



e-international journal of educational research

e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii

Dezavantajlı Çocukların Velilerine Uygun Olarak Hazırlanan Aile Katılım Etkinliklerinin (AKE) Değerlendirilmesi: Nallıhan Örneği

The Evaluation of Parental Involvement Activities for Disadvantaged Children' Parents: Nallıhan Sample

Yrd.Doç.Dr.Şükran Uçuş (1-20)

Özel Eğitim Okullarının Yönetimsel Sorunları

Administrative Problems of Special Education Schools

Doç.Dr.Hasan Demirtaş, Mustafa Arslan, Didem Güven(21-49)

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bölümlerindeki Ders ve Uygulamalara İlişkin Algıları

Perceptions of Social Studies Prospective Teachers Related to Courses and Implementations in Their Departments

Doç.Dr.Mustafa Şahin, Aslı Güvercin Çetinoğlu (M.A.) (50-69)

Teaching and Learning on the World Wide Web: Biological Evolution

Web'den Öğrenme ve Öğretim: Biyolojik Evrim Konusu

Dr.Bülent Keskin, Assoc.Prof.Dr.Esra Özay Köse (70-86)

Conceptual Level of Understanding about Sound Concept: Sample of Fifth Grade Students

Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Ses Kavramı İle İlgili Kavramsal Anlama Düzeyleri

Assist.Prof.Dr.Ayberk Bostan Sarıoğlu (87-97)

The Assessment of School Administrators' Selection Policy in Regards to Equality and Assurance Principles and Its Effect on Their Loyalty

Okul Yöneticilerinin Seçiminin Eşitlik ve Güvence İlkelerine Göre Değerlendirilmesi ve Bu Uygulamanın Yöneticilerin Sadakalarına Etkisi

Assoc.Prof.Dr.Kemal Kayıkçı, Ress.Assist.Gülnar Özyıldırım, İzzet Özdemir (98-115)



Editor / Editor

Prof. Dr. Erdal Toprakcı

Editör Yardımcıları

Editor Assistants

Yrd.Doç.Dr. Mustafa Ersoy

Dil Editörleri

Language Editors

Dr. Osman Ferda Beytekin

Dr.Ali Sabancı

Dr. Aslı Ağıroğlu Bakır

Dr. İhsan Topçu

Dr. Didem Arlı Koşar

Inst. Asu Pimer

Yazı Ön İnceleme Kurulu

The Board of Manuscript Prereview

Prof. Dr. Erdal Toprakcı (Ege Üniversitesi)

Doç.Dr. Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)

Doç.Dr. Yılmaz Tombul (Ege Üniversitesi)

Yrd.Doç.Dr.Ali Türkdöğen (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Ebru Bozpolat (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Evren Karataş (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Mesut Saçkes (Balıkesir Üniversitesi)

Yrd. Doc. Dr. Niyazi Özer (İnönü Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr.Zekeriya Kaptan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Didem Arlı Koşar (Hacettepe Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Dr.Hatice Yıldız (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. İhsan Topçu (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kışoğlu (Aksaray Üniversitesi)

Yrd.Doç.Dr. Esen Altunay (Ege Üniversitesi)

Yrd.Doç.Dr.Serkan Buldur (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd.Doç.Dr.Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

Yrd.Doç.Dr. S.Tunay Kamer (Kastamonu Üniversitesi)

Arş.Gör.İclal Dağdeviren (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş.Gör.Numan Turan (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş.Gör.Gülçin Oflaz (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş.Gör.Hilal Yücel (Cumhuriyet Üniversitesi)

Arş.Gör.Murat Arslan (Ege Üniversitesi)

Arş.Gör.Ayşegül Kadı (Ege Üniversitesi)

Arş.Gör.Ramazan Alabaş (Ankara Üniversitesi)

Arş.Gör.Muhammed Salman (Kastamonu Üniversitesi)

Arş.Gör.Ahmet Altun (Cumhuriyet Üniversitesi)

Ph.D Student Sedat Gümüş (Michigan State University)

Arş.Grv.Dr.Tuğba Babacan (Pamukkale Üniversitesi)

Dok.Öğr.Ali İhsan Yanar (Ege Üniversitesi)

Bil.Uzm.Gözde Yılmaz (Ege Üniversitesi)

Danışma Kurulu

Advisory Board

Prof. Dr. Adnan Baki (Karadeniz Teknik Üniversitesi)

Prof. Dr. Ali Uçan (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Alim Kaya (Mersin Üniversitesi)

Prof. Dr. Bambang Supriyanto (Atma Jaya University)

Prof. Dr. Battal Aslan (Hakkari Üniversitesi)

Prof. Dr. Betül Çotuksöken (Maltepe Üniversitesi)

Prof. Dr. Haldun Sümer (Cumhuriyet Üniversitesi)

Prof. Dr. Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi)

Prof. Dr. Hüseyin Başar (Hacettepe Üniversitesi)

Prof. Dr. İbrahim Ortaş (Çukurova Üniversitesi)

