, we late in publishing this number, because of on the web page of our journal were trouble. Apologizing for the delay, I would like that they update the data and information of all concerned who operate our journal web page.

The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "Motivational Orientations of Adult Learners for Participating the Courses of Muğla People's Education Center" by bulunan **Fatma Tezcan and Ahmet Duman**. They were concluded that the vast majority of adult learners are learning-oriented. Second, there is a study under the title of "Exploring EFL Teachers' Reflectivity and their Sense of Self-efficacy" by **Baleghizadeh and Zahra Javidanmehr**. They found that a reflective teacher budgets time and energy to speculate all ingredients of an operative teaching and learning experiment and this simply makes him/her an efficacious teacher. Third, there is a study under the title of "The Effect of Activity-Based Learning Approach on Academic Achievement (A Meta-Analytic and Thematic Study)" by **Veli Batdı**. He found that Activity-Based Learning Approach had a great effect on academic achievement. Fourth, there is a study under the title of "The Effect of Distributed Leadership on Teachers' Organizational Commitment" by **Ağiroğlu Bakır and Mahire Aslan**. The results showed that the distributed leadership and organizational commitment perceptions of private school teachers are higher when compared to the public school. Fifth, there is a study under the title of "Evaluation of Tablet Computer Contents under Fatih Project" by **Feyzi Kaysı and Hasan Aydın**. He found that e-books in Fatih Project are very serious problems. Finally, there is a study under the title of "Coeducation Applications and Legal Regulations in Primary Education during the Second Constitutional Period" by **Tunay Kamer**. He showed that extends to the II.Constitutional Period coeducation the applications in the Turkish education system.

We hope that the Issues of our journal shall contribute to the field of education. We thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue.

Together to many more times...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı





İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden-Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı /iii-iv

**Muğla Halk Eğitimi Merkezi Kurslarına Katılan Yetişkin Öğrenenlerin
Güdüsel Yönelimleri**

*Motivational Orientations of Adult Learners for Participating the Courses of Muğla People's
Education Center*

Yrd. Doç. Dr. Fatma Tezcan - Prof. Dr. Ahmet Duman /1-18

Exploring EFL Teachers' Reflectivity and their Sense of Self-efficacy

İngilizce Öğretmenlerinde Yansıtıcılığın Özyeterliklerini Yordama Gücü

Assoc. Prof. Dr. Sasan Baleghizadeh- Ph.D. Stud. Zahra Javidanmehr /19-38

**Etkinlik Temelli Öğrenme Yaklaşımının Akademik Başarıya Etkisi
(Meta-analitik ve tematik Bir çalışma)**

*The Effect of Activity-Based Learning Approach on Academic Achievement
(A Meta-Analytic and Thematic Study)*

Dr. Veli Batdı /39-55

Paylaşılan Liderliğin Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı Üzerindeki Etkisi

The Effect of Distributed Leadership on Teachers' Organizational Commitment

Dr. Aslı Ağıroğlu Bakır- Yrd. Doç. Dr. Mahire Aslan /56-71

Fatih Projesi Kapsamında Tablet Bilgisayar İçeriklerinin Değerlendirilmesi

Evaluation of Tablet Computer Contents under Fatih Project

Arş.Grv. Feyzi Kaysı- Yrd. Doç. Dr. Hasan Aydın /72-85

**II. Meşrutiyet Dönemi İlköğretimde Karma Eğitim Uygulamaları ve
Yasal Düzenlemeler**

*Coeducation Applications and Legal Regulations in Primary Education during the Second
Constitutional Period*

Yrd. Doç. Dr. S. Tunay Kamer /86-97