Prof. Dr. İoanna Kuçuradi (Maltepe Üniversitesi)

Prof. Dr. Kaarina Määttä (University of Lapland)

Prof. Dr. Kasım Karakütük (Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Ken Reid (Swansea Metropolitan University)

Prof. Dr. Leyla Harputlu (Ahi Evran Üniversitesi)

Prof. Dr. Lucia Marie Flevares (Ohio State University)

Prof. Dr. Mehmet Arslan (Gazi Osman Paşa Üniversitesi)

Prof. Dr. Mehmet Durdu Karşlı (Çanakkale Üniversitesi)

Prof. Dr. Mehmet Şişman (Osman Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Mustafa Ergün (Afyon Karahisar Üniversitesi)

Prof. Dr. Süleyman Doğan (Ege Üniversitesi)

Prof.Dr. Thomas Mclaughlin (Gonzaga University, USA)

Prof. Dr. Uğur Demiray (Anadolu Üniversitesi)

Prof. Dr. Yüksel Kavak (Hacettepe Üniversitesi)

Prof. Dr. Zeki Kaya (Gazi Üniversitesi)

Bu Sayının Hakemleri

Referees of this Issue

Yrd. Doç.Dr.Veysel Aksoy (Anadolu Üniversitesi)

Doç.Dr.E.Nihal Lindberg (Kastamonu Üniversitesi)

Prof. Dr.Erdal Toprakcı (Ege Üniversitesi)

Doç.Dr.Kemal Kayıkcı (Akdeniz Üniversitesi)

Yrd.Doç.Dr.Neşe Özkal (Akdeniz Üniversitesi)

Doç.Dr.Yasin Doğan (Adıyaman Üniversitesi)

Prof.Dr.Salih Doğan (Erzincan Üniversitesi)

Yrd.Doç.Dr.Mustafa Ersoy (Cumhuriyet Üniversitesi)

Doç.Dr.Sengul Atasoy (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi)

Prof. Dr.Ali Rıza Akdeniz (Karadeniz Teknik Üniversitesi)

Doç.Dr.Osman Ferda Beytekin (Ege Üniversitesi)

Doç.Dr.Emine Babaoğlu (Bozok Üniversitesi)

e-uead dört ayda bir yayınlanan ticari olmayan hakemli bir dergidir. Dergide yayınlanan yazılardaki düşünce ve öneriler ile kaynakların doğruluğundan tümüyle yazarlar sorumludur. Yayına kabul edilen makalelerin telif hakları "e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisine" aittir.

e-ijer is a non-commercial, peer-reviewed, publishing journal three times a year. The authors response from thoughts and suggestions in articles are published on journal and the accuracy of the references. The copyright of articles are accepted for publication, belongs to "e-journal of international educational research"





Abstracting and Indexing





Editörden

2016 yılının ilk sayısıyla yeniden sizinleyiz. Kaliteye verdiğimiz önem sayesinde, çok kısa sürede adından söz ettiren bir dergiye dönüştük. Kuşkusuz bu süreçte en önemli etken yazarlarımız ve hakemlerimizin titizliğidir.

Dergimizin bu sayısında şunlar var: Birinci olarak, dezavantajlı çocukların velilerine yönelik geliştirilen aile katılım etkinliklerinin (AKE) fayda getirdiği tespitinde bulunan **Şükran Uçuş'un** "Dezavantajlı Çocukların Velilerine Uygun Olarak Hazırlanan Aile Katılım Etkinliklerinin (AKE) Değerlendirilmesi: Nallıhan Örneği" isimli makalesi vardır. İkinci olarak, özel eğitim okulu yöneticilerinin çeşitli yönetsel sorunlar yaşadıkları sonucuna ulaşan **Hasan Demirtaş, Mustafa Arslan ve Didem Güven'in** "Özel Eğitim Okullarının Yönetimsel Sorunları" adlı makaleleri vardır. Üçüncü olarak, öğrencilerin en yüksek algı puanı tarih derslerinin etkililiğine, en düşük algı puanı psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine ilişkindir tespitinde bulunan **Mustafa Şahin and Aslı Güvercin Çetinoğlu'nun** "Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bölümlerindeki Ders ve Uygulamalara İlişkin Algıları" isimli çalışması vardır. Dördüncü olarak, **Bülent Keskin ve Esra Özay Köse'ye** ait "Web'den Öğrenme ve Öğretim: Biyolojik Evrim Konusu" adlı çalışma vardır. Araştırmacılar, elde ettikleri sonuçlara bağlı olarak, öğretmenlerin öğrencilerine internetteki bilgilerin her zaman doğru olmayabileceğine yönelik olarak uyarılarda bulunması gerektiği önerisinde bulunmuşlardır. Beşinci olarak, öğretim faaliyeti öncesi öğrencilerde ses kavramı ile ilgili bilimsel bilgi oranı az olduğunu, öğretimden sonra bilimsel bilgi oranı arttığını tespit eden **Ayberk Bostan Sarıoğlan'a** ait "Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Ses Kavramı ile İlgili Kavramsal Anlama Düzeyleri" isimli makale vardır. Son olarak, **Kemal Kayıkçı, Gülnar Özyıldırım ve İzzet Özdemir** tarafından yapılan "Okul Yöneticilerinin Seçiminin Eşitlik ve Güvence İlkelerine Göre Değerlendirilmesi ve Bu Uygulamanın Yöneticilerin Sadakatlerine Etkisi" isimli çalışmayı görüyoruz. Yazarlar bu çalışmalarında, okul yöneticisi adaylarının nesnel ve adaletli bir şekilde değerlendirilmediği sonucuna ulaşmışlardır.

Dergimizin bu sayısının eğitim alanına katkı getirmesini umuyor, E-UEAD'ın yayına hazırlanması sürecinde emeği geçen dergi çalışanı, yazar, hakem ve diğer ilgililere teşekkürlerimi sunuyoruz.

Birlikte daha nice zamanlara...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı





Editorial

With the first number of 2016 year we are together with you Because of the importance that we have to give to quality, we have become a famous journal in a very short period of time. There is no doubt that the most important factor in this success is the contributions of our authors and the referees.

The contents in this number of our journal are as follows: First, there is a study under the title of "The Evaluation of Parental Involvement Activities for Disadvantaged Children' Parents: Nallihan Sample" by **Şükran Uçuş**. She was concluded that parental involvement activities have increased positive attitudes of parents and students. Second, there is a study under the title of "Administrative Problems of Special Education Schools" by **Hasan Demirtaş, Mustafa Arslan and Didem Güven**. They have determined that the administrative problems experienced in Special Education Schools. Third, there is a study under the title of "Perceptions of Social Studies Prospective Teachers Related to Courses and Implementations in Their Departments" by **Mustafa Şahin and Aslı Güvercin Çetinoğlu**. They found that while the teacher candidates perceived the highest on history courses outcomes, they perceived the lowest on the services for psychological counseling and guidance. Fourth, there is a study under the title of "Teaching and Learning on the World Wide Web: Biological Evolution" by **Bülent Keskin and Esra Özay Köse**. The researchers' suggestion that teachers would warn students that information presented online may not be correct always. Fifth, there is a study under the title of "Conceptual Level of Understanding about Sound Concept: Sample of Fifth Grade Students" by **Ayberk Bostan Sarıoğlu**. They determined that experiment-based education has an impact on students to give scientific answers and the frequency of encountering misconceptions in students after education is decreased. Finally, there is a study under the title of "The Assessment of School Administrators' Selection Policy in Regards to Equality and Assurance Principles and Its Effect on Their Loyalty" by **Kemal kayıkçı, Gülnar Özyıldırım and İzzet Özdemir**. They showed that school administrators weren't evaluated objectively and fairly.

We hope that the Issues of our journal shall contribute to the field of education. We thank to the journal employees, authors, reviewers and all the others who have contributed to the preparation process of this issue.

Together to many more times...

Prof. Dr. Erdal Toprakçı





İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden/Editorial

Prof. Dr. Erdal Toprakçı /vi-vii

Dezavantajlı Çocukların Velilerine Uygun Olarak Hazırlanan Aile Katılım Etkinliklerinin (AKE) Değerlendirilmesi: Nallıhan Örneği

The Evaluation of Parental Involvement Activities for Disadvantaged Children' Parents:

Nallıhan Sample

Yrd.Doç.Dr.Şükran Uçuş (1-20)

Özel Eğitim Okullarının Yönetimsel Sorunları

Administrative Problems of Special Education Schools

Doç.Dr.Hasan Demirtaş, Mustafa Arslan, Didem Güven(21-49)

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bölümlerindeki Ders ve Uygulamalara İlişkin Algıları

Perceptions of Social Studies Prospective Teachers Related to Courses and Implementations in Their Departments

Doç.Dr.Mustafa Şahin, Aslı Güvercin Çetinoğlu (M.A.) (50-69)

Teaching and Learning on the World Wide Web: Biological Evolution

Web'den Öğrenme ve Öğretim: Biyolojik Evrim Konusu

Dr.Bülent Keskin, Assoc.Prof.Dr.Esra Özay Köse (70-86)

Conceptual Level of Understanding about Sound Concept: Sample of Fifth Grade Students

Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Ses Kavramı ile İlgili Kavramsal Anlama Düzeyleri

Assist.Prof.Dr.Ayberk Bostan Sarıoğlu (87-97)

The Assessment of School Administrators' Selection Policy in Regards to Equality and Assurance Principles and Its Effect on Their Loyalty

Okul Yöneticilerinin Seçiminin Eşitlik ve Güvence İlkelerine Göre Değerlendirilmesi ve Bu Uygulamanın Yöneticilerin Sadakatlerine Etkisi

Assoc.Prof.Dr.Kemal Kayıkçı, Ress.Assist.Gülner Özyıldırım, İzzet Özdemir (98-115)

